

**CRPE BAC + 5**  
**Sessions 2026 & 2027**  
**→ Admission**

<b>Rapports de jury</b>	<p>Consulter le rapport de jury du CRPE Paris 2025 (groupement académique 1) : <a href="https://75.snuipp.fr/IMG/pdf/rapport_de_jury_crpe_paris_2025-2.pdf">https://75.snuipp.fr/IMG/pdf/rapport_de_jury_crpe_paris_2025-2.pdf</a></p> <p>Le jury tient compte dans la notation des épreuves de la maîtrise écrite et orale de la langue française (vocabulaire, grammaire, conjugaison, ponctuation, orthographe). Le jury des épreuves orales est composé d'un-e CPC (conseiller-ère pédagogique de circonscription), d'un-e IEN (inspecteur-ice de l'Éducation nationale) et/ou d'un personnel administratif choisi pour son expérience en ressources humaines.</p>		
<b>Épreuves orales d'admission</b>	<p><b>Épreuve de leçon : Français et Mathématiques</b>  <b>Durée</b> : 3h dont 2h de préparation et 1h avec le jury dont 30 minutes en français (10/15 minutes d'exposé puis temps restant d'entretien) et 30 minutes en mathématiques (10/15 minutes d'exposé puis temps restant d'entretien)  <b>Coefficient</b> : 4  <b>Note</b> : sur 20 (si 0, éliminatoire)</p>	<p><b>Épreuve d'entretien : EPS, « motivation », connaissances sur le service public</b>  <b>Durée</b> : 1h35 dont 1h en EPS (30 minutes de préparation, 15 minutes max. d'exposé et 15 minutes min.d'entretien), 15 minutes en « motivation » (5 minutes de présentation et 10 minutes d'entretien avec le jury) et 20 minutes sur le service public  <b>Coefficient</b> : 2  <b>Note</b> : sur 20, chaque partie sur 10 (si 0 à une partie, éliminatoire)</p>	<p><b>Épreuve facultative : LVE (allemand, anglais, espagnol, italien)</b>  <b>Durée</b> : 1h dont 30 minutes de préparation et 30 minutes d'entretien (10 minutes de présentation personnelle et du document didactique proposé, 10 minutes d'exposé en français sur l'exploitation du document et 10 minutes d'entretien dans la LVE)  <b>Pas de coefficient</b>  <b>Note</b> : sur 20 (seuls les points obtenus au-dessus de 10 sont pris en compte)</p>
	<p>Conception et animation d'une séance d'enseignement en français et en mathématiques, permettant d'apprécier la maîtrise disciplinaire et la maîtrise des compétences pédagogiques. Année scolaire de l'élève précisée.</p> <p>Le-la candidat-e dispose en appui de chaque sujet d'un dossier fourni par le jury et comportant au plus quatre documents de nature variée (supports pédagogiques, extraits de manuels scolaires, traces écrites d'élèves, extraits des programmes...).</p> <p>Le-la candidat-e doit présenter successivement au jury les composantes pédagogiques et didactiques de chaque leçon et de son déroulement. Chaque exposé est suivi d'un entretien avec le jury lui permettant de faire préciser ou d'approfondir les points qu'il juge utiles, tant sur les connaissances disciplinaires que didactiques.</p>	<p><b>Partie 1 : EPS.</b> Connaissance scientifique du développement et la psychologie de l'enfant. Élaborer une proposition de situation(s) d'apprentissage.  → Pour les APSA (activités physiques, sportives ou artistiques), certaines académies établissent une liste spécifique mais à Paris il n'y a pas de changement, ce sont celles recommandées par le Ministère : activités athlétiques, jeux et sports collectifs, danse et natation.</p> <p><b>Partie 2 - Phase 1 : Motivation.</b> Présentation du parcours et expériences professionnelles (stages, recherche, cursus, engagement...)</p> <p><b>Partie 2 - Phase 2 : Service public.</b> Au travers de deux mises en situation professionnelle (d'enseignement et en lien avec la vie scolaire) s'approprier les valeurs de la République, dont la laïcité, et les exigences du service public (droits et obligations du fonctionnaire dont la neutralité, lutte contre les discriminations et stéréotypes, promotion de l'égalité entre filles et les garçons...)</p>	<p>Usage du dictionnaire monolingue ou bilingue autorisé.</p> <p>Niveau minimum attendu : B2.</p> <p>Échange dans la langue choisie permettant au-la candidat-e de se présenter et de présenter un document didactique ou pédagogique.</p> <p>Puis, exposé sur la manière d'inclure et d'exploiter le document dans une séance ou séquence pédagogique. Expliciter les objectifs et modalités d'exploitation du support.</p>
<b>Sujets CRPE 2025</b>	<p><b>Consulter les sujets oraux de français :</b>  <a href="https://75.snuipp.fr/IMG/pdf/oral_francais_crpe_2025_nice.pdf">https://75.snuipp.fr/IMG/pdf/oral_francais_crpe_2025_nice.pdf</a>  <b>Consulter les sujets oraux de mathématiques :</b>  <a href="https://75.snuipp.fr/IMG/pdf/oral_maths_crpe_2025_nice.pdf">https://75.snuipp.fr/IMG/pdf/oral_maths_crpe_2025_nice.pdf</a></p>	<p><b>Consulter les sujets oraux d'EPS :</b>  <a href="https://75.snuipp.fr/IMG/pdf/oral_eps_crpe_2025_nice.pdf">https://75.snuipp.fr/IMG/pdf/oral_eps_crpe_2025_nice.pdf</a>  <b>Consulter les sujets oraux d'entretien :</b>  <a href="https://75.snuipp.fr/IMG/pdf/oral_entretien_crpe_2025_nice.pdf">https://75.snuipp.fr/IMG/pdf/oral_entretien_crpe_2025_nice.pdf</a></p>	<p><b>Consulter les sujets oraux de LVE (allemand, anglais, espagnol, italien) :</b>  <a href="https://75.snuipp.fr/IMG/pdf/oral_lve_crpe_2025_nice.pdf">https://75.snuipp.fr/IMG/pdf/oral_lve_crpe_2025_nice.pdf</a></p>