

## PLAN DE FORMATION 2014-2015- Stages INTERDEGRÉ

| Dispositif | Libellé                                | Nom                   | Organisme         | Public cible   | Descriptif Objectif pédagogique   | Capacité d'accueil | Durée en heure | Type candidature | Type de remplacement | Dates prévisionnelles        |
|------------|--|-----------------------|-------------------|----------------|---|--------------------|----------------|------------------|----------------------|------------------------------|
| 14D0750108 | CONSEIL-ECOLE L ET R AUBRAC            | Mme MONTAUX ANNIE     | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Améliorer la continuité des apprentissages et des pratiques en langues vivantes étrangères de l'école au collège.   | 15                 | 9              | NE               | BD                   | Les 25/11/2014 et 13/05/2015 |
| 14D0750109 | CONSEIL-ECOLE BEAUMARCHAIS             | Mme MONTAUX ANNIE     | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Mettre en perspective les programmes et les compétences attendues du CM2 et de la sixième. Développer une méthodologie commune. harmoniser les pratiques pédagogiques. Tendre vers la mise en œuvre de démarches communes. S'appuyer sur des outils existants et utilisés, notamment les manuels afin de procéder à une analyse commune.  | 15                 | 9              | NE               | BD                   | Les 27/11/2014 et 4/03/2015  |
| 14D0750110 | CONSEIL-ECOLE DOLTO                    | Mme PIPOLO Frédérique | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Développer la liaison inter degré afin de créer un cadre serein respectueux de tous pour développer des apprentissages de qualité. Développer des démarches communes afin d'amener les élèves: à apprendre à apprendre. Pour les enseignants: inscrire les élèves dans une démarche de progrès, développer l'estime de soi, prévenir et gérer les crises et les conflits. Développer ces démarches dans toutes les disciplines. | 30                 | 6              | NE               | BD                   | Les 5/11/2014 et 2/03/2015   |
| 14D0750111 | CONSEIL-ECOLE MENDES France            | Mme PIPOLO Frédérique | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Développer la liaison inter degré afin de créer un cadre serein respectueux de tous pour développer des apprentissages de qualité. Développer des démarches communes afin d'amener les élèves: à apprendre à apprendre. Pour les enseignants: inscrire les élèves dans une démarche de progrès, développer l'estime de soi, prévenir et gérer les crises et les conflits. Développer ces démarches dans toutes les disciplines. | 30                 | 6              | NE               | BD                   | Les 24/11/2014 et 6/03/2015  |
| 14D0750112 | CONSEIL-ECOLE GAMBETTA                 | Mme PIPOLO Frédérique | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Développer la liaison inter degré afin de créer un cadre serein respectueux de tous pour développer des apprentissages de qualité. Développer des démarches communes afin d'amener les élèves: à apprendre à apprendre. Pour les enseignants: inscrire les élèves dans une démarche de progrès, développer l'estime de soi, prévenir et gérer les crises et les conflits. Développer ces démarches dans toutes les disciplines. | 20                 | 6              | NE               | BD                   | Les 15/10/2014 et 21/01/2015 |
| 14D0750113 | CONSEIL-ECOLE COYSEVOX / YVONNE LE TAC | Mme PIEVIC Emmanuelle | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | réfléchir ensemble (1er et second degré) à l'enseignement des mathématiques pour gagner en efficacité ; élaborer des postures et des stratégies communes par rapport à l'enseignement des mathématiques   | 25                 | 12             | NE               | BD                   | Les 2/10/2014 et 23/01/2015  |
| 14D0750114 | CONSEIL ÉCOLE COLLÈGE COUPERIN         | M. PALENCIANO Pierre  | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Renforcer une réflexion et des actions communes   | 10                 | 9              | NE               | BD                   | 25/11/2014 et 8/04/2015      |
| 14D0750115 | MATHÉMATIQUE À L'ÉCOLE ET AU COLLÈGE   | Mme BRULE Dominique   | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Mise en perspective des contenus. Échanges sur les méthodes et pratiques pédagogiques. Élaboration de séances. Observations de séances.   | 25                 | 12             | NE               | BD                   | 23/01/2015 et 7/05/2015      |
