L’équipe pédagogique

École xxxxx

Monsieur le Directeur académique des services de l’Éducation nationale

chargé du premier degré de Paris

12 boulevard d’Indochine, 75019 Paris

sous-couvert de M. / Mme ..................., IEN de la circonscription .......

Monsieur le Directeur académique des services de l’Éducation nationale chargé du premier degré de Paris,

Pendant des semaines nous avons dû improviser pour limiter les conséquences scolaires du confinement dans un contexte particulièrement anxiogène et sans avoir jamais été préparé·es à « l’enseignement à distance ». La reprise de l’accueil des élèves nous a contraint à des arbitrages impossibles entre respect du protocole et respect des besoins des élèves. Il a fallu, jour après jour, revoir les modalités d’entrée et de sortie échelonnées des élèves, revoir le planning des récréations, revoir le nettoyage et la désinfection régulière des locaux et articuler en permanence le travail « présentiel » et le travail « distanciel ».

Ces tâches d’organisation chronophages et sources de tensions se sont vite transformées en casse-tête impossible à résoudre quand, aux difficultés logistiques, s’est ajoutée l’incertitude sur notre situation administrative. Comment, dans cette situation, attendre des personnels qu’ils et elles soient en mesure d’accueillir les élèves dans de bonnes conditions et de rassurer les parents ? Comment attendre de nous que nous portions seul·es la charge de mettre en œuvre, sur le terrain, les grandes déclarations médiatiques dont le ministre de l’Éducation nationale est coutumier ?

Depuis près de trois mois, nous avons prouvé que nous ne manquons ni de courage ni de professionnalisme. Mais nous sommes fatigué-es ! Fatigué-es d’être mis-es dans des situations impossibles ! Fatigué-es de porter seul-es la charge d’organiser cette reprise prématurée ! Fatigué-es de renoncer chaque jour à ce qui donne sens à notre métier et à notre École ! Fatigué-es d’être si peu considéré-es !

Nous ne pourrons pas continuer à endosser l’entière responsabilité de cette organisation du travail déraisonnable. Il est hors de question que nous y laissions notre santé physique et mentale. Nous exerçons aujourd’hui notre métier dans des conditions dégradées, qui dénaturent de plus en plus les fondements même de l’École. C’est le sens de nos métiers d’enseignant-e et d’AESH qui s’étiole de jour en jour dans cette École qui n’en a plus que le nom…

Et nous sommes inquiet-es pour notre École et nos métiers. Nous n’accepterons pas que dans ce contexte de crise sanitaire notre école perde ce qui en fait sa force : un enseignement assuré par des professeur-es des écoles où tous les savoirs sont fondamentaux, un conseil des maitre-sses décisionnaire où le-la directeur-trice est un-e collègue avant tout. Nous nous opposons vivement à la mise en place des 2S2C, à l'instauration systématique de l'enseignement à distance et à la proposition de loi créant la fonction de directeur.

Ainsi que l’ont fait nos représentant-es, nous tenons à vous faire part de notre vive inquiétude pour nos élèves, notre santé, et notre métier. Et nous tenons à vous alerter sur les risques psycho-sociaux auxquels nous sommes exposé-es un peu plus chaque jour.

Veuillez croire, Monsieur le Dasen, en notre profond attachement au Service public d'éducation.

L'équipe xxxx