

## Bulletin d'inscription

Inscription en ligne sur [www.gfen.asso.fr](http://www.gfen.asso.fr)

Paris le 1<sup>er</sup> février 2014

### 6<sup>èmes</sup> Rencontres Nationales pour l'école maternelle

À retourner accompagné du règlement à :  
GFEN – 14 avenue Spinoza  
94200 IVRY SUR SEINE

Nom.....

Prénom .....

Adresse personnelle .....

.....

.....

Tel .....

courriel .....

Profession .....

Je souhaite une facture  une attestation

Indiquer l'adresse de facturation si différente

Structure .....

Adresse structure .....

.....

.....

### Inscription aux ateliers

Ateliers du matin : 10h30 - 12h00

Choix 1 : n° ..... Choix 2 : n° .....

Ateliers de l'après midi : 14h00 - 15h30

Choix 1 : n° ..... Choix 2 : n° .....

### Participation aux frais d'organisation

30 € (20 € pour les adhérent(e)s au GFEN,  
étudiants, chômeurs)

Pour les administrations ou structures, une facture sera  
envoyée à réception de l'inscription pour paiement.

### Du faire au comprendre

#### L'activité, tremplin du développement

La reconnaissance de la spécificité de l'école maternelle est réaffirmée dans la loi de refondation de l'école, notamment avec l'intégration de la grande section au cycle 1. Après les excès d'une primarisation soumettant les jeunes élèves à des exigences inadaptées, propres à les mettre en difficulté de façon précoce, il s'agit de repositionner les attendus de l'école maternelle sans régresser quant à son projet éducatif. Son rôle est fondamental pour faire accéder à une posture d'élève, en particulier pour les enfants qui ne sont pas en connivence avec les pratiques scolaires, ses modes de faire et de dire.

Si le formalisme n'a guère de sens et participe à creuser les écarts, la maternelle est l'âge du faire, mais ne saurait s'y cantonner. D'où la nécessité de mieux cerner ce qui est source d'apprentissage et facteur de développement :

- *Comment prendre en compte les sujets dans la globalité de leur développement ?*
- *Quelle place faire à la représentation, à la mise à distance, à la formalisation ?*
- *Quels usages du langage « donnent à penser » ?*

C'est dans la compréhension de ce qu'est l'activité à l'école et par un éclaircissement de ses missions que la maternelle, première expérience de socialisation élargie au-delà du cercle des proches, pourra continuer à défendre une grande ambition : contribuer à l'émancipation de tous.



6<sup>èmes</sup>  
Rencontres  
Nationales

Pour que la maternelle  
fasse école

Du faire  
au comprendre

L'activité,  
tremplin  
du développement

Samedi 1<sup>er</sup> février 2014

Bourse du travail  
3 rue du Château d'Eau  
75010 Paris  
(Métro République)

Groupe Français  
d'Éducation Nouvelle  
14, Avenue Spinoza  
94200 IVRY  
01 46 72 53 17  
[gfen@gfen.asso.fr](mailto:gfen@gfen.asso.fr)  
[www.gfen.asso.fr](http://www.gfen.asso.fr)

## PROGRAMME

### • 8h45 Accueil

### • 9h00 Ouverture

Jacques BERNARDIN

Président du GFEN

### Enjeux et contenus de la journée

Actualité de l'école maternelle

### • 9h15 - 10h15

Elisabeth BAUTIER  
et Olivier BURGER

Equipe Circeft-Escol

### Devenir élève à l'école maternelle

### • 10h30 - 12h00 Ateliers

#### 1 Quelques tours de manivelle.

L'apprentissage de l'abstraction en maternelle: du geste au concept. A partir de l'observation et la manipulation d'objets du quotidien, installer chez le jeune élève une posture de chercheur. **Jacqueline BONNARD - GFEN 37**

#### 2 Classe Passerelle et Arc en ciel de Saint Jean de la Ruelle.

Les moins de trois ans à l'école: enseignants et professionnels de la petite enfance. Travailler avec ou travailler ensemble? **Sylvie CHEVILLARD - GFEN 45**

#### 3 Un atelier d'écriture poétique en GS.

Comment les élèves peuvent développer un imaginaire poétique au travers d'un échange avec un poète contemporain. **Stéphanie FOUQUET et Patricia CROS - Secteur écriture**

#### 4 Photocopies du quotidien.

Découvrir les différentes matières de la vie quotidienne sous un angle inhabituel: la photocopie en sera le révélateur. **Sylviane MAILLET - Secteur arts plastiques**

#### 5 L'apprentissage de l'écriture...

##### Pour entrer dans la culture écrite.

En appui sur la Recherche, des pratiques de classe qui contribuent à construire un rapport scriptural au langage, et donc au monde, souvent inédit pour nos élèves. **Yohan ABOU EL EINEIN et Germain FAURE - GFEN 75**

### • Déjeuner libre

(nombreux restaurants dans le quartier)

### • 14h00 - 15h30 Ateliers

#### 6 Mener un projet en maternelle

A partir d'un projet "cuisine" institué dans la classe, comment l'enseignant met en place des situations permettant aux élèves d'apprendre.

**Damien SAGE et Sylvie CHEVILLARD - GFEN**

#### 7 Sciences : roulez jeunesse ! De la manipulation à la conceptualisation.

Rôles respectifs de la manipulation, du langage, de l'écrit, des pairs... et de l'enseignant pour conceptualiser dès la maternelle. Présentation de la recherche puis propositions concrètes. **Catherine LEDRAPIER - GFEN 25**

#### 8 Les activités athlétiques à la maternelle : une école des bondissements, une école du coureur, une école du lanceur.

Dans une perspective éducative plus riche, plus variée, plus ouverte, quels ateliers de motricité fondamentale proposer? **Nathalie DA SILVA - GFEN 75**

#### 9 Rendre visible l'activité des élèves aux parents: tremplin pour la réussite de tous?

Qu'est-ce que l'école donne à voir aux parents de l'activité des élèves? Pistes de pratiques en leur direction. **GFEN 75**

#### 10 Une charte nationale de cohérence éducative

Le pari de l'AGEEM: créer une charte autour du projet de « cohérence éducative » entre tous les acteurs, centré autour de l'enfant. **Isabelle RACOFFIER et Christine KOLLER - AGEEM**

### • 15h45 - 16h30

Christine PASSERIEUX

GFEN

### Du faire au comprendre

Créer les conditions pour que tous les élèves construisent les attendus socio-cognitifs de l'école.

### • 16h30 Clôture

### Les Rencontres, tremplin vers d'autres actions.

Présentation d'une programmation d'activités 2014. Secteur maternelle

## Du faire au comprendre

# L'activité, tremplin du développement

Prendre en compte la spécificité des jeunes élèves et promouvoir des apprentissages ambitieux pour tous.

*Ces rencontres nationales sont ouvertes à tous,*  
enseignants, parents, éducateurs, formateurs, élus des collectivités locales, militants associatifs...



En partenariat

