

Voici les propositions de l'équipe de L'écologie pour Paris.

## **Propositions concernant la pollution de l'air dans les écoles :**

### **Un air sain pour nos enfants**

**Aller à l'école c'est depuis toujours apprendre à lire et à compter. C'est aussi s'épanouir, s'émanciper, lier les premières amitiés qui pour certaines dureront une vie. C'est en un mot grandir. Y a-t-il en cela plus beau lieu qu'une école ? Et pourtant.**

**En juin 2019, l'association Respire** publiait un rapport sans appel sur la pollution de l'air aux abords des écoles. La vulnérabilité accrue des enfants face à cette pollution rendait encore plus alarmants les résultats de cette étude.

Une autre étude, en janvier 2020, tirait la sonnette d'alarme sur la présence d'amiante dans les écoles parisiennes. Fin février, c'était un collectif de parents d'élèves qui cette fois-ci alertait sur la présence de "faux-bio" dans les cantines scolaires du 18e.

En quelques mois, l'actualité a mis à jour ce que tout parent craint : **là où l'école devrait être le lieu où nos enfants s'épanouissent en sécurité, elle est aussi un lieu où leur santé est en danger. En 2020, je ne peux me résoudre à cette situation.**

D'autant que les solutions existent. Ces solutions, seule une inébranlable volonté politique peut les mettre en œuvre. Cette volonté politique, les écologistes réunie•e•s sur les listes que je conduis avec fierté et détermination, l'ont chevillée au corps. Et vous pourrez compter sur nous, partout dans Paris pour agir sans attendre :

Nous fermerons la circulation aux abords des écoles le matin et le soir afin d'assurer la sécurité des enfants et de limiter leur exposition à un air pollué.

Dès l'été 2020, nous massifierons la végétalisation des cours d'école et la piétonisation des 300 écoles les plus polluées de Paris.

Sans attendre là non plus nous prendrons toutes les garanties pour assurer des repas de qualité tant d'un point de vue gustatif que nutritionnel, dans toutes les écoles de la capitale. Avec pour objectif que d'ici 5 ans, tous les repas servis dans les écoles, les Ehpad, les restaurants de la Mairie de Paris soient 100% bio et de qualité.

**Dès le printemps 2020, concrètement et fermement, nous prendrons les décisions qui s'imposent :** celles, immédiates, qui ne demandent ni temps ni investissement. Celles qui, à l'image de la végétalisation des cours d'écoles, demandent le temps de la mise en œuvre, seront programmées en tenant compte de l'urgence dans laquelle se trouvent certains établissements particulièrement exposés à la pollution.

**Notre objectif est clair, notre volonté est infaillible :** aucune ni aucun élève dans notre ville écologiste ne verra sa santé mise en danger par le simple fait si anodin et si beau d'aller à l'école.

## **Propositions concernant la réussite éducative, la vie scolaire, le droit des familles :**

Il n'y a pas d'éducation sans éducation populaire.

Nous réunirons dès le début de la mandature tous les acteurs de l'éducation dans l'arrondissement : enseignement institutionnel, éducation spécialisée et éducation populaire pour créer un maillage cohérent et une feuille de route pour chaque année de mandature. Notre écologie est populaire, toutes les familles doivent pouvoir avoir accès à la connaissance et aux loisirs, sans discrimination géographique, sociale ou pécuniaire; nous promouvons l'égalité réelle dès le plus jeune âge.

Nous développerons et soutiendrons le partenariat avec les associations d'éducation populaire, les clubs de prévention jeunesse en lien avec les établissements scolaires.

La vie scolaire c'est également les sorties, les classes de découvertes, les classes à l'étranger, les classes à Paris qui permettent aux élèves d'accéder à d'autres réalités culturelles, de se reconnecter à la nature, de redonner confiance à nombre d'enfants en difficulté scolaire. Le financement des sorties scolaires, des classes de découvertes... doit être entièrement reconsidéré. Trop d'enfants parisiens n'en bénéficient pas. Nous devons engager une vraie politique de développement de ces dispositifs en partenariat avec les associations, fédérations d'éducation populaire et les centres d'accueil des classes, sur tout le territoire.

