

ANNEXE 1 : PAF 2014-2015 - stages 1er degré ouverts à la candidature individuelle

Dispositif	Libellé	Nom	Organisme	Public cible	Descriptif Objectif pédagogique	Capacité d'accueil	Durée en heure	Type de candidature	Type de remplacement	Dates prévisionnelles
14D0750001	PRATIQUES ARTISTIQUES OEUVRES D'ART EN MATERNELLE	M. ROUSSE Thierry	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Articuler les pratiques artistiques et les œuvres d'art (histoire des arts buissonnière en maternelle). Développer la démarche de création dans différents domaines artistiques (arts visuels, éducation musicale, danse).	30	24	VO	BD	Une semaine: du 25 au 29/05/15
14D0750002	UTILISER LE NUMÉRIQUE EN MATERNELLE	M. CLAVAL BRUNO	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Prendre en main les logiciels des ordinateurs des écoles maternelles. Découvrir d'autres ressources. Élaborer et réaliser des projets avec des outils multimédias	12	12	VO	BD	deux jours 6/11 et 18/12/14
14D0750003	COMMENT FAIRE APPRENDRE A L'ÉCOLE MATERNELLE?	Mme LELEU-GALLAND EVE	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Mieux utiliser les différentes modalités d'apprentissage propres aux jeunes enfants : le jeu, la découverte, l'expérience, le langage... Organiser la progressivité des apprentissages de la PS à la GS. Savoir observer, valider, évaluer pour réguler les apprentissages et répondre à la diversité.	30	24	VO	BD	Une semaine: du 5 au 9/01/2015
14D0750004	SÉMINAIRE E. MATERNELLE: REFONDER L'ÉCOLE PREMIERE	Mme LELEU-GALLAND Eve	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Rassembler les équipes autour d'une journée annuelle dédiée à l'école maternelle. Conforter la culture spécifique et valoriser les pratiques de classe. Accompagner les évolutions et les réformes.	450	3	VO	HTS	Une demi-journée: le 20 mai 2015
14D0750006	UTILISER LE MATERIEL LEGO ET DUPLO EN CLASSE	Mme LAGRAULA DOMINIQUE	ESPE DE PARIS	Tout public 1er degré	Mettre en oeuvre les programmes relatifs à la découverte du monde des objets à l'aide de matériel modulaire. Aider à construire des apprentissages premiers dans le domaine langagier, de la structuration de l'espace et du temps à l'aide des jeux de construction.	20	12	VO	HTS	Premier atelier : mercredi après-midi 5/11/2014
14D0750007	FORMES ET GRANDEURS DE LA PS AU CP	Mme HERAULT Françoise	ESPE DE PARIS	Tout public 1er degré	Proposer aux enseignants des situations nouvelles et motivantes pour aborder les formes et grandeurs en maternelle-CP. Utiliser les arts visuels pour construire de apprentissages dans ces domaines	25	24	VO	BD	Une semaine: du 2 au 6/02/2015
14D0750008	ÉLABORER DES JEUX POUR LA CONSTRUCTION DU NOMBRE	Mme SERVAT Emmanuelle	ESPE DE PARIS	Tout public 1er degré	Proposer aux enseignants des situations nouvelles et motivantes pour aborder la construction du nombre à l'école maternelle.	25	24	VO	BD	Une semaine: du 23 au 27/03/2015
14D0750009	PREVENTION DES DIFFICULTES DES ELEVES DE CYCLE 1	Mme HOLL Claudine	ESPE DE PARIS	Tout public 1er degré	-Prévenir l'apparition des difficultés des élèves à l'école maternelle - Adapter son enseignement aux élèves à besoins éducatifs particuliers - Travailler avec les familles pour faciliter l'adaptation des élèves à l'école	20	24	VO	BD	Une semaine: du 1 au 5/12/2014
14D0750010	DÉCOUVRIR LE MONDE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE	Mme LAGRAULA DOMINIQUE	ESPE DE PARIS	Tout public 1er degré	Mener des projets scientifiques et technologiques en maternelle. Mise à niveau des connaissances en lien avec les programmes. Élaboration de projets de classes, scientifiques et technologiques. Comprendre la place du langage et de la trace écrite dans ces activités.	20	24	VO	BD	Stage filé les lundis 3, 10, 17 et 24/11/2014