| 14D0750116 | CONSEIL-ECOLE UTRILLO                  | Mme BRULE Dominique   | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Progresser dans la mise en place d'une progressivité des apprentissages en mathématique du cycle III à la 6ième. Rechercher une cohérence des acteurs entre le premier et le second degré.  | 15                 | 18             | NE               | BD                   | Les 14/11/2014 et 3/03/2015  |
| 14D0750185 | LES ÉTRANGERS DANS LA GRANDE GUERRE    | Mme POULAIN Annabelle | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Dans le cadre du centenaire de la Grande Guerre, connaître les dernières problématiques de ce sujet avec des historiens spécialistes.   | 60                 | 6              | VO               | BD/HTS               | Le 19/11/2014 (10h00-17h00)  |

## PLAN DE FORMATION 2014-2015- Stages INTERDEGRÉ

| Dispositif | Libellé   | Nom                     | Organisme                                     | Public cible   | Descriptif Objectif pédagogique   | Capacité d'accueil | Durée en heure | Type candidature | Type de remplacement | Dates prévisionnelles   |
|------------|---|-------------------------|---|----------------|---|--------------------|----------------|------------------|----------------------|---|
| 14D0750186 | EVALUER PAR COMPÉTENCES EN LVE                    | M. MUIR CHRISTIAN       | RECTORAT DE PARIS                             | A1 - ENS.ECOLE | approfondir ses connaissances sur les attendus en langue vivante étrangère à l'école et au collège ; harmoniser et mutualiser les pratiques d'évaluation  | 30                 | 6              | VO               | HTS                  | 1 journée à définir   |
| 14D0750187 | CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES EN LVE CYCLE 3/6E   | M. MUIR CHRISTIAN       | RECTORAT DE PARIS                             | A1 - ENS.ECOLE | Assurer la continuité des apprentissages (connaissances/compétences). Évaluer les acquis et valider les compétences. Communiquer les résultats en fin de cycle 3 de manière à proposer une remédiation en début de palier 1. Utiliser les ressources disponibles.   | 15                 | 6              | VO               | HTS                  | Mercredi 4 février 2015 -<br>Mercredi 11 février 2015   |
| 14D0750188 | MIEUX COMPRENDRE LA GRAMMAIRE QU'ON ENSEIGNE      | Mme GOMEZ Françoise     | RECTORAT DE PARIS                             | A1 - ENS.ECOLE | Développer la collaboration durable école-collège autour de la compétence 1 du Socle commun. Poursuivre l'action entreprise en 12-13 dans le cadre de l'Ecole du Socle, autour d'une meilleure saisie commune de l'histoire et du fonctionnement de la langue française. Offrir, grâce à l'apport de l'UFR de Paris IV, l'occasion de ressourcer l'étude de la langue et l'apprentissage de la grammaire. | 30                 | 18             | VO               | HTS                  | Six mercredis après-midi (14h-17h) : 3 et 10 décembre 2014, 21 et 28 janvier 2015, 18 et 25 mars 2015                                       |
| 14D0750189 | LIRE, ÉCRIRE ET S'EXPRIMER PAR LE THÉÂTRE         | Mme GOMEZ Françoise     | RECTORAT DE PARIS                             | A1 - ENS.ECOLE | Développer en interdégrés les compétences expressives des élèves, enrichir leur vocabulaire, à partir de l'expérience du spectacle vivant.  | 30                 | 18             | VO               | HTS                  | Deux mardis soirs, deux mercredis après-midi, un samedi matin, en janvier-février 2015  |
| 14D0750190 | TRAVAILLER EXPRESSION ET LEXIQUE PAR LE DÉBAT     | M. VILLEMONTÉ Laurent   | RECTORAT DE PARIS                             | A1 - ENS.ECOLE | Construire la maîtrise de la langue française chez les élèves à travers l'échange choral et la pratique raisonnée du débat. Sensibiliser aux présupposés théoriques qu'engage cette pratique, à partir des outils nécessaires à la mise en place de discussion à visée philosophique. Elargir cette pratique à la pratique délibérative en classe.  | 26                 | 18             | VO               | HTS                  | Six mercredis après-midi à définir  |
| 14D0750192 | ÉDUIQUER AU DÉVELOPPEMENT DURABLE                 | Mme SOURON ISABELLE     | RECTORAT DE PARIS                             | A1 - ENS.ECOLE | Informier, former et outiller pour une Éducation au développement durable critique, raisonnée et pragmatique, conforme au socle et aux programmes en vigueur. Présenter la labellisation E3D et le rôle des référents EDD.  | 15                 | 15             | VO               | BD                   | Après-midi des 2/04/15, 9/04/15 et 16/04/15   |
