

PLAN DE FORMATION 2014-2015- Stages INTERDEGRÉ

Dispositif	Libellé	Nom	Organisme	Public cible	Descriptif Objectif pédagogique	Capacité d'accueil	Durée en heure	Type candidature	Type de remplacement	Dates prévisionnelles
14D0750108	CONSEIL-ECOLE L ET R AUBRAC	Mme MONTAUX ANNIE	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Améliorer la continuité des apprentissages et des pratiques en langues vivantes étrangères de l'école au collège.	15	9	NE	BD	Les 25/11/2014 et 13/05/2015
14D0750109	CONSEIL-ECOLE BEAUMARCHAIS	Mme MONTAUX ANNIE	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Mettre en perspective les programmes et les compétences attendues du CM2 et de la sixième. Développer une méthodologie commune. harmoniser les pratiques pédagogiques. Tendre vers la mise en œuvre de démarches communes. S'appuyer sur des outils existants et utilisés, notamment les manuels afin de procéder à une analyse commune.	15	9	NE	BD	Les 27/11/2014 et 4/03/2015
14D0750110	CONSEIL-ECOLE DOLTO	Mme PIPOLO Frédérique	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Développer la liaison inter degré afin de créer un cadre serein respectueux de tous pour développer des apprentissages de qualité. Développer des démarches communes afin d'amener les élèves: à apprendre à apprendre. Pour les enseignants: inscrire les élèves dans une démarche de progrès, développer l'estime de soi, prévenir et gérer les crises et les conflits. Développer ces démarches dans toutes les disciplines.	30	6	NE	BD	Les 5/11/2014 et 2/03/2015
14D0750111	CONSEIL-ECOLE MENDES France	Mme PIPOLO Frédérique	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Développer la liaison inter degré afin de créer un cadre serein respectueux de tous pour développer des apprentissages de qualité. Développer des démarches communes afin d'amener les élèves: à apprendre à apprendre. Pour les enseignants: inscrire les élèves dans une démarche de progrès, développer l'estime de soi, prévenir et gérer les crises et les conflits. Développer ces démarches dans toutes les disciplines.	30	6	NE	BD	Les 24/11/2014 et 6/03/2015
14D0750112	CONSEIL-ECOLE GAMBETTA	Mme PIPOLO Frédérique	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Développer la liaison inter degré afin de créer un cadre serein respectueux de tous pour développer des apprentissages de qualité. Développer des démarches communes afin d'amener les élèves: à apprendre à apprendre. Pour les enseignants: inscrire les élèves dans une démarche de progrès, développer l'estime de soi, prévenir et gérer les crises et les conflits. Développer ces démarches dans toutes les disciplines.	20	6	NE	BD	Les 15/10/2014 et 21/01/2015
14D0750113	CONSEIL-ECOLE COYSEVOX / YVONNE LE TAC	Mme PIEVIC Emmanuelle	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	réfléchir ensemble (1er et second degré) à l'enseignement des mathématiques pour gagner en efficacité ; élaborer des postures et des stratégies communes par rapport à l'enseignement des mathématiques	25	12	NE	BD	Les 2/10/2014 et 23/01/2015
14D0750114	CONSEIL ÉCOLE COLLÈGE COUPERIN	M. PALENCIANO Pierre	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Renforcer une réflexion et des actions communes	10	9	NE	BD	25/11/2014 et 8/04/2015
14D0750115	MATHÉMATIQUE À L'ÉCOLE ET AU COLLÈGE	Mme BRULE Dominique	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Mise en perspective des contenus. Échanges sur les méthodes et pratiques pédagogiques. Élaboration de séances. Observations de séances.	25	12	NE	BD	23/01/2015 et 7/05/2015
14D0750116	CONSEIL-ECOLE UTRILLO	Mme BRULE Dominique	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Progresser dans la mise en place d'une progressivité des apprentissages en mathématique du cycle III à la 6ième. Rechercher une cohérence des acteurs entre le premier et le second degré.	15	18	NE	BD	Les 14/11/2014 et 3/03/2015
14D0750185	LES ÉTRANGERS DANS LA GRANDE GUERRE	Mme POULAIN Annabelle	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Dans le cadre du centenaire de la Grande Guerre, connaître les dernières problématiques de ce sujet avec des historiens spécialistes.	60	6	VO	BD/HTS	Le 19/11/2014 (10h00-17h00)