14D0750011	LES MOINS DE TROIS ANS ET L'ACTIVITE MOTRICE	M. ROBERT philippe	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Comprendre les différents développements de l'enfant de moins de trois ans (émotionnel, cognitif, social et moteur) pour la réussite d'une première scolarisation. La place du corps et l'activité physique dans ces différents développements.	25	11	VO	BD	19 et 20/01/2015
14D0750013	JOUER EN MATERNELLE : POURQUOI? COMMENT?	Mme VALIANT CATHERINE	ESPE DE PARIS	Tout public 1er degré	Comprendre les enjeux du jeu en maternelle dans toutes les dimensions. Connaître les différents types de jeu et savoir les utiliser pour aider aux apprentissages dans tous les domaines abordés à l'école maternelle. Être capable de concevoir des jeux adaptés à sa classe.	20	24	VO	BD	Stage filé les lundis 3, 10, 17 et 24/11/2014
14D0750014	DES ACTIVITES LANGAGIERES POUR L'ÉCOLE MATERNELLE	Mme VALIANT CATHERINE	ESPE DE PARIS	Tout public 1er degré	Organiser un enseignement de l'oral qui réponde aux exigences d'un axe prioritaire. Construire des séquences qui tiennent compte de la transversalité des compétences langagières. Savoir différencier son enseignement et prendre en considération les publics à besoins éducatifs particuliers. Construire le continuum oral/écrit.	20	24	VO	BD	Stage filé les lundis 1, 8, 15/12/2014 et 5/01/2015
14D0750015	LA CONSTRUCTION DU NOMBRE EN MATERNELLE	Mme PAROUTY Véronique	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Donner des repères théoriques et des pistes de mises en oeuvre pour les classes de la PS à la GS autour de la construction du nombre.	100	3	VO	HTS	Mercredi 19 novembre 2014 de 13h30 à 16h30
14D0750016	LA MÉDIATION LITTÉRAIRE EN PSYCHOPÉDAGOGIE	Mme LEVY Evelyne	ASSOCIATION DES AMIS DU CENTRE CLAUDE BERNARD	Tout public 1er degré	Maîtriser la langue française. Élargir le champ lexical, grammatical et culturel par la lecture de textes variés. Favoriser l'expression orale et écrite. Donner le goût de lire et d'écrire. Être à l'écoute et proposer des situations de réussite.Fonder un socle commun au lieu de scinder le groupe entre les bons et les mauvais .Développer l'esprit critique. Créer un climat de respect mutuel entre les élèves et avec les enseignants.	20	6	VO	HTS	Deux sessions de 3h, le samedi matin. Première session le 18 octobre 2014, seconde en janvier 2015 (date à définir avec les stagiaires

Dispositif	Libellé	Nom	Organisme	Public cible	Descriptif Objectif pédagogique	Capacité d'accueil	Durée en heure	Type de candidature	Type de remplacement	Dates prévisionnelles
14D0750017	ACCUEILLIR LES ÉLÈVES ALLOPHONES ET LEURS FAMILLES	M. SEKSIG ALAIN	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Prendre en compte le plurilinguisme à l'école pour une meilleure maîtrise de la langue française.	40	3	VO	BD	Le mercredi 17 décembre 2014 le matin
14D0750018	UNE PÉDAGOGIE DE L'ORAL A L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE	M. PALENCIANO Pierre	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Comment mettre en oeuvre dans ma classe une pédagogie de l'oral? Ou du côté de l'élève : Avoir mon mot à dire!	20	24	VO	BD	Du 30/03 au 3/04/2015
14D0750019	PARLER, DÉBATTRE, COOPÉRER	Mme ARROYO Barbara	ESPE DE PARIS	Tout public 1er degré	Montrer l'apport de la communication réglée et du débat dans la construction de la langue et de la citoyenneté	20	24	VO	BD	Stage filé les jeudis 20, 27/11, 4 et 11/12/2014
14D0750020	PRATIQUER L'INTERDISCIPLINARITÉ: LECTURE EN RÉSEAU	Mme ARROYO Barbara	ESPE DE PARIS	Tout public 1er degré	Faire découvrir une pratique problématisée de la lecture, en lien avec d'autres disciplines (histoire des arts, découverte du monde)	25	24	VO	BD	Stage filé les lundis 12, 19/01, 2 et 9/02/2015
14D0750022	ÉDUCATION AUX MÉDIAS USAGES NUMÉRIQUES DES ÉLÈVES	M. RECAMIER Etienne	CLEMI PARIS	Tout public 1er degré	Repérer et analyser les pratiques numériques des élèves. Développer l'esprit critique à l'occasion de la publication de contenus. Communiquer sur les réseaux sociaux dans le respect d'autrui.	18	6	VO	BD	Le 2/12/2014