| 14D0750193 | TRANSPORTS ET ÉCOMOBILITÉ                         | Mme SOURON ISABELLE     | RECTORAT DE PARIS/FONDATION LA MAIN A LA PATE | A1 - ENS.ECOLE | Permettre aux participants de mettre à niveau leurs connaissances scientifiques et technologiques, découvrir des mises en situation d'investigation, enseigner une thématique pluridisciplinaire, s'approprier une progression pédagogique fondée sur l'investigation, s'approprier des outils multimédias.   | 25                 | 3              | VO               | HTS                  | Mercredi 8 avril 2015 après-midi  |
| 14D0750194 | FORMATION 3 JOURS REP+                            | Mme SCHWOB valérie      | RECTORAT DE PARIS                             | A1 - ENS.ECOLE | Favoriser la réussite des élèves  | 64                 | 18             | VO               | BD                   | Le 4/11/2014 pour le groupe 1 ; le 14/11/2014 pour le groupe 2 ; le 21/11/2014 pour le groupe 3   |
| 14D0750195 | PRÉPARATION À LA CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE FLS | Mme REBMEISTER Brigitte | RECTORAT DE PARIS                             | A1 - ENS.ECOLE | Préparer les enseignants des premier et second degrés à la certification complémentaire Français Langue Seconde (FLS).  | 25                 | 30             | VO               | SR                   | 30 heures de formation entre début octobre et fin janvier. Une partie de la formation sera en inter-dégré, une partie propre à chaque degré |
| 14D0750196 | HABILITATION EXAMINATEUR-CORRECTEUR DELF SCOLAIRE | Mme REBMEISTER Brigitte | RECTORAT DE PARIS                             | A1 - ENS.ECOLE | Former les examinateurs-correcteurs du DELF (diplôme d'étude de langue française, destiné aux élèves nouveaux arrivants) scolaire.  | 15                 | 12             | VO               | SR                   | 2 jours à définir   |

PLAN DE FORMATION 2014-2015- Stages INTERDEGRÉ

| Dispositif | Libellé  | Nom                     | Organisme         | Public cible   | Descriptif Objectif pédagogique  | Capacité d'accueil | Durée en heure | Type candidature | Type de remplacement | Dates prévisionnelles   |
|------------|--|-------------------------|-------------------|----------------|--|--------------------|----------------|------------------|----------------------|---|
| 14D0750197 | L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS                           | Mme POULAIN Annabelle   | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | S'interroger sur ses pratiques professionnelles afin de ne pas contribuer à véhiculer des stéréotypes de genre. Acquérir et transmettre une culture de l'égalité entre les sexes.  | 100                | 6              | VO               | HTS                  | Une journée à définir: mercredi. Ouvert l'après-midi au 1er degré   |
| 14D0750198 | HIST. DES ARTS ET ENSEIGNEMENT DES FAITS RELIGIEUX | Mme POULAIN Annabelle   | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Réfléchir à la place du fait religieux dans l'enseignement de l'histoire des arts. Connaître les grandes évolutions de l'art sacré en France. Découvrir des œuvres d'art permettant de réfléchir au fait religieux. Appréhender les difficultés d'aller avec des élèves dans des lieux d'exposition à vocation culturelle et culturelle. Observer la sécularisation et la laïcisation des œuvres d'art. Mettre en place un enseignement du fait religieux grâce à l'histoire des arts. | 30                 | 6              | VO               | BD                   | Le 28/11/2014   |
| 14D0750199 | S'APPROPRIER LA CHARTE DE LA LAÏCITÉ A L'ÉCOLE     | Mme POULAIN Annabelle   | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Valoriser la laïcité comme un principe de liberté. Aider les professeurs à maîtriser le concept de laïcité comme principe organisateur de notre société et méthode pour vivre ensemble. Savoir ce qu'est la laïcité et ce qu'elle n'est pas. Entraîner les professeurs à appréhender les résistances et/ou interrogations des élèves et des parents. Entraîner les professeurs à s'approprier la Charte de la laïcité à l'école. Comment la faire vivre dans un temps de classe.       | 30                 | 3              | VO               | HTS                  | Un mercredi après-midi à définir  |
