PARIS 20 PPDC

P1

LA POSTE
DISPENSE DE TIMBRAGE

JOURNAL SPÉCIAL COLLÈGUES EN DÉBUT DE CARRIÈRE

Déposé le 10/10/2019

Une rentrée sous tension

Malgré les affirmations du Ministre, force est de constater que la rentrée 2019 n'a pas été des plus sereines. Nombre d'affectations ont été retardées à cause d'un nouveau logiciel imposé par le Ministre, perturbant les équipes et malmenant les jeunes collègues nommé-es tardivement sur leurs postes.
Si on ajoute à cela, une formation qui n'est toujours pas à la hauteur des enjeux de la profession, les enseignant-es en début de carrière se retrouvent bien souvent démuni-es face à des situations compliquées et aux difficultés scolaires que peuvent rencontrer leurs élèves.

Le tissu social est de plus en plus fragilisé par les inégalités croissantes, fruits amers des politiques néolibérales menées par ce gouvernement et ses prédécesseurs. Nous faisons face chaque jour à cette misère toujours plus tenace, dont les enfants sont les premières victimes et l'école le premier témoin.
Au milieu de tout cela, un drame qui nous bouleverse toutes et tous. Notre collègue, Christine Renon, directrice d'école à Pantin, épuisée par l'accumulation des tâches, des difficultés et des pressions, a mis fin à ses jours sur son lieu de travail en laissant un ultime témoignage qui nous alerte sur la détresse et l'isolement que certain-es d'entre nous peuvent ressentir.

Dans ce contexte, il apparait plus que jamais nécessaire de créer et d'entretenir des solidarités et des réponses communes pour penser ensemble nos perspectives et nos revendications. Ne pas rester seul-e avec ses difficultés, et fédérer nos problématiques individuelles en réflexion et actions collectives !
C'est dans cette optique que le SNUipp-FSU Paris organise chaque année un cycle de formation syndicale et pédagogique destiné aux collègues en début de carrière (PES à T5). Programme et modalité de participation détaillés en page 4 de ce journal.

Léa de Boisseuil et Marie Laferrière,
responsables débuts de carrière

L'Ecole n°364, du 10 octobre 2019, Journal du SNUipp Paris-FSU, CPPAP n°0520 S 07539, ISSN n° 12410233, Directeur de publication : N. Wallet, Prix : 1E. Imprimé par nos soins. Dispensé de timbrage.

Ce bulletin vous a été envoyé grâce au fichier informatique du SNUipp (ou des syndicats de la FSU). Conformément à la loi du 08/01/78, vous pouvez avoir accès ou faire effacer les informations vous concernant en vous adressant par écrit au SNUipp-FSU Paris.

SOMMAIRE

p. 2 Bulletin d'adhésion
p. 3 Les mobilisations à venir
Pourquoi se syndiquer
p. 4 Stage débuts de carrière, date et programme

Stage débuts de carrière

Lundi 2 décembre, de 9h à 16h30

Plus d'informations (modalités d'inscription, programme…) au verso du journal

Les nuances d'une mobilisation

Face à une dépréciation multiforme du travail et du métier enseignant, le SNUipp-FSU bat la campagne automnale. Dénoncer une dépossession du métier, des salaires en dessous de la moyenne, des perspectives de retraites appauvries et une formation en péril, autant de mobilisations que le syndicat entend construire avec les PE.

Un métier peu valorisé

Ce début d'année scolaire signe le retour des évaluations nationales standardisées avec lesquelles le ministère tente de formater les pratiques et remet en cause la liberté pédagogique pour affaiblir la professionnalité enseignante. Mais le manque de reconnaissance du travail des PE se lit aussi sur leur feuille de paie, avec un déclassement qui se confirme et rend les dernières annonces ministérielles provocantes. À la dévalorisation salariale, s'ajoutent des perspectives peu réjouissantes en termes de pension de retraite. Les projets de réforme sonnent comme une double peine pour des enseignantes et enseignants mal payé-es durant leur activité et promis à une petite retraite.

Une formation dégradée

La réforme de la formation initiale fait peser une menace supplémentaire tant sur l'attractivité du métier que sur les conditions de travail de nos futur-es collègues. Avec l'allongement du temps d'étude (futur concours en fin de M2), la précarisation des étudiant-es sans statut de fonctionnaire-stagiaire, la mise en responsabilité précoce devant élèves (dès la L2) et le formatage des contenus de formations, on peut craindre que les INSPE (nouveau nom donné aux ESPE) ne deviennent des tremplins aux injonctions pédagogiques et à l'idéologie libérale du Ministre.