PLAN DE FORMATION 2014-2015- Stages INTERDEGRÉ

Dispositif	Libellé	Nom	Organisme	Public cible	Descriptif Objectif pédagogique	Capacité d'accueil	Durée en heure	Type candidature	Type de remplacement	Dates prévisionnelles
14D0750186	EVALUER PAR COMPÉTENCES EN LVE	M. MUIR CHRISTIAN	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	approfondir ses connaissances sur les attendus en langue vivante étrangère à l'école et au collège ; harmoniser et mutualiser les pratiques d'évaluation	30	6	VO	HTS	1 journée à définir
14D0750187	CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES EN LVE CYCLE 3/6E	M. MUIR CHRISTIAN	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Assurer la continuité des apprentissages (connaissances/compétences). Évaluer les acquis et valider les compétences. Communiquer les résultats en fin de cycle 3 de manière à proposer une remédiation en début de palier 1. Utiliser les ressources disponibles.	15	6	VO	HTS	Mercredi 4 février 2015 - Mercredi 11 février 2015
14D0750188	MIEUX COMPRENDRE LA GRAMMAIRE QU'ON ENSEIGNE	Mme GOMEZ Françoise	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Développer la collaboration durable école-collège autour de la compétence 1 du Socle commun. Poursuivre l'action entreprise en 12-13 dans le cadre de l'Ecole du Socle, autour d'une meilleure saisie commune de l'histoire et du fonctionnement de la langue française. Offrir, grâce à l'apport de l'UFR de Paris IV, l'occasion de ressourcer l'étude de la langue et l'apprentissage de la grammaire.	30	18	VO	HTS	Six mercredis après-midi (14h-17h) : 3 et 10 décembre 2014, 21 et 28 janvier 2015, 18 et 25 mars 2015
14D0750189	LIRE, ÉCRIRE ET S'EXPRIMER PAR LE THÉÂTRE	Mme GOMEZ Françoise	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Développer en interdégrés les compétences expressives des élèves, enrichir leur vocabulaire, à partir de l'expérience du spectacle vivant.	30	18	VO	HTS	Deux mardis soirs, deux mercredis après-midi, un samedi matin, en janvier-février 2015
14D0750190	TRAVAILLER EXPRESSION ET LEXIQUE PAR LE DÉBAT	M. VILLEMONTÉ Laurent	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Construire la maîtrise de la langue française chez les élèves à travers l'échange choral et la pratique raisonnée du débat. Sensibiliser aux présupposés théoriques qu'engage cette pratique, à partir des outils nécessaires à la mise en place de discussion à visée philosophique. Elargir cette pratique à la pratique délibérative en classe.	26	18	VO	HTS	Six mercredis après-midi à définir
14D0750192	ÉDUQUER AU DÉVELOPPEMENT DURABLE	Mme SOURON ISABELLE	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Informier, former et outiller pour une Éducation au développement durable critique, raisonnée et pragmatique, conforme au socle et aux programmes en vigueur. Présenter la labellisation E3D et le rôle des référents EDD.	15	15	VO	BD	Après-midi des 2/04/15, 9/04/15 et 16/04/15
14D0750193	TRANSPORTS ET ÉCOMOBILITÉ	Mme SOURON ISABELLE	RECTORAT DE PARIS/FONDATION LA MAIN À LA PATE	A1 - ENS.ECOLE	Permettre aux participants de mettre à niveau leurs connaissances scientifiques et technologiques, découvrir des mises en situation d'investigation, enseigner une thématique pluridisciplinaire, s'approprier une progression pédagogique fondée sur l'investigation, s'approprier des outils multimédias.	25	3	VO	HTS	Mercredi 8 avril 2015 après-midi
14D0750194	FORMATION 3 JOURS REP+	Mme SCHWOB valérie	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Favoriser la réussite des élèves	64	18	VO	BD	Le 4/11/2014 pour le groupe 1 ; le 14/11/2014 pour le groupe 2 ; le 21/11/2014 pour le groupe 3
14D0750195	PRÉPARATION À LA CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE FLS	Mme REBMEISTER Brigitte	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Préparer les enseignants des premier et second degrés à la certification complémentaire Français Langue Seconde (FLS).	25	30	VO	SR	30 heures de formation entre début octobre et fin janvier. Une partie de la formation sera en inter-dégré, une partie propre à chaque degré
14D0750196	HABILITATION EXAMINATEUR-CORRECTEUR DELF SCOLAIRE	Mme REBMEISTER Brigitte	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Former les examinateurs-correcteurs du DELF (diplôme d'étude de langue française, destiné aux élèves nouveaux arrivants) scolaire.	15	12	VO	SR	2 jours à définir

