**PREMIER DEGRE PUBLIC**

Affaire suivie par :

Gérard SUSS

Chef de la division des personnels du premier degré public (DE)

Gérard.suss@ac-paris.fr

Tél : 01.44.62.41.95

**RECTORAT DE PARIS**

**RÈGLES ET BARÈMES DÉPARTEMENTAUX**

|  |
| --- |
| Document examiné en groupe de travail académique le vendredi 12 janvier et le jeudi 19 janvier 2018 validé en CAPD du 24 janvier 2018, puis diffusé aux enseignants du premier degré le 16 février 2018. |
|  |

**ORGANIGRAMME PARTIEL DE LA DIVISION DES PERSONNELS ENSEIGNANTS DU 1ER DEGRE PUBLIC (DE) ET DE LA DELEGATION ACADEMIQUE A LA FORMATION (DAFOR)**

N° de téléphone (ligne directe) = 01.44.62 + le numéro du poste Courriel =prénom.nom@ac-paris.fr

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DAFOR** | Stages de formation continue du PAF 1er degré et stages d’initiative nationale | Luc JIMENEZ | 42.06 |
| Rebecca RIVERO | 47.16 |
| **DE** | Chef de division  | Gérard SUSS | 41.95 |
| Adjoint au chef de division | Adrien FAUCHIER | 41.38 |
| Secrétaire de la division | Claudia STAMPONI | 40.94 |
| **Bureau DE 2**Gestion collective  | Chef de bureau |  | 42.12 |
| Adjointe à la chef de bureauSuivi des promotions, coordination de la cellule info mobilité, mouvement intra départemental | Zahia LEGAL | 42.58 |
| Mouvement intra départe-mental | Directeurs(trices) d’école + postes à commission  | BINAUX Katia | 41.93 |
| Affectation des PES postes adaptés et priorités médicales | Linda BERTIN | 41.88 |
| Jury académique, reclassement et affectations stagiaires | Erika CACHET | 42.60 |
| Postes spécialisés | William ADAN | 35.55 |
| Hors postes spécialisés et hors directeurs(trices) d’école | Zahia LEGAL  | 42 58 |
| Anais MARCHAUT | 41 94 |
| Honorine ZOUNON | 41.92 |
| Congés de formation professionnelle, notations pédagogiques | Nadia BAUDRAS | 42.11 |
| **Bureau DE 3**Gestion individuelle administrative et financière  | Chef de bureau | Audrey LEDERMANN | 43.42 |
| Adjointe aux affaires administratives | Isabelle CHEVRIER | 43.50 |
| Adjoint aux affaires financières | Olivier ARDOUVIN | 43.43 |
| Gestion des directeurs(trices) d’école et des enseignant(e)s affecté(e)s dans le 2nd degré (SEGPA, ULIS, EREA) | Hélène RIVIERE-AIDARA | 43.46 |
| Pascale KOCHAN  | 43.51 |
| Rachel BAUDUIN | 41.79 |
| Gestion des instituteurs(trices) et des professeur(e)sdes écoles (*à l’exclusion des directeurs(trices) et de ceux-celles qui sont affectés(e)s dans le 2nd degré*) |  A à BENEC | Cécile VAN | 43.54 |
| BENED à BROUC | Oriane COURCELLE | 41.78 |
| BROUD à CONI | Myriam CASTANT | 43.45 |
| CONJ à DN | Marie-Alice ANNETTE | 41.90 |
| DO à FREYR | Jaïme CISCAR-ARLANDIS | 41.86 |
| FREYS à HAF | Joséphine DORAI | 43.52 |
| HAG à LABH | Isabelle GAÏQUI | 43.53 |
| LABI à LESS | Laetitia CALMO | 43.47 |
| LEST à MARTINES Contractuel-elle | Christophe TURNER | 41.99 |
| MARTINET à MOREI – contractuel-elle | Ketty DUFOUR | 41.97 |
| MOREJ à PINEA | Huguette LOUIS | 41.85 |
| PINEB à ROUG | Marie-Hélène COL | 43.49 |
| ROUH à TESS | Valérie PRIVE | 41.89 |
| TEST à Z | Thérèse LOUYA | 41.84 |

**SOMMAIRE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nature de l’opération de gestion | Page |
|  |  |
| Avancement d’échelon des instituteur(trice)s et des professeur(e)s des écoles  | 4 |
|  |  |
| Liste d’aptitude au corps des professeur(e)s des écoles (classe normale) | 4 |
|  |  |
| Tableau d’avancement à la hors classe du corps des professeur(e)s des écoles  | 6 |
|  |  |
| Tableau d’avancement à la classe exceptionnelle du corps des professeur(e)s des écoles  | 6 |
|  |  |
| Stages longs de spécialisation (CAPPEI et DDEEAS) | 8 |
|  |  |
| Congés de formation professionnelle | 9 |
|  |  |
| Modules de formation d’initiative nationale et stages du Plan Académique de Formation (PAF) du 1er degré | 11 |
|  |  |
| Mouvement intra départemental des instituteur(trice)s et professeur(e)s des écoles  | 13 |
| I | Eléments du barème | 13 |
| II | Conditions d’application du barème  | 14 |
| II-1 | Postes ne nécessitant ni avis d’une commission ni liste d’aptitude  | 14 |
| II-1-1 | Postes de chargé de classe ou de titulaire remplaçant(e) | 14 |
| II-1-2 | Postes de maître formateur(trice) | 15 |
| II-1-3 | Postes de l’adaptation et de la scolarisation des élèves handicapés (ASH) | 15 |
| II-2 | Postes nécessitant l’avis d’une commission académique  | 17 |
| II-2-1 | Postes de formateur(trice) en informatique pédagogique (FIP)  | 17 |
| II-2-2 | Postes de professeur(e) ressource  | 17 |
| II-2-3 | Postes spécifiques – affectations particulières hors barème par l’IA-DASEN chargé(e) des écoles et des collèges (conseiller(ère) pédagogiques) | 18 |
| II-2-4 | Postes spécifiques du mouvement inter-degré ouvert aux enseignant(e)s des 1er et 2nd degrés publics | 19 |
| II-3 | Postes nécessitant l’inscription sur une liste d’aptitude (direction d’école) | 19 |
| II-4 | Réservation de poste | 21 |
| III | Personnels faisant l’objet d’une mesure de carte scolaire | 21 |
|  |  |
| Lexique des éléments du barème | 23 |

|  |
| --- |
| **AVANCEMENT D’ÉCHELON DES INSTITUTEUR(TRICE)S ET DES PROFESSEUR(E)S DES ÉCOLES** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **INSTITUTEUR(TRICE)S , PROFESSEUR(E)S DES ÉCOLES DE CLASSE NORMALE ET HORS CLASSE** |

**Suite au décret n°2017-786 du 5 mai 2017 et la mise en place du PPCR – protocole parcours carrières et rémunérations – les modalités de constitution du tableau d’avancement d’échelon pour la campagne 2018 seront communiquées par circulaire ultérieurement.**

|  |
| --- |
| **LISTE D’APTITUDE AU CORPS DES PROFESSEUR(E)S** **DES ÉCOLES (CLASSE NORMALE)** |

La formule de barème appliquée pour les candidats-tes à la liste d’aptitude au corps des professeur(e)s des écoles (classe normale) est la suivante :

|  |
| --- |
| **AGS + 2 (N + C) + T + U + D + Z** |

**ÉLÉMENTS DU BARÈME (DÉFINI EN GRANDE PARTIE NATIONALEMENT) :**

**AGS** **=** **Ancienneté générale des services.**

L’AGS est arrêtée au 1er septembre de l’année au titre de laquelle l’instituteur(trice) est candidat(e) à la liste d’aptitude au corps des professeur(e)s des écoles. L’élément A est plafonné à 40 points.

