

Paris, le 15 janvier 2015

Le directeur académique des services de
l'éducation nationale, chargé du 1er degré

à

Mesdames et Messieurs les instituteurs et
professeurs des écoles de Paris
S/c de mesdames et messieurs les
inspecteurs de l'éducation nationale

Affaire suivie par :
William ADAN
Bureau DE2
william.adan@ac-paris.fr
Tél : 01.44.62.35.55

Sabine REBOURS
Chef du bureau DE2
sabine.rebours@ac-paris.fr
Tél : 01.44.62.42.12

15AN0010

**Objet : Recueil des candidatures aux formations de préparation au
certificat d'aptitude professionnelle pour les aides spécialisées,
les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en
situation de handicap (CAPA-SH) - année scolaire 2014-2015.**

RECTORAT
DE L'ACADÉMIE
DE PARIS

CHANCELLERIE
DES UNIVERSITÉS
En Sorbonne
47, rue des Écoles
75230 Paris cedex 05
Tél. : 01 40 46 22 11
Fax : 01 40 46 20 10

ENSEIGNEMENT
SCOLAIRE
94, avenue Gambetta
75984 Paris cedex 20
Tél. : 01 44 62 40 40
Fax : 01 44 62 12 72
Site internet
www.ac-paris.fr
www.sorbonne.fr

Références :

- ◇ Décret n° 2004-13 du 5 janvier 2004 créant le certificat d'aptitude professionnelle pour les aides spécialisées, les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap et le certificat complémentaire pour les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap ;
- ◇ Arrêtés du 5 janvier 2004 relatif aux options du CAPA-SH et à l'organisation de l'examen pour l'obtention de ce certificat d'aptitude professionnelle (BO spécial n°4 du 26 février 2004).
- ◇ Circulaire DGESCO n°2014-0179 du 29 décembre 2014 .

Annexe 1 : dossier de candidature à la formation CAPA-SH 2015-20165

Annexe 2 : avis de l'inspecteur de l'éducation nationale

La présente circulaire s'adresse aux enseignant(e)s du 1^{er} degré de l'enseignement public souhaitant candidater à la formation de préparation au certificat d'aptitude professionnelle pour les aides spécialisées, les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap (CAPA-SH)

A	CHOIX DES OPTIONS
----------	--------------------------

Le choix est limité aux seules options déficitaires.

Le comité technique académique (CTA) n'ayant pas encore été consulté pour avis, il ne m'est pas possible de déterminer dès à présent les options pour lesquelles des besoins existeront.

Toutes les options sont donc ouvertes pour le moment : **A, B, C, D, D « autisme », E, F et G**. Elles correspondent aux publics d'élèves suivants :

Option	Type d'élèves concernés	Lieu d'exercice des fonctions pour chaque option
A	Elèves sourds et malentendants	Classe d'inclusion scolaire (CLIS), classe spécialisée rattachée à une école, unité d'enseignement, établissement médical et hospitalier, collège (coordination d'une ULIS)
B	Elèves aveugles et malvoyants	
C	Elèves présentant une déficience motrice grave ou un trouble de la santé évoluant sur une longue période et/ou invalidant ; élèves présentant des troubles spécifiques des apprentissages	
D	Elèves présentant des troubles importants des fonctions cognitives ou mentales	
D autisme	Elèves présentant des troubles envahissants du développement ou du spectre autistique	
E	Enseignement et aide pédagogique auprès d'élèves en difficulté	Aide spécialisée à dominante pédagogique auprès d'élèves en difficulté scolaire, dans le cadre du RASED ou en centres d'adaptation psycho-pédagogiques (CAPP)
F	Elèves relevant de l'enseignement adapté	SEGPA de collège, EREA, enseignant en classe relais (collège ou lycée), unités d'enseignement
G	Aide à dominante rééducative	Réseaux d'aides aux élèves en difficulté ou dans les centres d'adaptation psycho-pédagogiques (CAPP)

Les candidat(e)s formulent un vœu prioritaire pour l'une de ces options et peuvent ajouter facultativement un second vœu pour une autre option.

B	AFFECTATION ET FORMATION
----------	---------------------------------

Les enseignant(e)s seront affecté(e)s à titre provisoire et à temps complet pour toute l'année scolaire 2015-2016, sur un poste correspondant à l'option de la formation pour laquelle ils (elles) ont été retenu(e)s.

Outre ces temps de mise en situation professionnelle, une formation sera dispensée, qui comprendra deux périodes distinctes :

► Une première période de trois semaines consécutives de formation sera organisée pendant le troisième trimestre 2014-2015, et ce, avant l'affectation de l'enseignant(e) sur un poste spécialisé.

► Une seconde période, prévue au cours des premier et second trimestres de l'année scolaire 2015-2016, permettra notamment de répondre aux questionnements issus de la mise en situation professionnelle.