14D0750023	ANALYSE DE L'IMAGE A L'ERE DU NUMÉRIQUE	M. LAPEYRE Philippe	CLEMI PARIS	Tout public 1er degré	Acquérir des méthodes d'analyse. Apprendre à distinguer la polysémie des images (sens dénoté/sens connoté). Décrypter la fonction des images dans les médias: information, communication, publicité. Développer l'esprit critique par une mise à distance.	18	12	VO	BD	Les 9 et 16/12/2014
14D0750025	KINDERKISTE 1 ENSEIGNER L'ALLEMAND EN MATERNELLE	Mme LELEU GALLAND Eve	RECTORAT DE PARIS	PE, Directeurs, en poste en école maternelle ayant des connaissances en allemand (niveau B2 ou B1)	Sensibiliser les élèves du cycle préélémentaire à la langue allemande. Développer l'enseignement des LVE à l'école maternelle. Accompagner les enseignants dans leur pratique de classe lors de la mise en oeuvre des séances avec leurs élèves ; donner des conseils pédagogiques.	20	12	VO	BD	Jeudi 20/11/2014 et jeudi 12/02/2015
14D0750026	ENSEIGNER UNE LVE AVEC L'APPUI D'UN ASSISTANT	Mme MESSAOUDI Fouzia	RECTORAT DE PARIS	Professeurs des écoles accueillant un assistant + assistants	Prendre en charge des groupes d'élèves pour enseigner une langue vivante dans le cadre d'un projet	25	24	VO	BD	Les 3/10 et 12/12/2014
14D0750027	UTILISER LA BALADODIFFUSION POUR ENSEIGNER UNE LVE	Mme MESSAOUDI Fouzia	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	connaître les aspects techniques et pédagogiques de la baladodiffusion; connaître les ressources existantes pour une utilisation avec les élèves	20	12	VO	BD	Les 28 et 29/01/2015
14D0750028	AMÉLIORER ENSEIGNEMENT ANGLAIS : LES CONSIGNES	Mme MESSAOUDI Fouzia	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	s'exprimer en anglais en classe : les consignes et les interventions de l'enseignant	20	3	VO	BD	1 demi-journée 26/11/2014
14D0750029	AMÉLIORER ENSEIGNEMENT ANGLAIS : LES ALBUMS	Mme MESSAOUDI Fouzia	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	formation au British Council : les albums	20	3	VO	BD	1 demi-journée, le 3/12/2014
14D0750030	AMELIORER L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS : EVALUER	Mme MESSAOUDI Fouzia	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Evaluer les activités langagières	20	3	VO	BD	1 demi-journée, le 10/12/2014
14D0750031	ENSEIGNER ANGLAIS PAR TECHNIQUES THÉÂTRALES	M. PERREIN JONATHAN	KOALAKO	Tout public 1er degré	Partager des outils simples, variés, adaptables aux enseignants, aux règles claires, pour aborder l'anglais de façon ludique et créative. Adapter les exercices aux conditions réelles d'une classe. Encourager spontanéité et lâcher prise chez les participants. Développer les champs lexicaux. Instaurer un cadre de communication réel. Créer des associations entre son et signification. Renforcer les structures grammaticales et ancrer leur apprentissage grâce à la stimulation physique et sensorielle.	30	3	VO	HTS	Organisation dans le temps = temps scolaire et/ou extra-scolaire
14D0750032	PSYCHOPÉDAGOGIE DES MATHÉMATIQUES	M. ROUX Marc-Olivier	ASSOCIATION DES AMIS DU CENTRE CLAUDE BERNARD	Tout public 1er degré	Repérer et comprendre les difficultés d'apprentissage en mathématiques. Mieux répondre aux besoins des élèves. Utiliser des outils de médiations spécifiques en classe et lors des APC.	15	9	VO	HTS	3 sessions de 3 heures. Dates prévisionnelles : samedi 8 novembre 2014, samedi 6 décembre 2014, janvier 2015
14D0750035	CONFÉRENCE INTERNATIONALE PARIS CLIMAT FIN 2015	Mme SOURON ISABELLE	RECTORAT DE PARIS	Enseignants du cycle 3. Une école au minimum par circonscription.	Associer les élèves de cycle 3 à la réflexion sur le climat et les énergies. Leur apporter des connaissances scientifiques dans le cadre du socle commun. Apprendre aux élèves à débattre pour parvenir à un consensus entre pairs sur des propositions visant à contenir l'évolution des températures. Développer une réflexion systémique référencée aux 4 piliers de l'Éducation au développement durable.	30	11	VO	BD	Les 26 et 27/01/15