La fonction d'animateurs et animatrices de la Ville de Paris accompagnant les classes de découvertes doit être prise en compte et revalorisée. En effet, leur travail avec les enseignants contribue à la réussite de chaque séjour et les équipes pédagogiques sont attachées depuis de nombreuses années à cette coopération.

Par ailleurs, nous sommes très attentifs à l'accueil des jeunes mineurs isolés sans papiers et des enfants de familles sans papiers dans nos établissements scolaires. Nous sommes engagés auprès de la Ligue des Droits de l'Homme, de RESF, de la Timmy... et participons chaque année aux parrainages républicains de jeunes sans papiers, afin de contribuer à l'amélioration de leur accueil et de leur insertion. Nous continuerons ce travail engagé depuis des années aux côtés de tous les acteurs qui œuvrent pour une société plus juste et solidaire.

La question des transports fait partie de nos priorités tant au plan écologique que social. Nous exigeons que la gratuité des transports pour tous les enfants soit effective et que les familles les plus précaires n'aient pas à faire l'avance du pass Navigo comme c'est le cas actuellement.

## **Propositions concernant l'éducation à la citoyenneté , le respect des temps de l'enfant, les rythmes scolaires :**

Il ne peut y avoir de transition écologique et sociale sans éducation.

Nous instaurerons des instances de concertation réunissant tous les acteurs du temps scolaire et périscolaire, de l'enfant au professionnel. Par le truchement de l'Écoparlement des jeunes dans chaque arrondissement, l'élève sera au centre de la concertation. Nous donnerons aux éco-conseiller.ère.s volontaires la possibilité de présenter, au moins une fois par an, un vœu au conseil d'arrondissement ainsi qu'au Conseil de Paris.

La mandature actuelle a fait disparaître le dispositif Agenda21 des écoles parisiennes. Nous le remettons en œuvre en y associant le Conseil Parisien de la Jeunesse (CPJ) qui n'a pas assez de visibilité pour les Parisien.ne.s, jeunes et moins jeunes.

Comme nous l'avons indiqué précédemment, nous renforcerons le partenariat avec les centres sociaux, culturels, d'animation, les fédérations et associations d'éducation populaire. Nous tenons également à remettre en place les centres de ressources démantelés durant cette mandature, à solliciter les centres de documentation, et valoriserons ces espaces.

Concernant les rythmes scolaires, nous tenons à engager une concertation citoyenne associant l'ensemble des parties prenantes afin de produire une évaluation des effets de la réforme des rythmes scolaires , 6 ans après sa mise en œuvre. ce diagnostic permettra de faire évoluer le système actuellement en place. Au regard de la diversité des points de vue, on ne peut envisager de mesures

prises de façon arbitraire et autoritaire sans une concertation préalable avec l'ensemble des acteurs concernés (enfants, parents, enseignants, REV, syndicats...). Ce qui engagera un chantier conséquent mais construit dans le respect des règles de la démocratie active qui nous est chère.

### **Propositions concernant les mineurs non accompagnés :**

Une étude des modalités d'élargissement des places d'hébergement pour les MIE sera lancée. Paris est le lieu d'exercice de cette belle association qu'est "Les midis du MIE" qui regroupe des bénévoles qui refusent de voir des enfants dormir à la rue. Nous le refusons également et il est du devoir des responsables politiques de les accompagner dignement. Il n'est pas admissible non plus que des enfants dorment seuls à l'hôtel. Le bâti existe, notre volonté de l'utiliser pour palier cette situation aussi. La mairie sera le maillon entre les jeunes et l'ASE, entre l'ASE et l'Education nationale.

### **Propositions concernant l'architecture scolaire :**

Nous multiplierons les espaces de fraîcheur et de végétalisation au sein même des établissements. Les revêtements foncés et récepteurs de chaleur seront remplacés pour lutter contre la canicule. Les parents et les enfants, les équipes éducatives seront consultés, ici encore, informés des travaux, de leur avancée et leur évaluation. Les écoles doivent être un lieu d'épanouissement et de sécurité pour les élèves, nous bannirons tous les matériaux dangereux des murs, plafonds et revêtements notamment sportifs.