**N + C** = **note pédagogique + correctif éventuel.**

L’élément C est supérieur à 0 dès lors que l’ancienneté de la note retenue pour le calcul du barème est supérieure à 3 années au 1er septembre précédant l’année au titre de laquelle l’intéressé(e) demande son inscription sur la liste d’aptitude.

Seules les années antérieures à la période de 3 années définie ci-dessus donnent lieu à l’attribution de points au titre de cet élément.

Exemple : pour une inscription sur la liste d'aptitude au corps des professeurs(e)s des écoles prenant effet au 1er septembre 2018, le correctif sera appliqué si la note est au moins antérieure au 1er septembre 2014.

**T** **= titre professionnel.**

Les titulaires d’un ou de plusieurs titres professionnels bénéficient de 5 points supplémentaires.

Exemples de titres : CAPPEI (antérieurement CAPSAIS et CAEI), CAFIPEMF (antérieurement CAFIMF), CAEA, DDEEAS, diplôme de psychologue scolaire, titre de psychologue scolaire.

**U = diplôme universitaire.**

Les titulaires d’un ou de plusieurs diplômes universitaires bénéficient de 5 points supplémentaires (cf. note de service ministérielle qui actualise régulièrement la liste des diplômes ouvrant droit à ces points).

**D = exercice des fonction de directeur(trice) d’école.**

Les directeur(trice)s d’école en fonction bénéficient de 1 point supplémentaire (cf. note de service ministérielle n° 2001-086 du 23 mai 2001).

**Z** **= exercice de fonction en éducation prioritaire.**

Les enseignant(e)s ayant exercé leurs fonctions en éducation prioritaire durant l’année scolaire précédant l’année au titre de laquelle est établie la liste d’aptitude, et ayant accompli, au 1er septembre de l’année au titre de laquelle est établie la liste d’aptitude, pendant 3 années, la totalité de leur service en éducation prioritaire bénéficient de 3 points supplémentaires (cf. note de service n° 2001-080 du 23 mai 2001).

Les enseignant(e)s à temps partiel qui effectuent la totalité de leur service en éducation prioritaire bénéficient de cette bonification.

Les enseignant(e)s à temps complet qui effectuent une partie de leur service en éducation prioritaire et une partie de leur service hors éducation prioritaire ne peuvent pas bénéficier de cette bonification.

Seules les périodes de congé de longue maladie (CLM), de longue durée (CLD), de formation professionnelle ainsi que le congé parental suspendent le calcul de la période passée en éducation prioritaire.

Les avantages liés aux éléments D et Z sont cumulables.

En cas d’égalité de barème, les personnels concernés sont départagés à partir de l’AGS. (A), puis, en cas d’égalité d’AGS, à partir de l’âge, en retenant les plus âgés.

Par ailleurs, une priorité absolue sera accordée, après consultation de la CAPD :

♦ Aux candidat(e)s âgé(e)s de 54 ans révolus à la date du 1er septembre de l’année de la candidature à la liste d'aptitude au corps des professeur(e)s des écoles (année N).

♦ Aux candidat(e)s parents de trois enfants, ou d'un enfant handicapé, ou dont le conjoint ou la conjointe est invalide, ayant accompli 15 ans de services effectifs et ayant déposé, avant la tenue de la CAPD, une demande d'admission à la retraite pour la rentrée scolaire de l'année N + 1 (dans la limite du contingent accordé par le ministère de l’éducation nationale).

**NB** **:** l’inscription sur la liste d’aptitude au corps de professeur(e)s des écoles de classe normale doit être sollicitée et, le cas échéant, renouvelée chaque année.

|  |
| --- |
| **TABLEAU D’AVANCEMENT A LA HORS CLASSE** **DU CORPS DES PROFESSEUR(E)S DES ÉCOLES** |

***Les modalités de constitution du tableau d’avancement à la hors classe fera l’objet d’une circulaire rectorale après parution de la circulaire nationale dans le courant du 1er trimestre 2018.***

**TABLEAU D’AVANCEMENT A LA CLASSE EXCEPTIONNELLE**

* Décret n° 90-680 du 1er août 1990 relatif au statut particulier des professeur(e)s des écoles modifié par le décret n° 2017-786 du 5 mai 2017 ;
* Note 2017-178 du 24 novembre 2017 publiée au BO n° 41 du 30 novembre 2017.

Les professeurs des écoles hors classe peuvent être promus à la classe exceptionnelle, au choix, par voie d’inscription à un tableau annuel d’avancement.

A+AQ

Deux viviers distincts, pour lesquels les conditions requises sont différentes, sont identifiés.

**1/ Premier vivier**

Le premier vivier est constitué par les professeur(e)s des écoles qui ont atteints au moins le 3ème échelon de la hors classe et qui justifient de 8 années de fonctions accomplies dans des conditions difficiles (éducation prioritaire) et/ou sur des fonctions particulières.

Les fonctions ou missions concernées sont les suivantes :

* l'affectation dans l'enseignement supérieur :
* Il s'agit des affectations sur un poste du premier ou du second degré dans un établissement d'enseignement supérieur, des affectations en classe préparatoire aux grandes écoles, en classe préparant au diplôme de comptabilité et de gestion, au diplôme supérieur d'arts appliqués ou au diplôme des métiers d'art, ou des affectations dans une section de techniciens supérieurs ;
* les fonctions de directeur d'école ou de chargé d'école, conformément à l'article 20 du décret n° 76-1301 du 28 décembre 1976 et au décret n° 89-122 du 24 février 1989 :
* Il s'agit des directeurs d'école ordinaire nommés en application des articles 1er et 10 du décret n° 89-122 du 24 février 1989, des directeurs d'écoles spécialisées nommés par liste d'aptitude (au sens du décret n° 74-388 du 8 mai 1974), ainsi que des enseignants affectés dans une école maternelle ou élémentaire à classe unique ;
* les fonctions de directeur de centre d'information et d'orientation ;
* les fonctions de directeur adjoint chargé de section d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) ;
* les fonctions de directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques ou de chef de travaux ;
* les fonctions de directeur départemental ou régional de l'union nationale du sport scolaire (UNSS) ;
* les fonctions de conseiller pédagogique auprès des inspecteurs de l'éducation nationale chargés du premier degré, conformément au décret n° 2008-775 du 30 juillet 2008 ;
* les fonctions de maître formateur, conformément au décret n°85-88 du 22 janvier 1985 et au décret n° 2008-775 du 30 juillet 2008 ;
* les fonctions de formateur académique, conformément au décret n° 2015-885 du 20 juillet 2015 ;
* les fonctions de référent auprès d'élèves en situation de handicap, dans les conditions et modalités fixées aux articles D. 351-12 à D. 351-15 du code de l'éducation.

Les personnels éligibles au titre du 1er vivier font acte de candidature.

**2/ Deuxième vivier**

Il est constitué des enseignant(e) s ayant atteint le 6ème échelon de la hors classe.

L’étude des dossiers est automatique et ne requiert pas d’acte de candidature de la part des éligibles.