| 14D0750200 | LES CONTROVERSES DE DESCARTES 2014                 | Mme DUVERGER Martine    | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Colloque   | 500                | 6              | VO               | HTS                  | À définir   |
| 14D0750201 | ROLL APPROFONDISSEMENT                             | Mme REBMEISTER Brigitte | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Approfondir les connaissances théoriques sur la langue et son apprentissage, développer des compétences liées à l'enseignement de la lecture de la grande section au début du collège, évaluer les résultats des élèves.   | 40                 | 8              | NE               | HTS                  | 8 heures hors temps scolaires, soit 2 heures en septembre ; puis en commun avec le dispositif ROLL découverte : 1h30 en décembre, 1h30 en mai et 3h en février hors temps scolaire  |
| 14D0750202 | ROLL : FORMATION DES MEMBRES DU GROUPE RESSOURCES  | Mme REBMEISTER Brigitte | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Former à une ingénierie pédagogique en lecture du cycle 2 au collège. Produire des activités pour les enseignants inscrits dans le ROLL.   | 15                 | 6              | NE               | SR                   | 3 réunions de 2 heures, soit une par trimestre, hors temps scolaire et suivi en distanciel  |
| 14D0750203 | ROLL : DÉCOUVERTE DU DISPOSITIF                    | Mme REBMEISTER Brigitte | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Découvrir le ROLL, aider à la mise en oeuvre de l'apprentissage de la lecture et de la maîtrise de la langue depuis la grande section jusqu'au début du collège.   | 40                 | 18             | VO               | BD                   | Les 15 et 16/09/2014 pour un 1er groupe; les 17 et 18/09/2014 pour un 2nd groupe. Et, au cours de l'année, 6h hors temps scolaire soit 1h30 en décembre, 1h30 en mai, 3h en février |
| 14D0750204 | FORMATION DE TUTEURS ROLL                          | Mme REBMEISTER Brigitte | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Présenter les enjeux de l'apprentissage de stratégies de compréhension, décrire les conditions de mise en oeuvre du dispositif ROLL dans le 1er et le 2nd degré, connaître les outils et supports mis à disposition.   | 15                 | 3              | NE               | SR                   | Une demi journée, sur le temps scolaire (personnels qui ne sont pas à remplacer)  |
| 14D0750205 | LIAISON ÉCOLE-COLLÈGE EN MATHÉMATIQUES             | Mme HERAULT FRANCOISE   | ESPE DE PARIS     | A1 - ENS.ECOLE | Aider à accompagner les élèves dans la transition de l'école au collège, en termes de contenus mathématiques et d'évolution du métier d'élève. Enrichir les contenus mathématiques travaillés à l'articulation des deux degrés.  | 20                 | 18             | NE               | HTS                  | 6 demi-journées à définir - Hors temps scolaire   |

## PLAN DE FORMATION 2014-2015- Stages INTERDEGRÉ

| Dispositif | Libellé  | Nom                       | Organisme             | Public cible   | Descriptif Objectif pédagogique   | Capacité d'accueil | Durée en heure | Type candidature | Type de remplacement | Dates prévisionnelles                      |
|------------|--|---------------------------|-----------------------|----------------|---|--------------------|----------------|------------------|----------------------|--|
| 14D0750206 | PÉDAGOGIE ET CLIMAT D'APPRENTISSAGE                | Mme ZYTNIKI Françoise     | INITIATIVES ET CHANGE | A1 - ENS.ECOLE | S'approprier une pédagogie constructive pour créer une communauté d'apprentissage. Découvrir des propositions éducatives pour créer un cadre serein, respectueux de tous, favorable aux apprentissages scolaires et au développement d'attitudes pour mieux vivre ensemble, en classe et dans la société. Apprendre des méthodes et techniques pour établir un respect mutuel et améliorer la vie de classe. Comprendre les méthodes pour optimiser ma relation pédagogique adulte/élève.   | 20                 | 6              | VO               | HTS                  | Lundi 9 mars 2015                          |