Les établissements scolaires doivent être des lieux de vie et de lien social de leur quartier. Nous tenons à ce qu'ils soient ouverts hors des temps scolaires et périscolaires afin d'accueillir des débats, des rencontres, des initiatives artistiques, culturelles, d'éducation à la transition écologique, des projets intergénérationnels...

Les cours de récréation sont, trop souvent, des lieux propices à favoriser les inégalités entre les filles et les garçons. Nous entamerons une grande opération "Les cours pour l'égalité" afin que chacun.e prenne la parole autour de cette question et propose, au delà des conseils d'enfants (pas toujours existants), des idées d'aménagement des cours d'école pour le bien-être de toutes et tous.

Par ailleurs, le budget participatif ne peut être le prétexte à tous types de rénovation, aménagement... qui incombent à la mairie. Nous veillerons à ce qu'aucun projet du budget participatif ne se substitue à ce qui relève de l'entière responsabilité de la municipalité.

### **Propositions pour la restauration scolaire :**

Le moment du repas doit être un moment de découvertes culinaires, de plaisir et de convivialité.

Notre projet est d'entamer une politique de sectorisation des cantines pour produire des repas de qualité, au plus près, au plus frais, et au plus savoureux ! Nous visons le 100% bio et le local par le biais d'une cuisine de saison qui privilégie les circuits courts.

Le fonctionnement de la Caisse des Écoles sera profondément revu, associant les représentants de la communauté éducative, les agents et les élèves.

Il est essentiel de redonner son sens au métier de cuisinier.ère. Depuis la mise en place de cuisines centrales en liaison froide dans certains arrondissements, les agents des offices sont réduits à un rôle d'exécutants de tâches répétitives et n'offrant plus la possibilité de maintenir du lien avec les enfants et les autres usagers de la cantine et de trouver du sens au métier de cuisinier.ère. Nous revaloriserons ce métier par la formation initiale et continue des personnels et remettrons en place la confection de certains mets, accompagnements de plats... sans que cela nuise aux conditions d'hygiène exigées.

D'autre part, nous savons que les AESH font partie des personnels les plus précaires et mettrons en place un tarif unique du repas, n'excédant pas 1€, pour l'ensemble de ces accompagnant.e.s dont la fonction et la présence sont indispensables dans nos établissements scolaires.

Les contenants, couverts, emballages plastique n'ont plus leur place dans nos cantines et nos écoles. Nous bannirons la vaisselle en plastique et toutes sources de perturbateurs endocriniens.

La lutte contre le gaspillage alimentaire est à mener dans tous les établissements scolaires via des actions de sensibilisation et de responsabilisation des élèves et de la communauté éducative. La formation des personnels, agents de cantine, animateur.trices de l'interclasse, enseignant.e.s doit être mise en œuvre dès la rentrée 2020.

Nous développerons la mise en place du tri des déchets dans les cantines, de collecte du surplus alimentaire par des associations d'aide aux plus démunis, et du choix de petites ou grandes portions afin de limiter au maximum le gaspillage alimentaire, fléau inacceptable de nos sociétés occidentales.

### **Propositions sur la sectorisation :**

Les espaces de démocratie participative seront multipliés et les parents associés à chaque étape des modifications opérées.

Nous considérons la sectorisation comme la condition de la mixité sociale et nous ferons tout pour la faire respecter. Par ailleurs, nous sommes attentifs au maintien en REP des établissements qui y sont sectorisés. Nous devons promouvoir un encadrement renforcé ainsi que les projets d'éducation populaire, culturels, artistiques, linguistiques, environnementaux... dont la mise en œuvre permettra d'offrir des éléments d'enseignement d'excellence. Ces projets et enseignements prisés par les enfants et les parents sont la condition de l'attractivité d'un établissement et permettront de mieux lutter contre la fuite vers le privé.

### **Propositions concernant la santé :**

Les services de PMI ont été maltraités par ce gouvernement et le précédent. C'est un service auquel nous sommes profondément attachés, puisqu'il intervient de la grossesse aux 6 ans de l'enfant, qu'il est un acteur majeur de la protection de l'enfance, de détection et de lutte contre les violences intrafamiliales. De la même manière, la médecine scolaire et les centres de santé en sont la continuité. Nous renforcerons les partenariats et les moyens pour que ces services, en déshérence, ainsi que les associations et centres sociaux, aient des moyens d'accompagner des citoyen.nes qu'ils sont trop souvent les seuls à toucher.