**ELÉMENTS DU BARÈME** :

* **A =** ancienneté dans l’échelon de la hors classe :

|  |  |
| --- | --- |
| Échelon et ancienneté au :* 01/09/2017 pour la campagne 2017
* 31/08/2018 pour la campagne 2018
 | Valorisation de l'ancienneté dans la plage d'appel (sauf avis insatisfaisant) |
| 3e échelon hcl sans ancienneté | 3 |
| 3e échelon hcl ancienneté comprise entre 1 jour et 11 mois 29 jours | 6 |
| 3e échelon hcl ancienneté comprise entre 1 an et 2 ans 5 mois 29 jours | 9 |
| 4e échelon hcl sans ancienneté | 12 |
| 4e échelon hcl ancienneté comprise entre 1 jour et 11 mois 29 jours | 15 |
| 4e échelon hcl ancienneté comprise entre 1 an et 1 an 11 mois 29 jours | 18 |
| 4e échelon hcl ancienneté comprise entre 2 ans et 2 ans 5 mois 29 jours | 21 |
| 5e échelon hcl sans ancienneté | 24 |
| 5e échelon hcl ancienneté comprise entre 1 jour et 11 mois 29 jours | 27 |
| 5e échelon hcl ancienneté comprise entre 1an et 1 an 11 mois 29 jours | 30 |
| 5e échelon hcl ancienneté comprise entre 2 ans et 2 ans 11 mois 29 jours | 33 |
| 6e échelon hcl sans ancienneté | 36 |
| 6e échelon hcl ancienneté comprise entre 1 jour et 11 mois 29 jours | 39 |
| 6e échelon hcl ancienneté comprise entre 1 an et 1 an 11 mois 29 jours | 42 |
| 6e échelon hcl ancienneté comprise entre 2 ans et 2 ans 11 mois 29 jours | 45 |
| 6e échelon hcl ancienneté égale ou supérieure à 3 ans | 48 |

* **B = appréciation qualitative :** « excellent » 140 points, « très satisfaisant 90 points, « satisfaisant » 40 points, « insatisfaisant » aucun point.

|  |
| --- |
| **STAGES LONGS DE SPÉCIALISATION**  |

***Sous réserve des nouvelles dispositions ministérielles à paraître pour l’année 2018 sur les modalités du stage CAPPEI.***

Les candidat(e)s sont classé(e)s par ordre décroissant selon les barèmes ci-après :

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **PRÉPARATION DU CAPPEI** |

CAPPEI : Certificat d’Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l’Education Inclusive

A + (2 x ASH)

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **PRÉPARATION DU DDEAS** |

DDEEAS = Diplôme de Directeur(trice) d’Etablissement d’Education Adaptée et Spécialisée

AGS + S

**ELÉMENTS DES BAREMES 1 et 2** :

**AGS = ancienneté générale des services.** L’AGS est arrêtée au 31 décembre de l’année scolaire en cours.

**ASH = services effectués dans l’ASH avant spécialisation.** La valeur de cet élément est comptabilisée à raison de 1 point par année scolaire entière effectuée sur un poste de l’ASH avant spécialisation, quelle que soit l’option, y compris psychologue scolaire, sans limitation du nombre d’années.

**S = ancienneté particulière des services.** Cet élément**,** égal à 0 pour les enseignant(e)s non spécialisés(e)s**,** correspond au nombre d’années d’exercice de fonctions spécialisées, depuis l’obtention de la spécialisation, à raison de 1 point par année scolaire entière.

**Remarques :**

1 -Pour le CAPPEI, l’IA-DASEN chargé des écoles et des collèges propose la liste des candidat(e)s classé(e)s par ordre décroissant de barème, après consultation de la CAPD. La ministre, après consultation de la CAPN, arrête la liste définitive des candidat(e)s.

2 - Pour le CAPPEI, le support d’origine des enseignant(e)s qui suivent la formation CAPPEI est réservé à l’intéressé(e) - sauf demande contraire de sa part – jusqu’à l’obtention du CAPPEI ou son affectation à titre définitif sur un poste de l’enseignement spécialisé. En tout état de cause, le poste d’origine ne peut être réservé plus de 2 ans (soit 2 opérations de mouvement) depuis l’affectation de l’enseignant(e) sur un poste spécialisé – année de stage incluse.

|  |
| --- |
| **CONGÉS DE FORMATION PROFESSIONNELLE** |

Les candidat(e)s sont retenu(e)s selon le barème suivant :

AGS + D

**A =** Ancienneté générale des services arrêtée au 1er septembre de l’année scolaire suivant la date de la demande.

**D =** Nombre de demandes non satisfaites à Paris déposées à compter de la rentrée 2009-2010, même s’il y a eu discontinuité. Chaque demande non satisfaite a une valeur de 1 point.

**MODALITÉS D’ATTRIBUTION DU CONGÉ :**

**1 – PRIORITÉ :**

Les enseignant(e)s déjà en congé de formation indemnisé sont prioritaires, exclusivement l’année suivante, pour prolonger ce congé dans la limite des 12 mois indemnisés réglementaires et dans le cadre du même projet de formation.

**2 – AU BARÈME :**

Le barème en vigueur est **A + D** et s’applique selon les deux modalités ci-dessous.

Le contingent de mois restant, après satisfaction des prolongations, est fractionné en deux parties (75% et 25%). Exemple : Si à l’issue des demandes de renouvellement, il reste 400 mois, la répartition est la suivante : 300 mois (75%) et 100 mois (25%) qui seront attribués selon deux phases successives :

**🞎 *-* 1ère MODALITÉ :**

Exemple : 300 mois sont à attribuer par tranche d’AGS (A) au prorata des demandes, ce qui donne un premier quota d’attribution, soit (62/150) x 300 pour la tranche de 3 à 10 ans, (22/150) x 300 pour la tranche de 11 à 15 ans et ainsi de suite….

Ce premier quota est modulé par l'application d'un coefficient lié à la tranche d’AGS (de 0,5 à 1,5 suivant la tranche) et donne lieu à un second quota. Ce dernier est ajusté sur les 300 mois à ventiler par règle de trois, (62/268) x 300 pour la tranche de 3 à 10 ans et ainsi de suite….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ancienneté | Nombre de demandes individuelles | Premier Quota | Coefficient | Second quota | Mois attribués |
| De 3 ans à 11 ans - 1 jour | 62 | 124 | 0,5 | 62 | **69** |
| De 11 ans à 16 ans - 1jour | 22 | 44 | 1 | 44 | **49** |
| De 16 ans à 21 ans - 1 jour | 30 | 60 | 1,5 | 90 | **101** |
| De 21 à 26 ans - 1 jour | 15 | 30 | 1,5 | 45 | **51** |
| De 26 à 31 ans - 1 jour | 6 | 12 | 1 | 12 | **13** |
| 31 ans et + | 15 | 30 | 0,5 | 15 | **17** |
| **TOTAL** | **150** | **300** |  | **268** | **300** |

Les demandes sont classées selon le barème **A + D** au sein de chaque tranche.

Ensuite :

* la première tranche est traitée selon le barème A + D (soit 69 mois dans l’exemple) et le reliquat de mois, s’il en existe un, reversé sur la deuxième tranche ;
* traitement identique de la 2ème, puis 3ème tranche etc. ;
* le reliquat éventuel de la dernière tranche est reversé sur les 100 mois mis de côté.

**🞎 - 2nde MODALITÉ :**

On reclasse toutes les demandes non satisfaites préalablement selon le barème suivant : **A** **+ D**. Les 100 mois restants sont attribués dans l’ordre décroissant du barème.

**Remarques :**

* le congé de formation ne peut excéder 3 ans (1 an indemnisé et 2 ans non indemnisés) pour l’ensemble de la carrière ;
* les candidats(e)s retenu(e)s doivent s’engager à rester au service de l’Etat, à l’issue de leur formation, pendant une durée égale au triple de celle du congé obtenu ;
* pendant une période limitée à 12 mois, le (la) fonctionnaire bénéficie d'une indemnité mensuelle forfaitaire égale à 85% du traitement brut et de l'indemnité de résidence correspondant à l'indice détenu au moment de la mise en congé de formation (déduction faite des bonifications indiciaires), son montant ne peut toutefois excéder le traitement brut et l'indemnité de résidence afférents à l'indice brut 650 (majoré 542) ;
* pour les instituteur(trice)s, le versement de l'IRL est interrompu, le versement de la totalité de l'IRL ayant lieu lors de la réintégration ;
* dans l’intérêt du bon fonctionnement du service public, le congé de formation professionnelle doit être continu et à temps complet.