PLAN DE FORMATION 2014-2015- Stages INTERDEGRÉ

Dispositif	Libellé	Nom	Organisme	Public cible	Descriptif Objectif pédagogique	Capacité d'accueil	Durée en heure	Type candidature	Type de remplacement	Dates prévisionnelles
14D0750197	L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS	Mme POULAIN Annabelle	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	S'interroger sur ses pratiques professionnelles afin de ne pas contribuer à véhiculer des stéréotypes de genre. Acquérir et transmettre une culture de l'égalité entre les sexes.	100	6	VO	HTS	Une journée à définir: mercredi. Ouvert l'après-midi au 1er degré
14D0750198	HIST. DES ARTS ET ENSEIGNEMENT DES FAITS RELIGIEUX	Mme POULAIN Annabelle	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Réfléchir à la place du fait religieux dans l'enseignement de l'histoire des arts. Connaître les grandes évolutions de l'art sacré en France. Découvrir des œuvres d'art permettant de réfléchir au fait religieux. Appréhender les difficultés d'aller avec des élèves dans des lieux d'exposition à vocation culturelle et culturelle. Observer la sécularisation et la laïcisation des œuvres d'art. Mettre en place un enseignement du fait religieux grâce à l'histoire des arts.	30	6	VO	BD	Le 28/11/2014
14D0750199	S'APPROPRIER LA CHARTE DE LA LAÏCITÉ A L'ÉCOLE	Mme POULAIN Annabelle	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Valoriser la laïcité comme un principe de liberté. Aider les professeurs à maîtriser le concept de laïcité comme principe organisateur de notre société et méthode pour vivre ensemble. Savoir ce qu'est la laïcité et ce qu'elle n'est pas. Entraîner les professeurs à appréhender les résistances et/ou interrogations des élèves et des parents. Entraîner les professeurs à s'approprier la Charte de la laïcité à l'école. Comment la faire vivre dans un temps de classe.	30	3	VO	HTS	Un mercredi après-midi à définir
14D0750200	LES CONTROVERSES DE DESCARTES 2014	Mme DUVERGER Martine	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Colloque	500	6	VO	HTS	À définir
14D0750201	ROLL APPROFONDISSEMENT	Mme REBMEISTER Brigitte	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Approfondir les connaissances théoriques sur la langue et son apprentissage, développer des compétences liées à l'enseignement de la lecture de la grande section au début du collège, évaluer les résultats des élèves.	40	8	NE	HTS	8 heures hors temps scolaires, soit 2 heures en septembre ; puis en commun avec le dispositif ROLL découverte : 1h30 en décembre, 1h30 en mai et 3h en février hors temps scolaire
14D0750202	ROLL : FORMATION DES MEMBRES DU GROUPE RESSOURCES	Mme REBMEISTER Brigitte	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Former à une ingénierie pédagogique en lecture du cycle 2 au collège. Produire des activités pour les enseignants inscrits dans le ROLL.	15	6	NE	SR	3 réunions de 2 heures, soit une par trimestre, hors temps scolaire et suivi en distanciel
14D0750203	ROLL : DÉCOUVERTE DU DISPOSITIF	Mme REBMEISTER Brigitte	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Découvrir le ROLL, aider à la mise en oeuvre de l'apprentissage de la lecture et de la maîtrise de la langue depuis la grande section jusqu'au début du collège.	40	18	VO	BD	Les 15 et 16/09/2014 pour un 1er groupe; les 17 et 18/09/2014 pour un 2nd groupe. Et, au cours de l'année, 6h hors temps scolaire soit 1h30 en décembre, 1h30 en mai, 3h en février
14D0750204	FORMATION DE TUTEURS ROLL	Mme REBMEISTER Brigitte	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Présenter les enjeux de l'apprentissage de stratégies de compréhension, décrire les conditions de mise en oeuvre du dispositif ROLL dans le 1er et le 2nd degré, connaître les outils et supports mis à disposition.	15	3	NE	SR	Une demi journée, sur le temps scolaire (personnels qui ne sont pas à remplacer)
14D0750205	LIAISON ÉCOLE-COLLÈGE EN MATHÉMATIQUES	Mme HERAULT FRANCOISE	ESPE DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Aider à accompagner les élèves dans la transition de l'école au collège, en termes de contenus mathématiques et d'évolution du métier d'élève. Enrichir les contenus mathématiques travaillés à l'articulation des deux degrés.	20	18	NE	HTS	6 demi-journées à définir - Hors temps scolaire