L'entretien et l'hygiène des toilettes scolaires, notamment dans les collèges, doivent être particulièrement renforcés. La précarité des jeunes filles face à l'achat de protections hygiéniques, aggravée par les attaques des pouvoirs publics contre les plannings familiaux qui ont perdu leur possibilité d'action et de prévention des conduites à risques, nous préoccupe particulièrement. Nous promouvoir la gratuité de l'accès aux protections hygiéniques et mènerons des projets en partenariat avec les associations qui luttent contre toutes les conduites à risques.

### **Propositions concernant la coéducation :**

La démocratie participative et active est un des piliers de l'écologie politique, notre plan en la matière est ambitieux et il nous oblige. La transition écologique et sociale ne pourra se faire qu'à cette condition.

Nous veillerons particulièrement à impulser et soutenir la concertation avec les parents d'élèves, leurs représentants, les associations, les élèves, concernant les différentes instances touchant à la vie scolaire.

Ces instances seront co-élaborées afin de leur donner de véritables moyens d'actions. Dès le début de la mandature, nous associerons les citoyens aux décisions, de la petite enfance au grand âge.

Nous veillerons également à ce que les élu.e.s locaux assurent une présence régulière dans les conseils d'écoles et les conseils d'administration des collèges et lycées.

### **Propositions concernant les agents spécialisé des écoles maternelles (ASEM) :**

Les ASEM occupent un rôle essentiel dans l'école. Elles (et trop peu ils) permettent à l'enfant d'avoir un référent éducatif et affectif au sein de l'école. Nous serons vigilants à ce que le taux d'encadrement soit le plus adapté possible à l'épanouissement des enfants, et elles seront reçues une fois par an en entretien pour leur proposer des formations continues ou qualifiantes adaptées à chacune, en fonction de leurs vœux.

Certaines classes sont encore dépourvues de la présence d'un.e ASEM. Cette situation nuit au bon fonctionnement de la classe et à la réussite des élèves en grande difficulté. C'est pourquoi nous nous attacherons à mener une campagne soutenue de recrutement de ces personnels essentiels à la vie quotidienne dans nos écoles maternelles.

### **Propositions concernant les activités sportives :**

La pratique sportive est essentielle à la croissance et l'épanouissement des élèves, à l'appropriation de son propre corps, notamment lors des bouleversements de l'adolescence. Nous permettrons à tous les élèves d'avoir accès à un équipement sécurisé, correspondant à ses choix et ses capacités.

Nous veillerons à ce qu'une éducation à l'égalité filles/garçons soit systématiquement incluse dans toute activité, toute action, tout projet sportifs.

### **Propositions concernant le numérique :**

Des modules d'éducation aux médias seront proposés dès le cycle 3 jusqu'à la 3e. Nous favoriserons l'accès des enfants et des parents aux outils numériques, puisque la précarité numérique est encore un frein à son développement.

Néanmoins, au regard des dangers liés à l'utilisation des écrans et reconnus par toute la communauté des professionnels de la santé, nous veillerons à sensibiliser les enfants et leurs parents à un usage responsable des outils numériques.

Un partenariat avec des associations de sensibilisation à une utilisation raisonnée du numérique sera développée. Les parents sont très préoccupés par cette question et sont en demande de conseils, soutien pour les aider à gérer cet outil au quotidien avec leur.s enfant.s. Nous tenons à déployer les interventions de la Ligue de l'Enseignement et d'associations d'éducation populaire dans les établissements scolaires afin de soutenir les parents dans cette gestion souvent compliquée des écrans et d'internet.

Par ailleurs, nous favoriserons les activités de plein air, manuelles, artistiques, propices au bon développement sensoriel, psychique et psychomoteur des enfants. Car les enfants et les adolescents, trop souvent déconnectés de leur environnement naturel, doivent pouvoir retrouver ce lien essentiel, apaisant et inspirant pour construire un avenir empathique, généreux et solidaire avec l'ensemble du monde vivant.