Précision : la demande de congé de formation professionnelle se fera uniquement par le biais de l’application CFP, mise à disposition des candidat(e)s sur le portail de l’académie, en se connectant à l’adresse suivante : http://ac-paris.fr/portail/cfp

|  |
| --- |
| **MODULES ASH DE FORMATION D’INITIATIVE NATIONALE** **ET STAGES INSCRITS AU PLAN ACADÉMIQUE** **DE FORMATION (PAF) 1ER DEGRÉ** |

1. **DISPOSITIONS COMMUNES**

Les candidat(e)s sont classé(e)s par ordre décroissant selon le barème suivant :

**(AGS + 36) MOINS LE NOMBRE DE SEMAINES DE STAGE (DÉCOMPTÉES EN JOURS) EFFECTUÉES DEPUIS LE DÉBUT DE LA CARRIÈRE**

**AGS =** l’AGS est arrêtée au 1er septembre de l’année scolaire où se déroulent les stages.

En cas d’égalité de barème, les candidat(e)s sont départagé(e)s selon l’ordre décroissant d’âge.

Tout fonctionnaire peut bénéficier de 36 semaines de stages de formation continue tout au long de sa carrière.

1. **DISPOSITIONS RELATIVE AU PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION (PAF) DU 1ER DEGRÉ**

Le nombre de candidatures à retenir est déterminé en fonction de la capacité d’accueil prévue par le Plan Académique de Formation (PAF) du 1er degré.

Une liste principale et éventuellement une liste complémentaire sont établies au regard de deux éléments :

* le barème ;
* l’ordre des vœux des candidat(e)s.

**Précisions** :

* au cours de la même année scolaire, un(e) candidat(e) ne peut obtenir plus de 4 semaines de stage ;
* en fonction des besoins de formation repérés par l’IA- DASEN chargé des écoles et des collèges, une partie de la capacité d’accueil sur certains stages sera réservée, après consultation de la CAPD ; un bilan des attributions de stage hors barème sera présenté annuellement en CAPD ;
* pour tous les stages à public désigné, le barème ci-dessus ne s’applique pas.

**NB :** L’attribution des stages d’école fait l’objet d’une information en CAPD.

1. **DISPOSITIONS APPLICABLES AUX MODULES ASH DE FORMATION D’INITIATIVE NATIONALE**

Ces dispositions seront précisées ultérieurement.

|  |
| --- |
| **MOUVEMENT INTRA DÉPARTEMENTAL DES INSTITUTEUR(TRICE)S ET PROFESSEUR(E)S DES ÉCOLES (TITULAIRES ET STAGIAIRES)** |

Le présent document a pour objet de définir les "règles et barèmes" qui président au mouvement départemental annuel des enseignant(e)s du premier degré. Les affectations et les mutations doivent garantir l’efficacité, la continuité et l’égalité d’accès au service public d’enseignement, dans le cadre de l'article 60 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée. Les « règles et barèmes » permettent le classement des demandes. Ils ont un caractère indicatif.

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | **ÉLÉMENTS DU BARÈME** |

Les éléments pris en compte dans le calcul du "barème" sont les suivants :

**AGS = ancienneté générale des services.** L’AGS est comptabilisée au 31 décembre de l’année précédant le mouvement.

**B2 = poste en dispositif REP+ (ou ECLAIR) à Paris**. Bonification de 3 points par année d’exercice, au-delà de la 3ème année de services continus, sur un poste obtenu à titre définitif ou provisoire, avec un plafonnement à 9 points. Il faut exercer en dispositif REP+ durant l’année précédant le mouvement pour pouvoir prétendre à cette bonification.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOUVEMENT 2018** |  |  |
|  |  |  |
| **DATE DE DEBUT D'AFFECTATION EN REP+ OU ECLAIR** | **NOMBRE DE POINTS** | **Nombre d'années d'exercice en REP+ (OU ECLAIR) à compter de 2015-2016 (année précédant le mouvement)** |
| 2016-2017 (du 01/09/2017 au 31/08/2018) | 0 POINT | 1ère année d'exercice |
| 2015-2016 (du 01/09/2016 au 31/08/2018) | 0 POINT | 2ème année d'exercice en continu |
| 2014-2015 (du 01/09/2015 au 31/08/2018) | 0 POINT | 3ème année d'exercice en continu |
| 2013-2014 (du 01/09/2014 au 31/08/2018) | 3 POINTS | 4ème année d'exercice en continu |
| 2012-2013 (du 01/09/2013 au 31/08/2018) | 6 POINTS | 5ème année d'exercice en continu |
| 2011-2012 (du 01/09/2011 au 31/08/2018) | 9 POINTS | 6ème et 7ème année d'exercice en continu |

**B3 = exercice sur poste fractionné :**

* **à titre provisoire :** bonification de 4 points pour une affectation à titre provisoire (brigadier(ière)s compris) à Paris pendant 3 mois, au cours de l’année scolaire 2017-2018, sur un poste fractionné (3 ou 4 compléments de temps partiel ou décharges de maître formateur(trice) DMFM / DMFE, ZIL REP+) ;
* **à titre définitif** : bonification de 4 points pour 1, 2 ou 3 ans d’exercice et de 6 points à la 4ème année pour les enseignant(e)s affecté(e)s à titre définitif sur un poste de titulaire remplaçant de secteur (TRS, 3 ou 4 compléments de temps partiel ou décharges de maître formateur(trice) DMFM / DMFE, ZIL REP+).

**E = bonification pour enfants** de moins de 12 ans au 31 décembre 2017 – 1 point par enfant de moins de 12 ans (les enfants nés entre le 1er janvier et 28 février 2018, seront pris en compte dans le calcul du barème).

**LA = Ancienneté d’inscription sur la liste d’aptitude de Paris aux fonctions de directeur(trice) d’école.**

**N + C = note pédagogique + correctif éventuel.** L’élément C qui ne concerne que le mouvement des directeur(trice)s et des enseignant(e)s spécialisé(e)s est supérieur à 0 dès lors que la note retenue est antérieure aux 3 dernières années scolaires précédant l'année du mouvement. L'ancienneté de la note s'apprécie à la veille de cette période de 3 années

**S = ancienneté particulière des services.** Cet élément qui concerne les enseignant(e)s spécialisé(e)s, les conseiller(eillère)s pédagogiques, les maîtres formateur(trice)s ainsi que les directeur(trice)s d'école est comptabilisé à la fin de l'année scolaire en cours : 1 point par année scolaire, 1/12ème de point par mois et 1/360ème de point par jour.

|  |  |
| --- | --- |
| **II** | **CONDITIONS D’APPLICATION DU BARÊME** |

|  |  |
| --- | --- |
| **II-1** | **POSTES NE NÉCESSITANT NI AVIS D’UNE COMMISSION NI LISTE D’APTITUDE** |

L’enseignant(e) nommé(e) à titre provisoire pour une année complète sur un poste resté vacant à l’issue du mouvement pourra y être titularisé.

|  |  |
| --- | --- |
| **II-1-1** | **POSTES DE CHARGÉ(E) DE CLASSE ET DE TITULAIRE REMPLAÇANT(E)** |

Le barème appliqué est composé des éléments suivants :

AGS + B2 + B3 + E

**Postes en unité pédagogique pour élèves allophones arrivants (UPE2A)**

◼ **PRIORITE DE RANG N° 1 (OU AFFECTATIONS DITES DE « TRANCHE 30 ») :**

Les enseignant(e)s ayant obtenu une certification complémentaire en français langue seconde ou ayant suivi un cursus universitaire (licence, maitrise, DEA, master) français langue seconde et les enseignant(e)s affecté(e)s à titre définitif sur un poste UPE2A mais qui n'ont pas la certification se verront appliquer la PRIORITE DE RANG N°1 (ou AFFECTATIONS DITES DE « TRANCHES 30 »)

**◼ PRIORITE DE RANG N° 2 (OU AFFECTATIONS DITES DE « TRANCHE 40 »)**

Conformément à la circulaire n° 2012-141 du 2-10-2012, pour tous les enseignant(e)s volontaires demandant à être affectés(e)s à une unité pédagogique pour élèves allophones arrivants s’appliquera la PRIORITE DE RANG N°2 (ou AFFECTATIONS DITES DE « TRANCHES 40 »)

|  |  |
| --- | --- |
| **II-1-2** | **POSTES DE MAÎTRE FORMATEUR(TRICE) (classes d’application maternelles et élémentaires)** |

Le barème appliqué est :

AGS + B2 + E + S

Sont examinées les demandes de mutation et de première nomination des maîtres titulaires du CAFIPEMF (ou du CAFIMF).

