Pour une formation

professionnelle de qualité

Cette rentrée est marquée par la réorganisation de l'équipe de direction de l'ESPE de Paris. Après le chaos de la fin d'année 2014-2015, le SNUipp-FSU rencontrera au plus vite la direction pour veiller à ce que la rentrée des étudiant-es et des stagiaires se fasse dans de bonnes conditions.

Le SNUipp-FSU, première organisation syndicale dans le premier degré, organise les enseignant-es et futurs enseignant-es pour défendre leurs intérêts matériels et moraux. Il continue à développer des préoccupations fondamentales et revendiquer pour l'éducation, de meilleures conditions d'études et de travail. Notre rôle :

- Accompagner au quotidien les enseignant-es, les informer de leurs droits, les défendre, améliorer les conditions de travail et de salaire
- Revendiquer avec les étudiant-es et les stagiaires de l'ESPE une formation de qualité, un concours accessible sous condition de licence, une année de stage axée sur la formation au métier et pas seulement sur l'évaluation et la validation du master
- Etre force de propositions pour transformer l'Ecole afin de permettre la réussite de tous les élèves.
- Cette année encore le SNUipp-FSU et le GFEN s'associent pour organiser un cycle de formation syndicale et pédagogique sur le temps de travail destiné aux stagiaires. Nous vous invitons à y participer pour rencontrer vos collègues dans un cadre différent. Cette journée de formation sur temps de travail est autorisée de droit et vous serez normalement remplacé-es pour ce jour.

En attendant de vous rencontrer, nous vous souhaitons une bonne rentrée!

L'équipe du SNUipp-FSU Paris

Dates des prochaines permanences à l'ESPE :

MOLITOR:

- 4, 8, 9, 11 septembre

BATIGNOLLES:

- 15, 16, 18 septembre

Stage filé, en terme de formation on a vu mieux...

Après avoir réussi les épreuves plutôt théoriques du concours vous allez devoir affronter une année encore très chargée et difficile, tant au niveau des contenus que par la double fonction que vous allez avoir : professeur un jour, étudiant le lendemain...

Le stage filé qui a posé tant de problèmes à vos prédécesseurs est malheureusement toujours d'actualité. Qu'on se le dise, le stage filé permet surtout de combler les trous liés au nombre d'enseignants qui partent à la retraite et à la précédente politique de non-remplacement d'un fonctionnaire sur deux!

Le stage filé est-il une formation?

Mais quelles sont les vertus formatives du stage filé? Dans l'académie de Paris, il n'est préparé que par quelques jours facultatifs, hors temps de travail, fin août. L'accompagnement pour préparer ce stage est quand même très juste! Les séquences, les séances, les programmations nécessaires pour faire classe ne seront lues par personnes au début de l'année, c'est le saut dans le grand bain direct. Et ce n'est pas l'année de Master 1 qui aura permis de construire des outils qui tiennent la route pour une demi semaine de classe en pleine responsabilité. Les principales discussions sur le stage filé auront lieu pendant les séances de tutorat, mais elles sont peu fréquentes et sont collectives, ce qui limite les discussions sur le fond. Quand aux discussions avec vos tuteurs maîtres formateurs, elles sont limitées : ceux-ci ne sont pas forcément disponibles quand vous l'êtes. Mais n'hésitez surtout pas à leur demander des conseils et de l'aide.

Un stress en plus pour les stagiaires En classe deux journées et demie par semaine, comment apprendre en même temps le métier et ne pas seulement se satisfaire de recettes toutes faites? Pour mémoire, avant la masterisation, les PE2 avaient une journée de stage filé en école et trois jours à l'IUFM. Il avait été alors comptabilisé que leur temps de travail hebdomadaire moyen était de 46 h, et que la journée de stage nécessitait 6 h 30 de préparation et 9 h 30 de travail le jour du stage. Les formateurs étaient obligés de conseiller aux stagiaires de se reposer au moins un jour le week-end pour ne pas craquer...

Suite à la mobilisation des stagiaires de l'année dernière, la direction avait suggéré de réduire le nombre d'heures de didactique du français et des maths... Evidemment ce n'est pas la solution! Ce

n'est pas la formation qu'il faut réduire, mais bien le nombre d'heures en responsabilité. Les recettes toutes faites ne sont que des pansements pour pallier les difficultés de la prise en main d'une classe tout en étant stagiaire.

Pour le SNUipp-FSU, l'entrée dans le métier doit être progressive et les apports de l'ESPE doivent permettre un véritable apprentissage des gestes professionnels pour permettre à chacun de devenir progressivement concepteur de son enseignement. Les contenus d'enseignement dispensés à l'ESPE doivent être articulés avec la pratique de classe.