Construire une réponse collective

À cette rentrée la revalorisation de la profession n'est pas à l'ordre du jour, ni pour le gouvernement, ni pour le ministère. Déjà percuté par la remise en cause des droits des personnels, la dégradation des conditions de travail et l'invisibilisation du temps hors classe, le métier ne va pas gagner en attractivité. Mais est-ce vraiment un objectif pour un gouvernement qui, par sa loi Fonction publique votée cet été, privilégiera le recours aux contractuel-les plutôt qu'à des fonctionnaires ? Inutile de compter sur les promesses d'une reprise d'un dialogue social pour obtenir des avancées.

Et si alors cet automne était l'occasion de renoncer à la fatalité, de reconstruire collectivement un pouvoir d'agir et de retrouver la fierté du métier ? C'est en tout cas le défi que lance le SNUipp-FSU et c'est dans le cadre d'un mouvement le plus large possible que nous comptons construire les mobilisations qui devront être à la hauteur des menaces.

Pourquoi se syndiquer ?

Une nouvelle année commence et c'est le moment de se syndiquer ou de se resyndiquer !

Pour ne pas rester seul-e face à ses difficultés. Pour se faire aider et accompagner. Pour que les problématiques individuelles se muent en réflexions et actions collectives. Pour construire ensemble les perspectives de la profession et ses revendications.

En vous syndiquant, vous pouvez participer aux décisions collectives et militer à nos cotés : en participant à la réflexion sur le métier, sur la transformation de l'école et sur les revendications que nous portons, en participant aux conseils syndicaux et réunions d'information, en donnant un coup de main de temps en temps pour préparer les publications, les rassemblements et les manifs.

Se syndiquer, c'est choisir de construire collectivement le sens et la forme de notre métier !

Cycle de formation syndicale et pédagogique : Stage « Débuts de carrière »

Enseigner est un métier complexe, qui nécessite une vraie formation, initiale et continue. Cette formation a été très fortement attaquée ces dernières années et cela ne va pas s'arranger avec la réforme Blanquer qui se profile. Les enseignant-es des cycles 2 et 3 se voient déjà contraint-es de suivre 9h d'animation pédagogique en français et 9h en mathématiques.

Pour ne pas rester isolé-e avec ses questions, le SNUipp-FSU organise un cycle de formation pédagogique et syndicale en direction des PES et des collègues en début de carrière (T1 à T5). Parce qu'il est nécessaire d'avoir des outils réflexifs pour aborder la classe, voici ce que propose le SNUipp-FSU Paris.

Les journées organisées les années passées ont permis de construire un collectif d'enseignant-es en début de carrière. Les participant-es se sont rendu compte au fil des ans de la nécessité d'avoir un lieu de discussion entre pairs permettant d'échanger sur nos classes et de réfléchir ensemble à la transformation de nos pratiques.

Objectifs du stage

- Questionner des pratiques pour les transformer et tendre vers la réussite de tous-tes les élèves.
- Partager et construire des outils directement utilisables dans les classes.

Répartition du temps de chaque session

- Matinée en deux parties : 2h de débat sur le thème de la journée et 1h d'information syndicale
- Après-midi : 3h d'ateliers à caractère pédagogique.

SÉANCE 1

Lundi 2 décembre 2019 de 9h à 16h30
à la Bourse du travail, 3 rue du Château d'eau, 75010 Paris, métro République.

Réflexion syndicale avec le SNUipp-FSU Paris

- Être fonctionnaire : pour quoi faire ?

Pour défendre la Fonction publique, il faut la comprendre et la connaître. Nous proposons un temps de réflexion sur la Fonction publique, son histoire, sa raison d'être, ses obligations et ses droits. Une occasion de penser ensemble les fondements et le sens de notre statut.

- Point syndical sur l'actualité dans l'académie et les opérations administratives du moment.

Atelier pédagogique

Le film d'animation au service de la production d'écrit (du CP au CM2) par une directrice d'école d'application. Du texte libre au « scénarimage » : comment mettre en œuvre une pédagogie de projet ? Comment permettre aux élèves de progresser dans leurs écrits ?

Pour participer

Envoyer à l'IEN une demande d'autorisation d'absence accompagnée de la lettre type **UN MOIS AVANT LE STAGE** (voir notre site pour le modèle de lettre http://75.snuipp.fr/?Demande-d-autorisation-d-absence). N'hésitez pas à envoyer votre demande d'autorisation signée par mail ou courrier si le délai tombe pendant les vacances, en vous assurant de la bonne réception du courrier.

Pour les PES qui sont à l'INSPE le jour du stage, vous pouvez simplement prévenir vos formateur-trices de votre absence et fournir ensuite à la scolarité de l'INSPE le justificatif de présence que nous vous fournirons à l'issue de la journée de formation.

La participation est un droit et ne peut en aucun cas vous porter préjudice, la journée est rémunérée normalement et la circonscription est censée vous remplacer. Vous avez droit à 12 journées de formation syndicale dans l'année scolaire sur le temps de classe.

Merci de nous tenir au courant de votre venue par mail pour nous aider dans notre organisation, et surtout n'hésitez pas à diffuser l'information et à venir à plusieurs !