14D0750036	INITIATION AUX JEUX DE L'ESPRIT	M. VAYSSE Gérard	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Se familiariser avec une pratique innovante -l'utilisation des jeux de l'esprit en temps scolaire-. Inscrire les activités proposées aux élèves dans le cadre d'une programmation et d'une progression pédagogiques en synergie avec les disciplines générales d'enseignement.	20	6	VO	BD	Le 5/12/2014

Dispositif	Libellé	Nom	Organisme	Public cible	Descriptif Objectif pédagogique	Capacité d'accueil	Durée en heure	Type de candidature	Type de remplacement	Dates prévisionnelles
14D0750037	JEUX DE L'ESPRIT PERFECTIONNEMENT DES PRATIQUES	M. VAYSSE Gérard	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Approfondir la pratique des jeux de l'esprit en temps scolaire. Inscrire ces activités dans le cadre d'une programmation de classe et éventuellement d'école concertée. Envisager et élaborer des actions en inter-degrés, des possibilités de partenariats associatifs (CDEP, MATPAT, IDF, clubs locaux).	20	6	VO	HTS	Dates à définir: Hors temps scolaire
14D0750038	ESPACE-TEMPS AU CYCLE 3	Mme SERVAT Emmanuelle	ESPE DE PARIS	Enseignants du premier degré en cycle 3	Apporter un éclairage théorique et didactique sur la structuration de l'espace et du temps en croisant les points de vue de plusieurs disciplines. Construire des outils nouveaux dans ces domaines. Mettre en oeuvre des démarches et des activités interdisciplinaires pour ces thèmes (mathématiques, lettres, histoire-géographie, arts)	20	24	VO	BD	Du 13 au 17/04/2015
14D0750039	LIRE ECRIRE DIRE EN MATHÉMATIQUES	M. CAMPET Pierre	ESPE DE PARIS	Tout public 1er degré	Appréhender des situations d'écriture en mathématiques. Envisager les problèmes de lecture et d'interprétation des énoncés ainsi que des remédiations. Étudier les interactions et apports mutuels des mathématiques et du français.	30	24	VO	BD	Stage filé les lundis 1/12, 8/12, 15/12/2014 et 5/01/2015
14D0750040	VISITE COLLECTIONS DU MUSÉE DES ARTS ET MÉTIERS	Mme ALEXANDRIAN Karine	CNAM MUSÉE DES ARTS ET MÉTIERS	Tout public 1er degré	acquérir les clés de lecture des collections. découvrir des support de projets interdisciplinaires (histoire, sciences, lettres, histoire de l'art.). suivre l'évolution technique d'un objet à travers le temps.	30	3	VO	HTS	Hors temps scolaire
14D0750041	LE CHANGEMENT CLIMATIQUE : MYTHE OU RÉALITÉ ?	Mme SOURON Isabelle	RECTORAT DE PARIS/FONDATION LA MAIN A LA PATE	Tout public 1er degré	Permettre aux participants de mettre à niveau leurs connaissances scientifiques, découvrir des mises en situation d'investigation, enseigner une thématique pluridisciplinaire, s'approprier une progression pédagogique fondée sur l'investigation, s'approprier des outils multimédias.	300	3	VO	HTS	Mercredi 8 octobre 2014 après-midi
14D0750042	DÉMARCHE INVESTIGATION EN SCIENCES ET TECHNOLOGIE	M. DAUDIN JEAN-YVES	ESPE DE PARIS	Tout public 1er degré	Connaître et mettre en oeuvre la démarche d'investigation en sciences et en technologie.	20	24	VO	BD	Stage filé les jeudis 4/12, 11/12, 18/12/2014 et 8/01/2015
14D0750043	ELABORATION DE PROBLEMES OUVERTS EN MATHÉMATIQUES	Mme HERAULT Françoise	ESPE DE PARIS	Tout public 1er degré	Comparer des problèmes et identifier les problèmes ouverts. Repérer les connaissances mathématiques et méthodologiques dans ces problèmes. Intégrer les tice dans les résolutions de problèmes ouverts. Apprendre à gérer la mise en place en classe de problèmes ouverts	25	12	VO	BD	Les 7/11/14 et 3/04/15
