|  |
| --- |
| **A N N E X E 1----------------****Choix de parcours**Vœux de parcours de formation CAPPEI de l’année scolaire 2025-2026Dépôt des candidatures sur l’application COLIBRISdu lundi 27 janvier au lundi 10 février 2025 en suivant ce lien : [**https://portail-paris.colibris.education.gouv.fr/**](https://portail-paris.colibris.education.gouv.fr/personnels-du-1er-degre/)dans la rubrique dédiée : « Formations et certifications »*Conformément aux décrets et aux arrêtés, le parcours de formation que vous souhaitez doit correspondre aux postes**sur lesquels vous candidatez avec* ***formulation impérative de 2 vœux de parcours complet****.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A chaque vœu correspond 1 module de professionnalisation et 2 modules d’approfondissementque vous pourrez sélectionner en utilisant le menu déroulant. Vous devrez obligatoirement formuler 2 vœux parmi ces 9 choix de parcours d’options indiqués ci-dessous : :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Choix 1 :**Tronc commun |  | Parcours(professionnalisation) |  | Options(2 modules d’approfondissement) |
|  | **UE** |  | **TFC** | **Tr Psy** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Choix 2 :**Tronc commun |  | Parcours(professionnalisation) |  | Options(2 modules d’approfondissement) |
|  | **UE** |  | **TSA1** | **TSA2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Choix 3 :**Tronc commun |  | Parcours(professionnalisation) |  | Options(2 modules d’approfondissement) |
|  | **UE** |  | **TFMMI1** | **TFMMI2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Choix 4 :**Tronc commun |  | Parcours(professionnalisation) |  | Options(2 modules d’approfondissement) |
|  | **ULIS** |  | **TFC** | **TSLA** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Choix 5 :**Tronc commun |  | Parcours(professionnalisation) |  | Options(2 modules d’approfondissement) |
|  | **ULIS** |  | **TFC** | **TSA** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Choix 6 :**Tronc commun |  | Parcours(professionnalisation) |  | Options(2 modules d’approfondissement) |
|  | **ULIS** |  | **TSA1** | **TSA2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Choix 7 :**Tronc commun |  | Parcours(professionnalisation) |  | Options(2 modules d’approfondissement) |
|  | **EGPA** **(SEGPA-EREA)** |  | **GDS1** | **GDCA** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Choix 8 :**Tronc commun |  | Parcours(professionnalisation) |  | Options(2 modules d’approfondissement) |
|  | **RASED****PEDAGOGIQUE** |  | **GDS1** | **GDS2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Choix 9 :**Tronc commun |  | Parcours(professionnalisation) |  | Options(2 modules d’approfondissement) |
|  | **RASED****RELATIONNEL** |  | **GDS1** | **GDCA** |

**G L O S S A I R E**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ULIS** | **Enseigner en ULIS**  | **UE** | **Enseigner en UE** |
| **SEGPA** **ou** **EREA** | Enseigner en SEGPAouen EREA | RASED\_Pédaou RASED\_Rela | Travailler en RASED à dominante Pédagogique ou à dominante Relationnelle |
| **CEF** | Enseigner en Centre Educatif Fermé | TFC | Troubles des Fonctions Cognitives |
| **GDCA** | Grande difficulté de compréhension des attentes de l’école | TFMMI | Troubles des Fonctions Motrices et Maladies Invalidantes |
| **GDS** | Grande difficulté scolaire | TFV : | Troubles de la Fonction Visuelle |
| **TFA** | Troubles de la fonction auditive | Tr PSY | Troubles PSYchiques |
| **TSA** | Troubles du spectre autistique | TSLA | Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages |

 |