La valeur de l'élément **S** est déterminée en fonction de l'ancienneté acquise dans une classe d'application (à Paris ou dans autre département) à compter de la première nomination en qualité de maître formateur(trice). Pour une première nomination, la valeur de l’élément S est égale à 0.

L’ancienneté acquise au titre de maître d’accueil temporaire (MAT) n’est pas prise en compte.

|  |  |
| --- | --- |
| **II-1-3** | **POSTES DE L’ADAPTATION ET DE LA SCOLARISATION DES HANDICAPÉ(E)S (ASH)** |

**Les règles et barèmes applicables aux postes de l’ASH seront fixés ultérieurement par la circulaire du mouvement.**

OPTIONS CONCERNÉES : **A, B, C, D, E, F, G**

Pour tout poste de cette catégorie, le barème appliqué est :

AGS + B2 + E + S + (2 x ASH)

La valeur de l'élément **S** est appréciée en fonction de l'ancienneté acquise dans l’enseignement spécialisé à partir de la rentrée scolaire qui suit l'obtention du CAPPEI complet, du CAPSAIS, du CAEI ou du titre de psychologue scolaire.

|  |  |
| --- | --- |
| **II-1-3-1** | **OPTIONS A, B, C, D, E, F, G** |

Les candidatures sont examinées dans l’ordre suivant :

◼ **PRIORITE DE RANG N° 1** **(ou AFFECTATIONS DITES DE « TRANCHE 23 ») :**

♦ les stagiaires CAPA-SH 2016-2017 ayant obtenu leur poste de stage au mouvement de l’année précédente sont prioritaires sur ce même poste s’ils le redemandent au mouvement. **Les** **nominations sont prononcées à titre provisoire et** **deviendront définitives dès l’obtention du titre.**

♦ les stagiaires CAPPEI 2017-2018 ayant obtenu leur poste de stage au mouvement de l’année précédente sont prioritaires sur ce même poste s’ils le redemandent au mouvement. **Les** **nominations sont prononcées à titre provisoire et** **deviendront définitives dès l’obtention du titre.**

◼ **PRIORITE DE RANG N° 2** **(OU AFFECTATIONS DITES DE « TRANCHE 30 ») :**

♦ les demandes de mutation présentées par des enseignant(e)s spécialisé(e)s (parisien(sienne)s ou non) titulaires du CAPA-SH, du CAPSAIS ou du CAEI dans l’option correspondant à celle du poste demandé. **Les** **nominations sont prononcées à titre définitif ;**

♦ les demandes de mutation présentées par des enseignant(e)s spécialisé(e)s en stage CAPA-SH en 2017-2018 sur des postes correspondant à l’option choisie**, les** **nominations sont prononcées à titre provisoire et** **deviendront définitives dès l’obtention du titre ;**

♦ les demandes de mutation présentées par des enseignant(e)s retenu(e)s pour le prochain stage 2018-2019 CAPPEI. **Les** **nominations sont prononcées à titre provisoire.**

**◼ PRIORITE DE RANG N° 3 (ou AFFECTATIONS DITES DE « TRANCHE 40 ») dans le cas où des postes ne seraient pas pourvus à l’issue de l’opération précédente :**

♦ les demandes de mutation présentées par les enseignant(e)s non-titulaires du CAPA-SH, du CAPSAIS ou du CAEI**. Les nominations sont prononcées à titre provisoire**

♦ les demandes de mutation présentées par les enseignant(e)s titulaires du CAPA-SH, du CAPSAIS ou du CAEI dans une option différente de celle du poste demandé**. Les nominations sont prononcées à titre provisoire**.

Pour les seules options D et F, les enseignant(e)s du premier degré titulaires du CAPA-SH ou du CAPSAIS dans toute option, candidat(e)s à un poste dans ces options, seront nommé(e)sà titre définitif.

Le tableau ci-dessous indique les équivalences entre les CAPA-SH, les CAPSAIS et les CAEI :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CAPA – SH option A  | CAPSAIS option A | CAEI déficients auditifs |
| CAPA – SH option B  | CAPSAIS option B | CAEI déficients visuels ou aveugles |
| CAPA – SH option C | CAPSAIS option C | CAEI handicapés moteurs ou déficients physiques |
| CAPA – SH option D  | CAPSAIS option D | CAEI déficients intellectuels ou déficients psychiques profonds ou troubles du caractère et du comportement |
| CAPA – SH option E  | CAPSAIS option E | CAEI déficients intellectuels ou handicapés sociaux ou troubles du caractère et ducomportement |
| CAPA – SH option F  | CAPSAIS option F |
| CAPA – SH option G  | CAPSAIS option G | CAEI rééducations psychopédagogiques ou rééducations en psychomotricité |

|  |  |
| --- | --- |
| **II-2** | **POSTES NÉCESSITANT L’AVIS D’UNE COMMISSION ACADÉMIQUE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **II-2-1** | **POSTES DE FORMATEUR(TRICE) EN INFORMATIQUE PÉDAGOGIQUE (FIP)**  |

Chaque poste comprend une mission territoriale et une mission transversale. Le barème est composé des éléments suivants :

AGS + E + (N + C)

Le recrutement s’effectue en deux étapes :

* les candidat(e)s intéressé(e)s répondent à l’appel à candidatures lancé par l’IA-DASEN chargé(e) des écoles et des collèges et sont invité(e)s à se présenter devant une commission académique ;
* les candidat(e)s qui se sont présenté(e)s devant cette commission et qui ont reçu un avis favorable peuvent postuler et sont alors affecté(e)s en fonction de leur barème.

La commission ne se réunit que si un poste est à pourvoir.

La commission évalue les connaissances informatiques du candidat ou de la candidate ainsi que celles qui relèvent du domaine constituant la mission transversale correspondant au poste. La commission est présidée par l’IA-DASEN chargé(e) des écoles et des collèges ou son représentant et comprend un (une) inspecteur(trice) chargé(e) de circonscription, un FIP ainsi que, si possible, le conseiller(seillère) pédagogique de la mission TICE.

|  |  |
| --- | --- |
| **II-2-2** | **POSTES DE PROFESSEUR(E) RESSOURCE (ASH)** |

Le barème appliqué est composé des éléments suivants :

AGS + E + (N + C) + S

Les candidatures sont examinées dans l’ordre suivant :

◼ **PRIORITE DE RANG N° 1 (ou AFFECTATIONS DITES DE « TRANCHE 30 ») :** les demandes de mutation des personnels nommés à titre définitif sur un poste de la spécialité et de ceux qui ont été nommés pendant une année complète sur un poste de la spécialité suite à un appel de candidatures restreint au cours de la présente année scolaire.

**◼ PRIORITE DE RANG N° 2 (ou AFFECTATIONS DITES DE « TRANCHE 40 ») dans le cas où des postes ne seraient pas pourvus à l’issue de l’opération précédente :** les demandes de première nomination des candidat(e)s ayant recueilli un avis favorable suite à la commission annuelle d’entretien.

