Les enseignant-es spécialisé-es du RASED

Circonscription xxxxx

À Monsieur KERRERO,

Recteur de la région académique Ile de France,

Recteur de l’Académie de Paris,

Monsieur le Recteur,

Vous avez autorisé la réquisition des membres du RASED pour des missions de remplacement dans les écoles de notre circonscription.

Nous avons bien compris la situation et admettons que cette crise est exceptionnelle. C'est pourquoi certains d’entre nous avaient répondu présents en juin 2020 lorsqu'il a fallu remplacer nos collègues.

Le Rased de la xxxx comprend 4 enseignants spécialisés à dominante pédagogique et 3 enseignantes spécialisées à dominante relationnelle. Nous suivons 322 élèves pour 24 écoles.

Dès la rentrée de septembre, nous sommes intervenus de façon rapide et massive pour évaluer les besoins, gérer les priorités et éviter le décrochage.

En novembre, notre IEN nous avait informés de l’éventualité de nous solliciter de nouveau ; nous avions exprimé notre refus de nous porter volontaire, et fait le choix de nous consacrer à notre mission, de poursuivre pleinement le travail de suivi des élèves en difficulté.

**Alors qu’aujourd’hui nous sommes réquisitionnés, nous réitérons notre désaccord face à cette demande qui va à l’encontre de notre mission.**

Alors que notre travail, en collaboration avec les équipes enseignantes, les familles et les différents partenaires est en cours et tandis que les besoins d’aide et les situations difficiles dans les écoles se multiplient, cette demande de changement de poste vient menacer ce que nous avons construit.

Les élèves en grandes difficultés que nous suivons font partie de ceux qui ont subi le premier confinement de plein fouet. La suspension imprévue des aides en cours est source de confusion des places pour certains des élèves suivis, peut être vécue par d’autres comme un abandon, et représente pour tous un frein aux apprentissages.   
**Nous refusons de mettre en concurrence des élèves qui n’ont pas d’enseignant-e avec d’autres qui n’auraient plus d’aides spécialisées.**

A l’heure où Monsieur le DASEN regrette que l’appel à candidature pour la formation d’enseignant spécialisé à la rentrée 2021 ne suscite pas les vocations escomptées, ce non-respect de nos spécificités professionnelles nous questionne fortement :

Quelle importance l’institution accorde-t-elle à notre mission au sein des RASED ? Quel soutien apporte-t-elle à notre engagement ? Sommes-nous remplaçants à présent ? Dès lors, comment devons-nous nous projeter ? Quelle posture professionnelle devons-nous endosser ? Que dire aux familles, aux élèves, aux enseignants ?

Il n’est pas compréhensible que nous subissions cette maltraitance de la part de l’institution, et de notre employeur.

Veuillez croire, Monsieur le Recteur, en notre attachement au service public de l’Education Nationale, ainsi qu’à notre engagement à remplir nos missions.