PLAN DE FORMATION 2014-2015- Stages INTERDEGRÉ

Dispositif	Libellé	Nom	Organisme	Public cible	Descriptif Objectif pédagogique	Capacité d'accueil	Durée en heure	Type candidature	Type de remplacement	Dates prévisionnelles
14D0750206	PÉDAGOGIE ET CLIMAT D'APPRENTISSAGE	Mme ZYTNIKI Françoise	INITIATIVES ET CHANGE	A1 - ENS.ECOLE	S'approprier une pédagogie constructive pour créer une communauté d'apprentissage. Découvrir des propositions éducatives pour créer un cadre serein, respectueux de tous, favorable aux apprentissages scolaires et au développement d'attitudes pour mieux vivre ensemble, en classe et dans la société. Apprendre des méthodes et techniques pour établir un respect mutuel et améliorer la vie de classe. Comprendre les méthodes pour optimiser ma relation pédagogique adulte/élève.	20	6	VO	HTS	Lundi 9 mars 2015
14D0750207	PRINTEMPS DE L'ASTRONOMIE	Mme ENCONTRE Marie-Paule	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Pour la sixième année, l'Observatoire de Paris en partenariat avec la direction académique des Hauts-de-Seine et la Maison des Sciences de Châtenay-Malabry, accueillera le 25 Mars 2015, sur son site de Meudon, une journée consacrée à l'enseignement de l'astronomie à l'école primaire, au collège et au lycée. Cette rencontre de chercheurs et de praticiens permettra de mettre l'accent sur la place de l'observation, de l'expérimentation et de la modélisation dans l'enseignement de l'astronomie, ainsi que sur les liens étroits que cet enseignement entretient avec l'histoire des sciences.	30	6	VO	BD	Mercredi 25 mars 2015
14D0750208	CONCEVOIR DES PARCOURS HYBRIDES AVEC M@GISTÈRE	M. ARGO Marc-Emmanuel	RECTORAT DE PARIS	B1 - FORMATEUR	Accompagner des formateurs dans la démarche de conception d'un parcours de formation hybride sur la plate-forme m@gistère, tant sur les aspects techniques qu'organisationnels.	25	6	NE	SR	À définir
14D0750209	CERTIFICATION INFORMATIQUE ET INTERNET NIV.2 C2I2	M. ARGO Marc-Emmanuel	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Acquérir et valider les compétences des domaines A et B du certificat informatique et Internet niveau 2 enseignant (C2I2e). Détails du référentiel de compétences du C2I2e accessible à parti du lien suivant : http://www.c2i.education.fr/spip.php?article87 Les stagiaires ayant rempli aux exigences de ce stage se verront délivrer le C2I2e.	24	18	VO	HTS	mercredi après-midi à définir
14D0750210	JOURNÉE ACA. SCOL.ÉLÈVES DÉFICIENTS SENSORIELS	Mme FAURE-FILLASTRE Odile	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Connaître les besoins spécifiques des élèves déficients sensoriels. Connaître les aménagements et adaptations spécifiques	150	3	VO	HTS	Une demi-journée à définir
14D0750211	LA SCOLARISATION DES ENFANTS MALADES	Mme FAURE-FILLASTRE Odile	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Connaître les besoins spécifiques des enfants malades. Connaître les aménagements et adaptations spécifiques.	150	3	VO	HTS	Une demi-journée à définir
14D0750212	ÉLÈVES AVEC HANDICAP MOTEUR OU DYSPRAXIE	Mme FAURE-FILLASTRE Odile	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Connaître les besoins spécifiques de ces élèves. Connaître les aménagements et adaptations spécifiques. Travailler avec un AVS.	150	3	VO	HTS	Une demi-journée à définir
14D0750213	ÉLÈVES AVEC TROUBLES DES FONCTIONS COGNITIVES	Mme FAURE-FILLASTRE Odile	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Connaître les besoins spécifiques de ces élèves. Connaître les aménagements et adaptations spécifiques. Travailler avec un AVS.	150	3	VO	HTS	Une demi-journée à définir
14D0750214	ÉLÈVES AVEC TROUBLES DÉFICITAIRES DU COMPORTEMENT	Mme FAURE-FILLASTRE Odile	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Connaître les besoins spécifiques de ces élèves. Connaître les aménagements et adaptations spécifiques. Travailler avec un AVS.	150	3	VO	HTS	Une demi-journée à définir
14D0750215	JOURNÉE ACAD.SUR LES OUTILS : PPS-PPI-PAP-GEVA-SCO	Mme FAURE-FILLASTRE Odile	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Connaître les outils pour les besoins spécifiques de ces élèves.	150	3	VO	HTS	Une demi-journée à définir
14D0750216	ANALYSE DE PRATIQUE POUR LES PROFESSEURS RESSOURCE	Mme FAURE-FILLASTRE Odile	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Analyse de pratique professionnelles, échange et harmonisation des pratiques	12	16	VO	HTS	8 demi-journées à définir (non remplacées)
14D0750217	ANALYSE DE PRATIQUE POUR,LES ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS	Mme FAURE-FILLASTRE Odile	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Analyse de pratique professionnelles. Harmonisation des pratiques.	35	16	VO	HTS	8 demi-journées à définir (non remplacées)

