|  |
| --- |
| **A N N E X E 1 ----------------**  **Choix de parcours**  Vœux de parcours de formation CAPPEI de l’année scolaire 2025-2026  Dépôt des candidatures sur l’application COLIBRIS  du lundi 27 janvier au lundi 10 février 2025 en suivant ce lien :  [**https://portail-paris.colibris.education.gouv.fr/**](https://portail-paris.colibris.education.gouv.fr/personnels-du-1er-degre/)  dans la rubrique dédiée : « Formations et certifications »  *Conformément aux décrets et aux arrêtés, le parcours de formation que vous souhaitez doit correspondre aux postes*  *sur lesquels vous candidatez avec* ***formulation impérative de 2 vœux de parcours complet****.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A chaque vœu correspond 1 module de professionnalisation et 2 modules d’approfondissement  que vous pourrez sélectionner en utilisant le menu déroulant.  Vous devrez obligatoirement formuler 2 vœux parmi ces 9 choix de parcours d’options indiqués ci-dessous : :   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Choix 1 :**  Tronc commun |  | Parcours  (professionnalisation) |  | Options  (2 modules d’approfondissement) | | |  | **UE** |  | **TFC** | **Tr Psy** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Choix 2 :**  Tronc commun |  | Parcours  (professionnalisation) |  | Options  (2 modules d’approfondissement) | | |  | **UE** |  | **TSA1** | **TSA2** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Choix 3 :**  Tronc commun |  | Parcours  (professionnalisation) |  | Options  (2 modules d’approfondissement) | | |  | **UE** |  | **TFMMI1** | **TFMMI2** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Choix 4 :**  Tronc commun |  | Parcours  (professionnalisation) |  | Options  (2 modules d’approfondissement) | | |  | **ULIS** |  | **TFC** | **TSLA** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Choix 5 :**  Tronc commun |  | Parcours  (professionnalisation) |  | Options  (2 modules d’approfondissement) | | |  | **ULIS** |  | **TFC** | **TSA** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Choix 6 :**  Tronc commun |  | Parcours  (professionnalisation) |  | Options  (2 modules d’approfondissement) | | |  | **ULIS** |  | **TSA1** | **TSA2** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Choix 7 :**  Tronc commun |  | Parcours  (professionnalisation) |  | Options  (2 modules d’approfondissement) | | |  | **EGPA**  **(SEGPA-EREA)** |  | **GDS1** | **GDCA** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Choix 8 :**  Tronc commun |  | Parcours  (professionnalisation) |  | Options  (2 modules d’approfondissement) | | |  | **RASED**  **PEDAGOGIQUE** |  | **GDS1** | **GDS2** |      |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Choix 9 :**  Tronc commun |  | Parcours  (professionnalisation) |  | Options  (2 modules d’approfondissement) | | |  | **RASED**  **RELATIONNEL** |  | **GDS1** | **GDCA** |   **G L O S S A I R E**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ULIS** | **Enseigner en ULIS** | **UE** | **Enseigner en UE** | | **SEGPA**  **ou**  **EREA** | Enseigner en SEGPA  ou  en EREA | RASED\_Péda  ou  RASED\_Rela | Travailler en RASED à dominante Pédagogique ou à dominante Relationnelle | | **CEF** | Enseigner en Centre Educatif Fermé | TFC | Troubles des Fonctions Cognitives | | **GDCA** | Grande difficulté de compréhension des attentes de l’école | TFMMI | Troubles des Fonctions Motrices et Maladies Invalidantes | | **GDS** | Grande difficulté scolaire | TFV : | Troubles de la Fonction Visuelle | | **TFA** | Troubles de la fonction auditive | Tr PSY | Troubles PSYchiques | | **TSA** | Troubles du spectre autistique | TSLA | Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages | |