

RIS Réforme de la formation initiale

Quel avenir pour le métier enseignant ?

SNUipp

Syndicat National Unitaire des Instituteur·rices, PE, PEGC

- **Syndicat majoritaire des enseignants**
- **Vous soutenir individuellement**
- **Lutter collectivement**
- **Secteur néo dédié**
- **Un collectif de débutants dans la carrière d'enseignants**
- **Des journées de stage de formation sur temps scolaire**

SNUipp

Syndicat National Unitaire des
Instituteur·rices, PE, PEGC



Pas encore syndiqué·e ?
5 minutes en ligne



J'adhère au
SNUipp-FSU Paris!

En quelques clics syndiquez-vous au SNUipp-FSU 75 pour l'année scolaire 2020/2021. Vous pourrez effectuer un paiement par carte bleue en une fois ou en plusieurs fois sans frais. 66% du montant de votre cotisation syndicale sera déduit de votre impôt. (crédit d'impôts). Sans attendre, remplissez le formulaire ci-contre pour adhérer !

À partir de 20€ après
réduction d'impôts

Au programme :

- ▶ Présentation de la réforme et de ses conséquences
- ▶ Déclinaisons parisiennes
- ▶ Échanges et débats
- ▶ Revendications et propositions
- ▶ Mobilisations à venir : Grève le 26 janvier

● Lire notre article sur notre site : *Massacre de la formation initiale ! Le point sur la réforme*



<https://75.snuipp.fr/?Massacre-de-la-formation-initiale>

Dans le cadre de la loi « pour une école de la confiance » (2019)

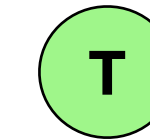
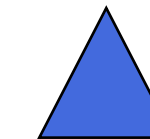
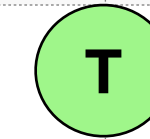
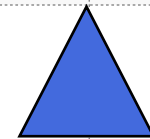
Réforme de la formation initiale et des ESPE (qui deviennent les INSPE) :

- Renforcement des fondamentaux dans les enseignements (50% dans le contenu de formation)
- Recul de la place du concours en fin de M2 (BAC+5)
- Contractualisation des étudiant-es utilisé-es comme moyens de remplacement

- ➔ Une formation au contenu appauvri
- ➔ Une vision étriquée du métier et des élèves
- ➔ Un accès au métier retardé et rendu plus difficile
- ➔ Une précarisation des aspirant-es enseignant-es



	L1	L2	L3	M1	M2	M2 + 1	M2 + 2
Situation actuelle	Étudiant-e en parcours divers			Étudiant-e en M1 MEEF ou parcours divers	Fonctionnaire stagiaire 1/2 temps en classe Échelon 1 ~ 1480€/mois	T1 temps plein en classe Échelon 2 ~ 1680€/mois	T2 temps plein en classe Échelon 3 ~1700€/mois
Proposition ministère	Étudiant-e avec contrat de pré-professionnalisation 8h/semaine - statut d'AED			Etudiant-e contractuel-le		Fonctionnaire stagiaire temps plein en classe Échelon 1 ~1480€/mois	T1 temps plein en classe Échelon 2 ~ 1680€/mois
				Stages d'observation et pratique accompagnée + étudiants AED	Alternance 1/3 temps en classe Payé ~665 €/mois		



Ce qu'on peut légitimement craindre :

- ➔ Une année de M2 très très lourde qui met en difficulté les étudiant-es
- ➔ Une fuite vers les formations privées qui proposeront une simple préparation au concours pour ceux déjà en possession d'un master
- ➔ Des carences de connaissances transversales sur l'école, l'apprentissage, la pédagogie ET sur les disciplines « non fondamentales » (sciences et technologies, arts, sciences humaines, etc.)
- ➔ Une baisse d'attractivité du métier
- ➔ Une précarisation de l'entrée dans le métier
- ➔ Voie ouverte à une certification et un recrutement qui remplace le concours de la fonction publique, chemin vers la contractualisation des enseignant-es
- ➔ Des enseignant-es qui appliquent les recommandations ministérielles plutôt que de concevoir leurs enseignements.

Déclinaisons parisiennes :

- ➔ États des travaux dans les instances de l'INSPE
- ➔ Perspectives de mise en place académique
- ➔ Conséquences sur la charge de travail des PEMF et CPC
- ➔ Conséquences sur l'organisation des écoles

➔ **Échanges et débats**

Revendications et perspectives :

- ➔ Une sécurisation des parcours de formation avec de vrais pré-recrutements dès la L1
- ➔ Une vraie formation initiale de deux ans, rémunérée et sous statut de fonctionnaire stagiaire
- ➔ Un concours en fin de L3
- ➔ Une mise en stage progressive et accompagnée
- ➔ Des contenus de formation articulés avec toute la recherche, centrés sur les savoirs transversaux indispensables, construisant une véritable polyvalence des connaissances et une expertise pédagogique
- ➔ Un continuum de formation les deux premières années de titulaire