L'enseignant(e) bénéficiera d'une formation dispensée par l'institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INSHEA) de Suresnes (92) (option A, B, C et D « autisme ») ou par l'ESPE de Paris (option D « classique », E, F et G).

Cette formation sera construite autour de trois grands modules totalisant 400 heures de regroupement dans les unités de formation (UF) suivantes :

- ◇ UF 1 (200 heures) : pratiques pédagogiques différenciées et adaptées aux besoins particuliers des élèves ;
- ◇ UF 2 (100 heures) : pratiques professionnelles au sein d'une équipe pluri-catégorielle ;
- ◇ UF 3 (100 heures) : pratiques professionnelles prenant en compte les données de l'environnement familial, scolaire et social.

Pendant les temps de mise en situation professionnelle devant les élèves, hors les heures de regroupements, les enseignant(e)s stagiaires bénéficieront d'un accompagnement et d'un suivi coordonnés et cohérents avec la formation dispensée dans les centres de formation.

L'examen du CAPA-SH aura lieu en juin 2016.

Pendant la durée de la formation, les stagiaires continuent à être rémunéré(e)s et restent titulaires de leur poste jusqu'à la fin de l'année scolaire correspondant à la clôture du stage.

C

CONDITIONS DE CANDIDATURE ET OBLIGATIONS

Les candidat(e)s doivent être professeur(e)s des écoles titulaires au 1er septembre 2014. Aucune limite d'âge ne leur est opposable.

Dans le cas où leur candidature serait retenue, ils (elles) devront exercer leurs fonctions à temps complet en 2015-2016.

Les candidat(e)s s'engagent à suivre l'intégralité des regroupements de formation, à se présenter à l'examen du CAPA-SH en juin 2016 et à exercer des fonctions relevant de l'enseignement spécialisé (ASH) pendant trois années, année de formation comprise.

D

DEPOT DES CANDIDATURES ET CALENDRIER DES OPERATIONS
--

Les enseignant(e)s admis(e)s à un stage de formation préparant au CAPA-SH durant l'année scolaire 2014-2015 et qui ont bénéficié en cours d'année d'un congé de longue maladie ou d'un congé de maternité bénéficient automatiquement d'un report

de stage. Toutefois, ils (elles) doivent renouveler leur candidature pour être inscrit(e)s en 2015-2016.

Les candidat(e)s remplissent le dossier de candidature joint en annexe n°1. Ce dossier rempli, signé et accompagné des pièces justificatives doit être adressé à l'inspecteur(trice) de l'éducation nationale (IEN) dont il (elle) dépend pour le **lundi 02 février 2015 au plus tard – délai impératif**.

L'IEN reçoit en entretien individuel chaque candidat(e) et porte un avis sur sa candidature. Cet avis fait apparaître de manière explicite et détaillée, les motivations, l'aptitude à s'insérer dans une équipe de travail, les capacités d'adaptation aux fonctions sollicitées ainsi que les capacités à suivre une formation spécialisée dans les conditions prévues par les textes.

Les dossiers sont transmis par les IEN à la division des écoles – bureau DE2, pièce 327 – pour le **vendredi 06 février 2015 au plus tard**.

Les enseignant(e)s retenu(e)s doivent participer au mouvement départemental 2015-2016, afin d'être affecté(e)s à titre provisoire, dès le 1er septembre 2015, sur un poste spécialisé correspondant à l'option choisie. Ils (elles) saisiront leurs vœux dans l'application i-prof **du mardi 24 février au lundi 23 mars 2015 à midi** (voir circulaire rectorale à venir relative au mouvement intra-départemental 2015-2016). Dans le cas où un(e) enseignant(e) n'obtiendrait pas de poste à l'issue du mouvement, il (elle) perdrait le bénéfice de son départ en formation CAPA-SH en 2015-2016.

Le recueil des candidatures ne préjuge pas des effectifs des départs projetés.

Dans le cas où un(e) enseignant(e) inscrit(e) n'obtiendrait pas la formation demandée, il (elle) pourra participer au mouvement complémentaire spécialisé.

J'arrêterai, après avoir consulté pour avis la CAPD le 26 mars 2015, la liste des candidat(e)s retenu(e)s au titre des options D, E, F et G. Concernant les options A, B, C et D « autisme », c'est le ministre de l'éducation nationale, après consultation de la CAPN, qui arrêtera la liste définitive des candidat(e)s qui lui seront soumis après avis de la CAPD.

Le calendrier des regroupements à l'ESPE (Paris) ou à l'INSHEA en 2015-2016, ainsi que les dates retenues pour la formation dispensée au 3^{ème} trimestre de l'année scolaire 2014-2015, seront communiqués ultérieurement aux candidat(e)s retenu(e)s.

Une réunion d'information se déroulera le 28 janvier 2015 à partir de 17h00 au rectorat de Paris 94 avenue Gambetta 75020 Paris, salle Pierre Hays en sous-sol.

Mes services restent à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.

signé
Benoît DECHAMBRE