Tout(e) candidat(e) à une première nomination sur ce type de poste doit être titulaire, au 1er septembre de l’année du mouvement, du CAPA-SH, du CAPSAIS ou du CAEI, être de préférence en fonction sur un poste de l’ASH, avoir accompli l’engagement triennal dans son option (lorsque le titre a été obtenu à l’issue d’un stage d’un an) et, au préalable, passer un entretien avec une commission spécialisée qui évaluera ses connaissances et son aptitude à remplir les fonctions sollicitées. Cette commission sera composée de l’IA-DASEN chargé(e) des écoles et des collèges ou de son (sa) représentant(e), d’un inspecteur(trice) chargé(e) de circonscription dans l’enseignement spécialisé et d’un ou d’une professeur(e) ressource (ex itinérant(e) de la spécialité. Un avis favorable de cette commission sera réputé valable 3 ans.

|  |  |
| --- | --- |
| **II-2-3** | **POSTES DE CONSEILLER(ERE) PÉDAGOGIQUE – AFFECTATIONS PARTICULIÈRES HORS BARÈME PAR L’IA-DASEN CHARGÉ(E) DES ECOLES ET DES COLLEGES** |

En vertu de l’article 6 du décret n°2015-885 du 20 juillet 2015 relatif aux conditions de nominations des personnels enseignants du second degré et des conseiller(ère)s principaux (ales) d’éducation aux fonctions de formateur(trice) académique et la circulaire n°2015-114 du 21 juillet 2015 publiée au B.O. n°30 du 23 juillet 2015 relative aux fonctions et missions du conseiller(ère) pédagogique du premier degré.

Pour l’accès aux fonctions de CPC option :

- éducation physique et sportive

- musicale

- arts visuels

- langues vivantes étrangères

- langues et cultures régionales

- enseignement en maternelle

- enseignement et numérique

Peuvent postuler les instituteur(trice)s et professeur(e)s des écoles ayant le titre de maître-formateur(trice) ou les professeur(e)s d’éducation physique et sportive du second degré prétendant au certificat d’aptitude aux fonctions de formateur(trice) académique, selon l’article 6 du décret précité.

Peuvent postuler les enseignant(e)s titulaires du CAFIPEMF (ou du CAFIMF) ayant reçu un avis favorable d’une commission d’entretien. Après la prise de fonctions à titre définitif, cet avis est réputé définitivement acquis même en cas d’interruption temporaire de fonctions.

Tout(e) candidat(e) à une 1ère nomination ou à une nouvelle nomination après une interruption de trois ans révolus dans l’exercice des missions sur ce type de poste doit au préalable passer un entretien avec une commission annuelle spécialisée qui évaluera ses connaissances et son aptitude à remplir les fonctions sollicitées. Cette commission sera composée de l’IA-DASEN chargé(e) des écoles et des collèges ou son représentant, d'au moins un inspecteur(trice) chargé(e) de circonscription et d’un conseiller(ère) pédagogique de l’option demandée (CPC, CPEP, CPEM ou CPAP). En principe annuelle, elle peut toutefois se réunir en cas de besoin constaté ou prévisible.

Un avis favorable de cette commission sera réputé valable 3 ans, quel que soit le poste sollicité.

Les candidatures sont soumises aux inspecteur(trice)s chargé(e)s de circonscription, pour avis sur l’adéquation du candidat(e) au profil du poste. Les critères ayant présidé au choix des candidat(e)s retenu(e)s sont communiqués, pour information, à la CAPD.

**Remarques :**

En cas d’avis défavorable à l’entretien, après information de la CAPD, les vœux des candidat(e)s ne seront pas pris en compte lors du mouvement.

Les personnels intégrant Paris et exerçant précédemment les fonctions de conseiller(ère) pédagogique – adjoint(e) à un inspecteur ou une inspectrice de l’éducation nationale - à titre définitif dans leur département d’origine sont dispensé(e)s de l’entretien.

|  |  |
| --- | --- |
| **II-2-4** | **POSTES SPECIFIQUES DU MOUVEMENT INTER-DEGRÉS OUVERTS AUX ENSEIGNANT(E)S DES 1ER ET 2ND DEGRÉS PUBLICS** |

Le mouvement commun aux enseignant(e)s du 1er et du 2nd degré, organisé annuellement, a pour objectif d’harmoniser les procédures de recrutement et d’affectation sur certaines fonctions enseignantes transversales. Ces postes sont occupés indifféremment par des enseignant(e)s du 1er degré ou du 2nd degré.

La circulaire annuelle du mouvement interdegrés précise les modalités de recrutement et d’affectation. Ces postes ne sont donc pas proposés au mouvement du premier degré parisien.

|  |  |
| --- | --- |
| **II-3** | **POSTES NÉCESSITANT L’INSCRIPTION SUR UNE LISTE D’APTITUDE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **II-3-1** | **POSTES DE DIRECTION D’ÉCOLE MATERNELLE, ÉLÉMENTAIRE OU PRIMAIRE** |

Le barème appliqué est le suivant:

AGS + B2 + E + (N + C) + S + LA

Les candidatures sont examinées dans l’ordre suivant :

♦ Les demandes présentées par des directeur(trice)s d'école maternelle, élémentaire ou primaire en fonctions à titre définitif, provisoire ou intérimaire (ayant exercé au moins 3 mois durant l’année scolaire en cours) dans le département de Paris ainsi que des directeur(trice)s d’école d’application ou d’école comprenant 3 classes spécialisées et plus (ces dernier(ère)s devront demander leur inscription sur la liste d’aptitude correspondant au poste sollicité et participeront au mouvement des directeur(trice)s maternelle ou élémentaire dans les mêmes conditions que les titulaires d’un tel poste).

♦ Les demandes présentées par les enseignant(e)s parisien(ne)s) inscrit(e)s sur la liste d’aptitude à la direction d’école ainsi que les directeur(trice)s d’école et enseignant(e)s inscrit(e)s sur les listes d’aptitude d’autres départements intégrant Paris lors de la 1ère année d’intégration à l’issue du mouvement inter départemental.

La valeur de l'élément **S** est calculée en fonction de la durée pendant laquelle des fonctions de direction d'école élémentaire ou maternelle (ou de direction spécialisée) ont été exercées, durée arrêtée à la fin de l'année scolaire en cours. Ne sont retenues pour le calcul de cet élément du barème que les nominations prononcées par arrêté rectoral, à titre définitif, à titre provisoire, ou à titre intérimaire (ayant exercé au moins 3 mois pendant l’année scolaire en cours*).*

La valeur de l’élément **LA** est de 300 points pour les personnels occupant à Paris des fonctions à titre définitif, à titre provisoire ou à titre intérimaire (ayant exercé au moins 3 mois durant l’année scolaire en cours) de direction d’école élémentaire ou maternelle (ou de direction spécialisée) puis est calculée en fonction de la durée d’inscription sur la liste d’aptitude de Paris (200 points pour la 3ème année d’inscription, 100 points pour la 2ème année, 0 point pour les autres situations : 1ère année d’inscription ou exercice des fonctions de direction d’école dans un autre département).

Les enseignant(e)s nommé(e)s par intérim dans les fonctions de directeur d'école pour la durée d'une année scolaire sont inscrits, à leur demande, sur la liste d'aptitude établie au cours de la même année scolaire et qui prend effet au 1er septembre suivant sous réserve d'un avis favorable de l'inspecteur(trice) de l'éducation nationale de la circonscription. Cette inscription est valable pour trois ans.

Un enseignant(e) pourra demander à être réinscrit(e) pour une 4°année sur la liste d’aptitude de manière exceptionnelle.

**Remarques :**

**🞎** Les enseignant(e)s ayant précédemment exercé des fonctions de direction à Paris et intégrant ce même département par le mouvement interdépartemental des instituteur(trice)s et professeur(e)s des écoles ou après une période de détachement bénéficient, à condition qu’ils aient occupé des fonctions de direction ou d’encadrement durant l’année précédant le mouvement, d’une bonification de 300 points.

**🞎** Des **intérims de direction** sont proposés aux candidat(e)s inscrit(e)s sur la liste d’aptitude. Les candidatures sont examinées dans l’ordre du barème du mouvement. En cas de refus de 2 propositions consécutives et de profils différents dans la liste d’aptitude concernée, l’enseignant(e) sera placé en dernière position sur la liste d’aptitude.

|  |  |
| --- | --- |
| **II-3-2** | **POSTES DE DIRECTION SPÉCIALISÉE** |

Il s’agit des écoles d’application, des écoles spécialisées ainsi que des centres scolaires hospitaliers.