| 14D0750207 | PRINTEMPS DE L'ASTRONOMIE                          | Mme ENCONTRE Marie-Paule  | RECTORAT DE PARIS     | A1 - ENS.ECOLE | Pour la sixième année, l'Observatoire de Paris en partenariat avec la direction académique des Hauts-de-Seine et la Maison des Sciences de Châtenay-Malabry, accueillera le 25 Mars 2015, sur son site de Meudon, une journée consacrée à l'enseignement de l'astronomie à l'école primaire, au collège et au lycée. Cette rencontre de chercheurs et de praticiens permettra de mettre l'accent sur la place de l'observation, de l'expérimentation et de la modélisation dans l'enseignement de l'astronomie, ainsi que sur les liens étroits que cet enseignement entretient avec l'histoire des sciences. | 30                 | 6              | VO               | BD                   | Mercredi 25 mars 2015                      |
| 14D0750208 | CONCEVOIR DES PARCOURS HYBRIDES AVEC M@GISTÈRE     | M. ARGO Marc-Emmanuel     | RECTORAT DE PARIS     | B1 - FORMATEUR | Accompagner des formateurs dans la démarche de conception d'un parcours de formation hybride sur la plate-forme m@gistère, tant sur les aspects techniques qu'organisationnels.   | 25                 | 6              | NE               | SR                   | À définir                                  |
| 14D0750209 | CERTIFICATION INFORMATIQUE ET INTERNET NIV.2 C2I2  | M. ARGO Marc-Emmanuel     | RECTORAT DE PARIS     | A1 - ENS.ECOLE | Acquérir et valider les compétences des domaines A et B du certificat informatique et Internet niveau 2 enseignant (C2I2e). Détails du référentiel de compétences du C2I2e accessible à parti du lien suivant : <a href="http://www.c2i.education.fr/spip.php?article87">http://www.c2i.education.fr/spip.php?article87</a> Les stagiaires ayant rempli aux exigences de ce stage se verront délivrer le C2I2e.   | 24                 | 18             | VO               | HTS                  | mercredi après-midi à définir              |
| 14D0750210 | JOURNÉE ACA. SCOL.ÉLÈVES DÉFICIENTS SENSORIELS     | Mme FAURE-FILLASTRE Odile | RECTORAT DE PARIS     | A1 - ENS.ECOLE | Connaître les besoins spécifiques des élèves déficients sensoriels. Connaître les aménagements et adaptations spécifiques   | 150                | 3              | VO               | HTS                  | Une demi-journée à définir                 |
| 14D0750211 | LA SCOLARISATION DES ENFANTS MALADES               | Mme FAURE-FILLASTRE Odile | RECTORAT DE PARIS     | A1 - ENS.ECOLE | Connaître les besoins spécifiques des enfants malades. Connaître les aménagements et adaptations spécifiques.   | 150                | 3              | VO               | HTS                  | Une demi-journée à définir                 |
| 14D0750212 | ÉLÈVES AVEC HANDICAP MOTEUR OU DYSPRAXIE           | Mme FAURE-FILLASTRE Odile | RECTORAT DE PARIS     | A1 - ENS.ECOLE | Connaître les besoins spécifiques de ces élèves. Connaître les aménagements et adaptations spécifiques. Travailler avec un AVS.   | 150                | 3              | VO               | HTS                  | Une demi-journée à définir                 |
| 14D0750213 | ÉLÈVES AVEC TROUBLES DES FONCTIONS COGNITIVES      | Mme FAURE-FILLASTRE Odile | RECTORAT DE PARIS     | A1 - ENS.ECOLE | Connaître les besoins spécifiques de ces élèves. Connaître les aménagements et adaptations spécifiques. Travailler avec un AVS.   | 150                | 3              | VO               | HTS                  | Une demi-journée à définir                 |
| 14D0750214 | ÉLÈVES AVEC TROUBLES DÉFICITAIRES DU COMPORTEMENT  | Mme FAURE-FILLASTRE Odile | RECTORAT DE PARIS     | A1 - ENS.ECOLE | Connaître les besoins spécifiques de ces élèves. Connaître les aménagements et adaptations spécifiques. Travailler avec un AVS.   | 150                | 3              | VO               | HTS                  | Une demi-journée à définir                 |
| 14D0750215 | JOURNÉE ACAD.SUR LES OUTILS : PPS-PPI-PAP-GEVA-SCO | Mme FAURE-FILLASTRE Odile | RECTORAT DE PARIS     | A1 - ENS.ECOLE | Connaître les outils pour les besoins spécifiques de ces élèves.  | 150                | 3              | VO               | HTS                  | Une demi-journée à définir                 |
| 14D0750216 | ANALYSE DE PRATIQUE POUR LES PROFESSEURS RESSOURCE | Mme FAURE-FILLASTRE Odile | RECTORAT DE PARIS     | A1 - ENS.ECOLE | Analyse de pratique professionnelles, échange et harmonisation des pratiques  | 12                 | 16             | VO               | HTS                  | 8 demi-journées à définir (non remplacées) |
| 14D0750217 | ANALYSE DE PRATIQUE POUR,LES ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS | Mme FAURE-FILLASTRE Odile | RECTORAT DE PARIS     | A1 - ENS.ECOLE | Analyse de pratique professionnelles. Harmonisation des pratiques.  | 35                 | 16             | VO               | HTS                  | 8 demi-journées à définir (non remplacées) |

