

Accompagnement des professeurs des écoles dans le cadre des Parcours Professionnels de Carrières et de Rémunérations (PPCR)

CIRCONSCRIPTION :

Nom, prénom de l'inspecteur(trice) de l'Éducation nationale :

Nom et prénom de l'enseignant(e) :	Date de naissance :
Type de poste :	Grade :
Lieu d'exercice :	<input type="checkbox"/> Instituteur(trice)
<input type="checkbox"/> REP <input type="checkbox"/> REP+	<input type="checkbox"/> Professeur(e) des écoles
Classe(s) assurée(s) :	<input type="checkbox"/> Classe normale
Fonction exercée :	<input type="checkbox"/> Hors classe
	Échelon actuel :
	Date de nomination dans le poste :

T1 ou T2

Cursus universitaire : Master MEEF autre préciser :

Thématique du mémoire de l'UE4 :

Affectation durant l'année de PES (école / classe) :

Diplômes :

CAPASH ou CAPPEI : oui non

CAFIPEMF : oui non

Habilitation langues vivantes :

Modalités d'accompagnement : <input type="checkbox"/> Parcours T1 / T2 <input type="checkbox"/> Parcours Évolution de carrière <input type="checkbox"/> Parcours de consolidation	Paris, le / / L'IEN
--	----------------------------

Observation éventuelle de l'IA-DASEN chargé des écoles et des collèges :	Paris, le / / Le directeur académique, Antoine DESTRÉS
--	--

Vu et pris connaissance, le / /
Signature de l'enseignant :

PARCOURS ÉVOLUTION DE CARRIÈRE

1. EXPRESSION DES BESOINS

L'enseignant exprime ses besoins et la motivation de sa demande

Perspectives concernant le poste actuel et/ou une évolution de carrière	Compétences à acquérir ou à développer	Délais pour la mise en œuvre

2. FORMATIONS SUIVIES PAR L'ENSEIGNANT

L'enseignant expose les étapes essentielles de son parcours de formation initiale et continue.

3. PARCOURS DE L'ENSEIGNANT

L'enseignant évoque des éléments de son parcours professionnel mais également de ses activités extra-professionnelles qu'il juge pertinent de porter à la connaissance de l'IEN dans le cadre de ses perspectives d'évolution de carrière.

4. COMPÉTENCES DE L'ENSEIGNANT

A partir du document ci-dessous :

- identifiez les compétences que vous pensez posséder suffisamment ;
- identifiez les compétences que vous pensez devoir approfondir ;

Compétences	Positionnement de l'enseignant	Remarques de l'IEN
Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique		
Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue orale par les élèves		
Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves		
Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves		
Évaluer les progrès des élèves		
Coopérer au sein d'une équipe		
Contribuer à l'action de la communauté éducative et coopérer avec les parents d'élèves et les partenaires de l'école		
Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages		
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques		
Accompagner les élèves dans leur parcours de formation		
S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel		

5. AUTRES COMPÉTENCES

L'enseignant identifie d'autres compétences professionnelles et/ou personnelles à mettre au service de son projet d'évolution de carrière.

6. MISE EN ŒUVRE DU PARCOURS ÉVOLUTION DE CARRIÈRE

Démarches envisagées	Calendrier	Date et signature de l'IEN