Ensemble, revendiquons une nouvelle articulation de la formation initiale pour nous réapproprier notre métier.

CONSEILS D'ANCIENS

Les 5 incontournables pour réussir sa première période :

- 1. Ne pas hésiter à demander de l'aide aux collègues. Allez voir dans leur classe pendant une heure de PVP ou pendant la sieste si possible ou arrangez vous avec la directrice ou le directeur. Prenez le positif mais ne vous comparez pas à eux, ils sont expérimentés et vous êtes en stage!
- 2. Utiliser les manuels ! N'allez pas essayer d'inventer la poudre pour toutes vos séances, prenez en compte le décalage entre le papier et la réalité.
- 3. Ne rien lâcher vis à vis des élèves sans tomber dans le militarisme évidemment! Fermeté et bienveillance, always!
- 4. Accepter le fait qu'on n'est pas au top de l'efficacité dès la première période! Oui les programmations pour l'année peuvent être bouclées pendant les vacances de la Toussaint, histoire de prendre en compte la réalité du terrain.
- 5. Com-mu-ni-quer! Avec les autres stagiaires, autour d'un café en salle des maîtres, avec ses tuteurs... ne pas rester seul face à ses questions ou difficultés.

Et puis penser un peu à soi, vous n'êtes pas QU'enseignant, vous avez le droit de vous reposer, de vivre votre vie!

Stage de formation syndicale et pédagogique

Enseigner est un métier complexe et l'entrée dans le métier est d'autant plus compliquée que la formation a été très fortement attaquée ces dernières années.

Pour la 6ème année consécutive, le SNUipp-FSU et le GFEN mettent en place un cycle de formation pédagogique et syndicale en direction des stagiaires et les collègues en début de carrière pour ne pas vous laisser seuls dans votre entrée dans le métier.

Nouveauté de cette année : après la réussite des journées mélangées avec les collègues qui sont entre leur première année et leur cinquième année d'enseignement, cette modalité est mise en place pour les 3 journées de formation de cette année.

La participation à ces journées est un droit, chaque enseignant dispose de douze jours par an de formation syndicale sur le temps de travail. Il suffit de déposer une demande d'autorisation d'absence pour stage de formation syndicale à son inspecteur de circonscription via le directeur ou la directrice d'école un mois avant la date du stage. On doit être remplacé dans sa classe, c'est la responsabilité du rectorat et on est payé comme une journée de classe normale.

Lors des journées de stage, la prise en compte des pratiques de chacun doit permettre d'en faire une analyse, utile au porteur de l'expérience autant qu'au groupe. La formation doit permettre à chaque enseignant de poursuivre seul le travail engagé avec d'autres.

Les apports théoriques seront étroitement associés à des propositions concrètes d'activités pour la classe pour comprendre de l'intérieur les problématiques soulevées et les réinvestir dans les classes.

Selon les participants des années précédentes, ce cycle de formation a permis de se retrouver pour : discuter pédagogie, parler des problèmes qu'ils pouvaient rencontrer dans leur classe ou avec leur tuteur, de rompre l'isolement... en toute liberté de parole.

Lors de ces journées seront aussi abordées des questions d'ordre syndical : problèmes administratifs, revendications concernant la formation, information sur les réformes et questions d'actualité...



LES OBJECTIFS PEDAGOGIOUES

- questionner et modéliser des pratiques pour les transformer et tendre vers la réussite de tous les élèves
- interroger les liens entre enjeux, objectifs, contenus de savoir et choix pédagogiques
- partager et construire des outils à réinvestir dans les classes

Pour chaque session le temps est réparti comme suit : 4h30 d'ateliers à caractère pédagogique et 1h30 de réflexion syndicale.



Des questions, des difficultés...

Pensez à:

- nous contacter par mail snu75@snuipp.fr

NOUVEAUTÉ : la page Facebook spéciale ESPE «le SNUipp 75 à l'ESPE»

- par téléphone 01 44 62 70 01

consulter nos sites http://75.snuipp.fr http://neo.snuipp.fr

- vous inscrire à la lettre électronique hebdomadaire en une du site 75.snuipp,fr

- venir nous rencontrer lors de nos permanences sur les sites de Molitor et de Batignolles

Pour participer

Prochaine séance le jeudi 26 novembre

Il suffit de:

• signaler votre participation à votre inspecteur de circonscription avant le

26 octobre. ATTENTION ce sera pendant les vacances, il est donc préférable de le faire avant le 16 octobre.

• d'informer le SNUipp-FSU de votre présence.

Lettre type:

http://75.snuipp.fr/?Demande-d-autorisation-d-absence Pour plus d'informations : snu75@snuipp.fr - 01 44 62 70 01