PLAN DE FORMATION 2014-2015- Stages INTERDEGRÉ

| Dispositif | Libellé   | Nom                       | Organisme         | Public cible   | Descriptif Objectif pédagogique   | Capacité d'accueil | Durée en heure | Type candidature | Type de remplacement | Dates prévisionnelles  |
|------------|---|---------------------------|-------------------|----------------|---|--------------------|----------------|------------------|----------------------|--|
| 14D0750218 | CONQUÉRIR, RECONQUÉRIR LES SAVOIRS DE BASE AU CLG   | Mme FAURE-FILLASTRE Odile | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Prendre connaissances des recherches actuelles. Intégrer ces nouvelles données et les évolutions didactiques et pédagogiques afférentes aux pratiques de classe et d'établissement. Soutenir l'inclusion en ayant connaissance des processus d'apprentissage des élèves et connaître leurs besoins particuliers   | 25                 | 12             | VO               | HTS                  | Une journée en septembre et 2 demi-journées en décembre et en mars   |
| 14D0750219 | DES DIFFICULTÉS AUX TROUBLES DU COMPORTEMENT        | Mme FAURE-FILLASTRE Odile | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Prendre connaissances des recherches actuelles. Intégrer ces nouvelles données et les évolutions didactiques et pédagogiques afférentes aux pratiques de classe et d'établissement. Développer une culture commune aux différents acteurs pour renforcer la cohérence des parcours des élèves. Soutenir l'inclusion en éclairant les rôles respectifs des intervenants auprès de l'élève. | 25                 | 9              | VO               | HTS                  | 3 demi-journées à définir  |
| 14D0750220 | AUTISME : ÉTATS DES CONNAISSANCES ET INNOVATIONS    | Mme FAURE-FILLASTRE Odile | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Prendre connaissances des recherches actuelles. Intégrer ces nouvelles données et les évolutions didactiques et pédagogiques afférentes aux pratiques de classe et d'établissement. Développer une culture commune aux différents acteurs pour renforcer la cohérence des parcours des élèves. Soutenir l'inclusion en éclairant les rôles respectifs des intervenants auprès de l'élève. | 25                 | 9              | VO               | HTS                  | 3 demi-journées soit 9h00 / stagiaire - sept, janvier, mars - sur le temps scolaire, remplacé                  |
| 14D0750221 | RESSOURCES NUMÉRIQUES ET ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS      | Mme FAURE-FILLASTRE Odile | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Découvrir les évolutions des outils de compensation du handicap installées dans les ordinateurs académiques destinés aux élèves handicapés.   | 20                 | 9              | VO               | HTS                  | 3 demi-journées à définir (non remplacées)   |
| 14D0750222 | JOURNEE ACAD.ÉLÈVES AVEC DES TROUBLES DU LANGAGE    | Mme FAURE-FILLASTRE Odile | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Connaître les besoins spécifiques de ces élèves. Connaître les aménagements et adaptations spécifiques. Travailler avec un AVS.   | 150                | 3              | VO               | HTS                  | Une demi-journée à définir   |
| 14D0750223 | LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE (LSF) - NIVEAU DÉBUTANT | Mme FAURE-FILLASTRE Odile | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Connaître les bases de la langue des signes française.  | 10                 | 24             | VO               | HTS                  | 40 heures hors temps scolaire : 2 jours pendant les vacances d'automne (12h) et 14 mardis soirs (de 16h à 18h) |
| 14D0750224 | OUTILS DE COMPENSATION DU HANDICAP                  | Mme FAURE-FILLASTRE Odile | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Découvrir les outils de compensation du handicap que l'Académie de Paris met en place auprès des élèves handicapés. Analyser et comprendre leur impact sur les apprentissages.  | 20                 | 9              | VO               | HTS                  | 3 demi-journées à définir (non remplacées)   |
| 14D0750225 | LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE (LSF) : NIVEAU AVANCÉ 1 | Mme FAURE-FILLASTRE Odile | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Perfectionner le niveau en langue des signes pour les personnes ayant suivi le stage d'initiation à la langue des signes  | 10                 | 24             | VO               | HTS                  | 24 heures hors temps scolaire (12 mardis soirs de 16h à 18h)   |