Le barème appliqué est le suivant :

AGS + E + (N + C) + S

L'élément **S** est calculé en fonction de l'ancienneté dans ce type de poste arrêtée à la fin de l'année scolaire en cours. Ne sont retenues pour le calcul de cet élément du barème que les nominations prononcées par arrêté rectoral, à titre définitif, provisoire, ou à titre intérimaire.

Les candidatures sont examinées dans l’ordre suivant.

◼ **PRIORITE DE RANG N° 1 (ou AFFECTATIONS DITES DE « TRANCHE 30 ») :** les demandes de mutation présentées par des directeur(trice)s d’école d’application ou par des directeur(trice)s d’école spécialisée en fonction sur ce type de poste dans le département de Paris, à titre définitif, provisoire ou intérimaire.

◼ **PRIORITE DE RANG N° 2 (ou AFFECTATIONS DITES DE « TRANCHE 40 ») :** les demandes de première nomination des directeur(trice)s d’école élémentaire ou maternelle de l’académie de Paris, sous réserve de l’inscription sur la liste d’aptitude correspondante (nécessité d’un nouvel entretien, chaque année), ainsi que des enseignant(e)s du 1er degré inscrit(e)s sur la liste d’aptitude correspondante de l’académie de Paris ou sur celle d’un autre département.

L’ancienneté acquise comme directeur(trice) d’école est prise en compte dans le calcul de l’élément **S** du barème, cumulée avec les anciennetés ci-dessous :

♦ Pour une première nomination sur un poste de directeur(trice) d’école d’application, l’ancienneté acquise comme maître formateur(trice) ou / et comme conseiller-ère pédagogique est prise en compte dans le calcul de l’élément **S.**

♦ Pour une 1ère nomination ou une nouvelle nomination (en cas de perte sur un poste de directeur(trice) d’école spécialisée, l’ancienneté acquise dans l’enseignement spécialisé à partir de l’obtention du titre complet d’enseignement spécialisé est prise en compte dans la valeur de l’élément **S**).

Un(e) enseignant(e) pourra demander à être réinscrit(e) sur la liste d’aptitude et dispensé(e) de l’entretien de manière exceptionnelle si il (ou elle) a effectué un intérim tout au long de l’année au cours de laquelle a lieu la candidature au mouvement.

|  |  |
| --- | --- |
| **II-3-3** | **POSTES DE DIRECTION A PROFIL** |

Sont concernés les postes de direction de CAPP, pour lesquels les candidat(e)s se présentent devant une commission de recrutement tripartite présidée par l’IA-DASEN chargé(e) des écoles et des collèges ou son (sa) représentant(e) et comprenant un(e) représentant(e) de la DASES (direction de l’action sociale, de l’enfance et de la santé du département de Paris) ainsi qu’un directeur(trice) de CAPP.

|  |  |
| --- | --- |
| **II-4** | **RÉSERVATION DE POSTE** |

La réservation de poste concerne les situations suivantes.

🞎 Personnels nommés sur un poste spécialisé obtenu dans le cadre du mouvement principal et occupé dans le cadre du stage de préparation au CAPPEI : le support d’origine est réservé à l’intéressé(e) - sauf demande contraire de sa part –2 années, soit 2 opérations de mouvement.

🞎 Personnels titulaires en congé parental ou en congé de longue durée (CLD) : le poste est réservé pendant 6 mois.

|  |  |
| --- | --- |
| **III** | **PERSONNELS FAISANT L’OBJET D’UNE MESURE DITE DE CARTE SCOLAIRE** |

En cas de suppression, transfert ou transformation d'emploi, l’enseignant(e) concerné(e) sera le dernier ou la dernière nommé(e) à titre définitif sur le poste, sauf si un(e) autre enseignant(e) de l’école est volontaire. Les personnels touchés par l'une de ces mesures bénéficient de la majoration de points suivante :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | AGS  | Nombre de points |  |
|  | Moins de 6 ans | 11 |  |
|  | De 6 ans à 11 ans – 1 jour | 12 |  |
|  | De 11 ans à 16 ans – 1 jour | 13 |  |
|  | De 16 ans à 21 ans – 1 jour | 14 |  |
|  | De 21 ans à 26 ans – 1 jour | 15 |  |
|  | 26 ans et + | 16 |  |

L'ancienneté est décomptée au 31 décembre de l'année précédant celle du mouvement.

Cette majoration de points ne s'applique, lors du mouvement, qu'à l'enseignant(e) nommé(e) le dernier à titre définitif dans l'établissement ou à un ou une volontaire de la même école, et en vue de l'obtention d'un poste de même type que le poste occupé.

Les enseignant(e)s recruté(e)s par contrat BOE et les enseignant(e)s qui ont obtenu leur poste au titre du handicap par une priorité absolue (P23) ne peuvent être touchés(e)s par une mesure de carte scolaire.

Néanmoins, un(e) enseignant(e) spécialisé(e) ou un(e) titulaire remplaçant(e) touché(e) par une mesure de carte scolaire bénéficie de la même majoration de points sur tout type de poste ne nécessitant pas de conditions de certification particulières.

En cas d’égalité de barème ; les personnels concernés sont départagés à partir de l’AGS, puis en cas d’égalité d’AGS à partir de l’âge en retenant les plus âgé(e)s.

**Les titulaires d’un poste de décharge de maître formateur(trice)** – DEMF dont le service est modifié à la rentrée scolaire à hauteur de plus de 4 demi-journées pourront bénéficier des points de mesure de carte scolaire pour le mouvement de l’année suivante.

**Mesures de carte scolaire pour le(la) directeur(trice) d’école**

1. Fermeture de la 5ème classe

Le (la) directeur(trice) dont l’école perd une ou plusieurs classes ne bénéficie pas de points de mesure de carte sauf s’il y a passage de 5 à 4 classes auquel cas il bénéficie des points pour le mouvement de l’année de la fermeture de classe(s).

1. Fusion d’écoles

Le (la) directeur(trice) ayant la plus grande ancienneté dans le poste de direction est nommé à la nouvelle direction sans participation au mouvement. Le (la) directeur(trice) ayant la plus petite ancienneté dans le poste de direction bénéficie alors d’une priorité absolue pour tout poste de direction.

Dans le cas où le (la) directeur(trice) ayant la plus grande ancienneté dans le poste de direction renonce à la nouvelle direction, le(la) directeur(trice) ayant la plus petite ancienneté dans le poste de direction est nommé à la nouvelle direction sans participation au mouvement. Le (la) directeur(trice) ayant la plus grande ancienneté bénéficie alors d’une priorité absolue pour tout poste de direction

1. Fermeture d’une école

Le (la) directeur(trice) dont l’école ferme bénéficie d’une priorité absolue sur tout poste de direction.

N.B. : Dans le cas, où 2 directeurs bénéficiaires d’une priorité absolue formulent des vœux sur la même école, ils sont départagés au barème.

|  |
| --- |
| **LEXIQUE DES ÉLÉMENTS DU BARÈME** |

|  |  |
| --- | --- |
| Échelon et ancienneté au :* 01/09/2017 pour la campagne 2017
* 31/08/2018 pour la campagne 2018
 | Valorisation de l'ancienneté dans la plage d'appel (sauf avis insatisfaisant) |
| 3e échelon hcl sans ancienneté | 3 |
| 3e échelon hcl ancienneté comprise entre 1 jour et 11 mois 29 jours | 6 |
| 3e échelon hcl ancienneté comprise entre 1 an et 2 ans 5 mois 29 jours | 9 |
| 4e échelon hcl sans ancienneté | 12 |
| 4e échelon hcl ancienneté comprise entre 1 jour et 11 mois 29 jours | 15 |
| 4e échelon hcl ancienneté comprise entre 1 an et 1 an 11 mois 29 jours | 18 |
| 4e échelon hcl ancienneté comprise entre 2 ans et 2 ans 5 mois 29 jours | 21 |
| 5e échelon hcl sans ancienneté | 24 |
| 5e échelon hcl ancienneté comprise entre 1 jour et 11 mois 29 jours | 27 |
| 5e échelon hcl ancienneté comprise entre 1an et 1 an 11 mois 29 jours | 30 |
| 5e échelon hcl ancienneté comprise entre 2 ans et 2 ans 11 mois 29 jours | 33 |
| 6e échelon hcl sans ancienneté | 36 |
| 6e échelon hcl ancienneté comprise entre 1 jour et 11 mois 29 jours | 39 |
| 6e échelon hcl ancienneté comprise entre 1 an et 1 an 11 mois 29 jours | 42 |
| 6e échelon hcl ancienneté comprise entre 2 ans et 2 ans 11 mois 29 jours | 45 |
| 6e échelon hcl ancienneté égale ou supérieure à 3 ans | 48 |