PLAN DE FORMATION 2014-2015- Stages INTERDEGRÉ

Dispositif	Libellé	Nom	Organisme	Public cible	Descriptif Objectif pédagogique	Capacité d'accueil	Durée en heure	Type candidature	Type de remplacement	Dates prévisionnelles
14D0750218	CONQUÉRIR, RECONQUÉRIR LES SAVOIRS DE BASE AU CLG	Mme FAURE-FILLASTRE Odile	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Prendre connaissances des recherches actuelles. Intégrer ces nouvelles données et les évolutions didactiques et pédagogiques afférentes aux pratiques de classe et d'établissement. Soutenir l'inclusion en ayant connaissance des processus d'apprentissage des élèves et connaître leurs besoins particuliers	25	12	VO	HTS	Une journée en septembre et 2 demi-journées en décembre et en mars
14D0750219	DES DIFFICULTÉS AUX TROUBLES DU COMPORTEMENT	Mme FAURE-FILLASTRE Odile	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Prendre connaissances des recherches actuelles. Intégrer ces nouvelles données et les évolutions didactiques et pédagogiques afférentes aux pratiques de classe et d'établissement. Développer une culture commune aux différents acteurs pour renforcer la cohérence des parcours des élèves. Soutenir l'inclusion en éclairant les rôles respectifs des intervenants auprès de l'élève.	25	9	VO	HTS	3 demi-journées à définir
14D0750220	AUTISME : ÉTATS DES CONNAISSANCES ET INNOVATIONS	Mme FAURE-FILLASTRE Odile	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Prendre connaissances des recherches actuelles. Intégrer ces nouvelles données et les évolutions didactiques et pédagogiques afférentes aux pratiques de classe et d'établissement. Développer une culture commune aux différents acteurs pour renforcer la cohérence des parcours des élèves. Soutenir l'inclusion en éclairant les rôles respectifs des intervenants auprès de l'élève.	25	9	VO	HTS	3 demi-journées soit 9h00 / stagiaire - sept, janvier, mars - sur le temps scolaire, remplacé
14D0750221	RESSOURCES NUMÉRIQUES ET ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS	Mme FAURE-FILLASTRE Odile	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Découvrir les évolutions des outils de compensation du handicap installées dans les ordinateurs académiques destinés aux élèves handicapés.	20	9	VO	HTS	3 demi-journées à définir (non remplacées)
14D0750222	JOURNEE ACAD.ÉLÈVES AVEC DES TROUBLES DU LANGAGE	Mme FAURE-FILLASTRE Odile	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Connaître les besoins spécifiques de ces élèves. Connaître les aménagements et adaptations spécifiques. Travailler avec un AVS.	150	3	VO	HTS	Une demi-journée à définir
14D0750223	LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE (LSF) - NIVEAU DÉBUTANT	Mme FAURE-FILLASTRE Odile	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Connaître les bases de la langue des signes française.	10	24	VO	HTS	40 heures hors temps scolaire : 2 jours pendant les vacances d'automne (12h) et 14 mardis soirs (de 16h à 18h)
14D0750224	OUTILS DE COMPENSATION DU HANDICAP	Mme FAURE-FILLASTRE Odile	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Découvrir les outils de compensation du handicap que l'Académie de Paris met en place auprès des élèves handicapés. Analyser et comprendre leur impact sur les apprentissages.	20	9	VO	HTS	3 demi-journées à définir (non remplacées)
14D0750225	LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE (LSF) : NIVEAU AVANCÉ 1	Mme FAURE-FILLASTRE Odile	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Perfectionner le niveau en langue des signes pour les personnes ayant suivi le stage d'initiation à la langue des signes	10	24	VO	HTS	24 heures hors temps scolaire (12 mardis soirs de 16h à 18h)
14D0750226	LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE (LSF) : NIVEAU AVANCÉ 2	Mme FAURE-FILLASTRE Odile	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Perfectionner le niveau de langue des signes des personnes ayant suivi le stage niveau avancé 1 en langue des signes.	10	24	VO	HTS	24 heures hors temps scolaire (12 mardis soirs de 16h à 18h)
14D0750227	SCOLARISER UN ÉLÈVE INTELLECTUELLEMENT PRÉCOCE	M. MARMONIER Fabien	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Prendre connaissances des recherches actuelles. Intégrer ces nouvelles données et les évolutions didactiques et pédagogiques afférentes. Renforcer la cohérence et la continuité des parcours des élèves. Adapter sa pédagogie aux besoins de ces élèves particuliers.	25	6	VO	HTS	une journée soit 2x3h00 + 1x3h00 soit 9h00
14D0750228	SENSIBILISER À LA SCOL. ÉLÈVES INTELLECT. PRÉCOCES	M. MARMONIER Fabien	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Prendre connaissance des recherches actuelles. Intégrer ces nouvelles données et les évolutions didactiques et pédagogiques afférentes. Adapter sa pédagogie aux besoins de ces élèves particuliers.	100	6	VO	HTS	une journée ou 2 demi-journées successives (à définir)