| 14D0750226 | LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE (LSF) : NIVEAU AVANCÉ 2 | Mme FAURE-FILLASTRE Odile | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Perfectionner le niveau de langue des signes des personnes ayant suivi le stage niveau avancé 1 en langue des signes.   | 10                 | 24             | VO               | HTS                  | 24 heures hors temps scolaire (12 mardis soirs de 16h à 18h)   |
| 14D0750227 | SCOLARISER UN ÉLÈVE INTELLECTUELLEMENT PRÉCOCE      | M. MARMONIER Fabien       | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Prendre connaissances des recherches actuelles. Intégrer ces nouvelles données et les évolutions didactiques et pédagogiques afférentes. Renforcer la cohérence et la continuité des parcours des élèves. Adapter sa pédagogie aux besoins de ces élèves particuliers.  | 25                 | 6              | VO               | HTS                  | une journée soit 2x3h00 + 1x3h00 soit 9h00   |
| 14D0750228 | SENSIBILISER À LA SCOL. ÉLÈVES INTELLECT. PRÉCOCES  | M. MARMONIER Fabien       | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Prendre connaissance des recherches actuelles. Intégrer ces nouvelles données et les évolutions didactiques et pédagogiques afférentes. Adapter sa pédagogie aux besoins de ces élèves particuliers.  | 100                | 6              | VO               | HTS                  | une journée ou 2 demi-journées successives (à définir)   |

PLAN DE FORMATION 2014-2015- Stages INTERDEGRÉ

| Dispositif | Libellé  | Nom                       | Organisme         | Public cible   | Descriptif Objectif pédagogique   | Capacité d'accueil | Durée en heure | Type candidature | Type de remplacement | Dates prévisionnelles   |
|------------|--|---------------------------|-------------------|----------------|---|--------------------|----------------|------------------|----------------------|---|
| 14D0750229 | SCOLARISER LES ENFANTS MALADES                     | M. WALLON Didier          | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Intégrer les nouvelles données de la recherche et les évolutions technologiques appliquées à la didactique et à la pédagogie dans les pratiques d'enseignement. Développer une culture commune aux différents acteurs pour renforcer la cohérence des parcours des élèves et soutenir la continuité des apprentissages en milieu hospitalier et ordinaire.                                | 30                 | 3              | VO               | HTS                  | Une demi-journée à définir (non remplacée)  |
| 14D0750230 | TSA-TSL : ÉTATS DES CONNAISSANCES ET INNOVATIONS   | M. WALLON Didier          | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Prendre connaissances des recherches actuelles. Intégrer ces nouvelles données et les évolutions didactiques et pédagogiques afférentes aux pratiques de classe et d'établissement. Développer une culture commune aux différents acteurs pour renforcer la cohérence des parcours des élèves. Soutenir l'inclusion en éclairant les rôles respectifs des intervenants auprès de l'élève. | 25                 | 9              | VO               | HTS                  | 3 demi-journées soit 9h00 / stagiaire - sept, janvier, mars - sur le temps scolaire   |
| 14D0750232 | ÉTHIQUE & DÉONTOLOGIE ÉLÈVES EN SITUATION HANDICAP | Mme FAURE-FILLASTRE Odile | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Connaître et réfléchir sur les règles déontologiques (secret médical, secret professionnel, secret professionnel partagé, confidentialité, etc.), réfléchir sur l'éthique de l'accompagnement d'une personne vulnérable dans le cadre de collaborations pluridisciplinaires.  | 6                  | 15             | VO               | HTS                  | 2 séances de 3h en présentiel (2 mardis de 16h à 19h en octobre 2014 et en janvier 2015) et échanges en distanciel entre les deux dates |
| 14D0750234 | CHAILLOT EN PARTAGE: L'INCLUSION PAR L'ART         | Mme FAURE-FILLASTRE Odile | RECTORAT DE PARIS | A1 - ENS.ECOLE | Aider les enseignants participant au projet "Chaillot en partage, acte 3" à favoriser l'inclusion d'élèves en situation de handicap   | 25                 | 12             | NE               | SR                   | 2 Jours consécutifs au 1er trimestre après les vacances de la Toussaint   |