**A= ancienneté** dans l’échelon de la hors classe :

**AGS = ancienneté générale de services (AGS) :** 1 point par an, 1/12ème de point par mois (chaque mois compte pour 30 jours), 1/360ème de point par jour. Les durées inférieures à un mois ne sont pas prises en compte pour la liste d’aptitude au corps des professeur(e)s des écoles.

**ASH = services effectués dans l’ASH (options A, B, C, D, E, F, G) :** 1 point par année scolaire entière effectuée sur un poste de l’ASH, avant spécialisation et sans limitation du nombre d’années.

**B2 = poste en dispositif Rep+ (ou ECLAIR) à Paris**. Bonification de 3 points par année d’exercice, au-delà de la 3ème année de services continus, sur un poste obtenu à titre définitif ou provisoire, avec un plafonnement à 9 points. Il faut exercer en dispositif REP+ durant l’année précédant le mouvement pour pouvoir prétendre à cette bonification.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOUVEMENT 2018** |  |  |
|  |  |  |
| **DATE DE DEBUT D'AFFECTATION EN REP+ OU ECLAIR** | **NOMBRE DE POINTS** | **Nombre d'années d'exercice en REP+ (OU ECLAIR) à compter de 2015-2016 (année précédant le mouvement)** |
| 2017-2018 (du 01/09/2017 au 31/08/2018) | 0 POINT | 1ère année d'exercice |
| 2016-2017 (du 01/09/2016 au 31/08/2018) | 0 POINT | 2ème année d'exercice en continu |
| 2015-2016 (du 01/09/2015 au 31/08/2018) | 0 POINT | 3ème année d'exercice en continu |
| 2014-2015 (du 01/09/2014 au 31/08/2018) | 3 POINTS | 4ème année d'exercice en continu |
| 2013-2014 (du 01/09/2013 au 31/08/2018) | 6 POINTS | 5ème année d'exercice en continu |
| 2011-2013 (du 01/09/2011 au 31/08/2018) | 9 POINTS | 6ème et 7ème année d'exercice en continu |

**B3 = exercice sur poste fractionné :**

* **à titre provisoire :** bonification de 4 points pour une affectation à titre provisoire (brigadier(ière)s compris) à Paris pendant 3 mois au moins, au cours de l’année scolaire 2017-2018, sur un poste fractionné (3 ou 4 compléments de temps partiel ou décharges de maître formateur(trice) DMFM / DMFE, ZIL REP+) ;
* **à titre définitif** : bonification de 4 points pour 1, 2 ou 3 ans d’exercice et de 6 points à la 4ème année pour les enseignant(e)s affecté(e)s à titre définitif sur un poste de titulaire remplaçant de secteur (TRS, 3 ou 4 compléments de temps partiel ou décharges de maître formateur(trice) DMFM / DMFE, ZIL REP+).

**C = correctif de barème** : l’élément C est attribuéen fonction de l’ancienneté de la note pédagogique (N) : attribution de 0,5 point par année (ou fraction d’année). La valeur de l’élément C est limitée à 2 points. (Voir aussi N et N + C).

|  |  |
| --- | --- |
| **ANNÉE SCOLAIRE *\**** | CORRECTIF APPLIQUÉ |
| N = année en cours | Note non prise en compte |
| N-1 | Pas de correctif |
| N-2 | Pas de correctif |
| N-3 | Pas de correctif |
| N-4 | + 0,5 de correctif |
| N-5 | + 1 de correctif |
| N-6 | + 1,5 de correctif |
| A partir de N-7 | + 2 de correctif |

*\* sous réserve d’un exercice continu de fonctions pendant ces périodes (les positions de disponibilité ou de congé parental sont, en effet, interruptives et n’ouvrent pas droit à l’octroi d’un correctif).*

Le correctif de barème est appliqué à la note pour le calcul d’un barème sans modification de la note pédagogique qui ne peut évoluer qu’à la suite d’une inspection.

**C1** = **correctif du barème de la hors classe** (page 9) selon les modalités du correctif C (ci-dessus).

**D = point supplémentaire pour l’exercice des fonctions de directeur(trice) d’école.**

**E = enfant(s) pris en compte pour le mouvement départemental seulement** (âge compté en fonction de l’année de naissance) : attribution de 1 point par enfant âgé de moins de 12 ans avant le 31 décembre 2017. Les enfants nés entre le 1er janvier et le 31 mars de l’année du mouvement sont également pris en compte dans le calcul du barème.

**ECH = échelon**

**LA = ancienneté d’inscription sur la liste d’aptitude de Paris aux fonctions de directeur(trice).**

**N = note pédagogique à l’exclusion de celle de l’année scolaire en cours**. (**se référer à l’opération de gestion correspondante pour la date d’effet)**

La dernière note pédagogique est prise en compte à sa valeur. A défaut de note pédagogique figurant au fichier, notamment pour les néo-titulaires, la note appliquée correspondra à la valeur de la note théorique de l’échelon détenu par l’agent au 31 août qui précède l'année scolaire en cours, comme indiqué dans la grille ci-dessous :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **éCHELON** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **NOTE THEORIQUE** | 11 | 11,5 | 12 | 12,5 | 13 | 13,5 | 14 | 14,5 | 15 | 15,5 | 16 |

**N + C =** la somme des éléments (N+C) est plafonnée à la note maximale indiquée pour chaque échelon dans les tableaux ci-dessous, si l'élément C est supérieur ou égal à 0,5.

Dans le cas où l'élément N est inférieur à la note maximale et dans tous les cas où l'élément C est supérieur ou égal à 0,5, la somme des éléments (N + C) est plafonnée à la note maximale indiquée pour chaque échelon détenu au 31 août qui précède l'année scolaire en cours, selon les tableaux de plafonnement ci-dessous.

◼ **INSTITUTEUR(TRICE)S :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| échelon | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Note plafond** | **12,5** | **13** | **13,5** | **14** | **14,5** | **15,5** | **16,5** | **17** | **17,5** | **18,5** | **19** |

◼ **PROFESSEUR(E)S DES ÉCOLES DE CLASSE NORMALE :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Echelon | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8\*** | **9\*** | **10\*** | **11\*** |
| **Note plafond** | **14** | **14,5** | **15,5** | **16,5** | **17** | **18** | **18,5** | **19** | **19** |

*\* ou note du corps d’instituteur(trice)s, avant avancement.*

◼ **PROFESSEUR(E)S DES ÉCOLES HORS CLASSE** :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Echelon | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Note plafond** | **19** |

**S = ancienneté des services (anciennetés particulières).** Concerne les enseignant(e)s spécialisé(e)s, les maîtres formateur(trice)s, les conseiller(ière)s pédagogiques ainsi que les directeurs(trice)s d’école.

**T = points supplémentaires pour titre professionnel.**

**U = points supplémentaires pour diplôme universitaire.**

**Z =** **points supplémentaires pour l’exercice des fonctions en éducation prioritaire.**

En cas d’égalité de barème, les personnels concernés sont départagés à partir de l’AGS (A), puis, en cas d’égalité d’AGS, à partir de l’âge en retenant les plus âgés.