PLAN DE FORMATION 2014-2015- Stages INTERDEGRÉ

Dispositif	Libellé	Nom	Organisme	Public cible	Descriptif Objectif pédagogique	Capacité d'accueil	Durée en heure	Type candidature	Type de remplacement	Dates prévisionnelles
14D0750229	SCOLARISER LES ENFANTS MALADES	M. WALLON Didier	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Intégrer les nouvelles données de la recherche et les évolutions technologiques appliquées à la didactique et à la pédagogie dans les pratiques d'enseignement. Développer une culture commune aux différents acteurs pour renforcer la cohérence des parcours des élèves et soutenir la continuité des apprentissages en milieu hospitalier et ordinaire.	30	3	VO	HTS	Une demi-journée à définir (non remplacée)
14D0750230	TSA-TSL : ÉTATS DES CONNAISSANCES ET INNOVATIONS	M. WALLON Didier	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Prendre connaissances des recherches actuelles. Intégrer ces nouvelles données et les évolutions didactiques et pédagogiques afférentes aux pratiques de classe et d'établissement. Développer une culture commune aux différents acteurs pour renforcer la cohérence des parcours des élèves. Soutenir l'inclusion en éclairant les rôles respectifs des intervenants auprès de l'élève.	25	9	VO	HTS	3 demi-journées soit 9h00 / stagiaire - sept, janvier, mars - sur le temps scolaire
14D0750232	ÉTHIQUE & DÉONTOLOGIE ÉLÈVES EN SITUATION HANDICAP	Mme FAURE-FILLASTRE Odile	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Connaître et réfléchir sur les règles déontologiques (secret médical, secret professionnel, secret professionnel partagé, confidentialité, etc.), réfléchir sur l'éthique de l'accompagnement d'une personne vulnérable dans le cadre de collaborations pluridisciplinaires.	6	15	VO	HTS	2 séances de 3h en présentiel (2 mardis de 16h à 19h en octobre 2014 et en janvier 2015) et échanges en distanciel entre les deux dates
14D0750234	CHAILLOT EN PARTAGE: L'INCLUSION PAR L'ART	Mme FAURE-FILLASTRE Odile	RECTORAT DE PARIS	A1 - ENS.ECOLE	Aider les enseignants participant au projet "Chaillot en partage, acte 3" à favoriser l'inclusion d'élèves en situation de handicap	25	12	NE	SR	2 Jours consécutifs au 1er trimestre après les vacances de la Toussaint