14D0750044	DES OUTILS POUR MESURER (TEMPS, POIDS, MESURES)	Mme ALEXANDRIAN Karine	CNAM MUSÉE DES ARTS ET MÉTIERS	Tout public 1er degré	acquérir les clés de lecture des collections. aborder différentes disciplines de votre programme scolaire (astronomie, mathématiques, histoire, géographie, technologie, etc.), suivre l'évolution technique d'un objet à travers le temps.	25	3	VO	HTS	Le mercredi 19 novembre 2014 après-midi
14D0750045	DÉCOUVERTE DES RÉSERVES MUSÉE DES ARTS ET MÉTIERS	Mme ALEXANDRIAN Karine	CNAM MUSÉE DES ARTS ET MÉTIERS	Tout public 1er degré	sensibiliser les enseignants aux règles de visite dans les collections du musée et à la conservation du patrimoine, pour faire de la visite des collections une expérience citoyenne. initiation aux pratiques et métiers de conservation et de la restauration	15	3	VO	HTS	Mercredi 4 février 2015 après-midi
14D0750047	MISE EN SCENE DE L'EDD/PROGRAMMATION/ROBOTIQUE	Mme SOURON Isabelle	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Réfléchir aux aspects sociétal, environnemental, économique et culturel des différentes thématiques de l'Éducation au Développement Durable en lien avec le socle commun. Modéliser ces principes. Entraîner les élèves à la programmation de scénarios et à la robotique en lien avec le B2I. Progresser dans les pratiques scientifiques et technologiques. Être autonome pour la mise en place de situations d'expérimentation et de résolution de problèmes. Développer des capacités de repérage topologique. Créer des présentations interactives. Savoir présenter oralement son projet.	20	18	VO	HTS	3 jours à définir - Hors temps scolaire
14D0750049	OSER LE NUMÉRIQUE AVEC DES OUTILS SIMPLES	M. CLAVAL BRUNO	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Choisir et s'approprier des outils simples pour favoriser la motivation, l'activité et l'autonomie des élèves.	12	12	VO	BD	Les 6 et 20 janvier 2015
14D0750050	UN USAGE DU NUMÉRIQUE, LA CRÉATION MULTIMÉDIA	M. CLAVAL BRUNO	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	La création multimédia et pédagogie de projet. En utilisant des outils présents dans les ordinateurs des écoles développer la motivation, l'activité, la créativité et l'autonomie des élèves.	12	12	VO	BD	Les 12/12/2014 et 9/01/2015
14D0750051	PUBLICATION NUMÉRIQUE	M. CLAVAL BRUNO	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Maîtriser différents supports de la publication numérique pour la classe.	12	11	VO	BD	Les jeudis 9 et 16/04/2015
14D0750052	ESPACES NUMÉRIQUES COLLABORATION PROFESSIONNELLE	M. CLAVAL BRUNO	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Maîtriser les espaces numériques institutionnels d'échanges et de collaboration professionnelles.	12	11	VO	BD	Les jeudis 15 et 22/01/2015

Dispositif	Libellé	Nom	Organisme	Public cible	Descriptif Objectif pédagogique	Capacité d'accueil	Durée en heure	Type de candidature	Type de remplacement	Dates prévisionnelles
14D0750053	LE NUMERIQUE AU SERVICE DU FILM D'ANIMATION	M. CLAVAL BRUNO	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Réaliser un film d'animation avec les élèves, en utilisant les logiciels installés dans les écoles. Élaborer un film d'animation pour travailler la production d'écrit, les arts visuels et mettre en oeuvre les compétences du B2i.	12	6	VO	BD	Le 16/12/2014
14D0750054	CRÉER DES ACTIVITÉS NUMÉRIQUES PERSONNALISÉES	M. CLAVAL BRUNO	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Créer des activités numériques personnalisées, à partir des ressources (images et sons) produites par les élèves, avec le logiciel Jolic. Adapter la pratique du numérique à ses projets de classe.	12	12	VO	BD	Les 16/01 et 15/05/2015
14D0750055	SALLE INFORMATIQUE ET POSTE EN FOND DE CLASSE	M. CLAVAL BRUNO	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Parvenir à élaborer des dispositifs pédagogiques adaptés à sa classe en apprenant à maîtriser les fonctionnalités pédagogiques et les paramétrages des logiciels et ressources disponibles, aussi bien dans les salles informatiques qu'avec un ordinateur de classe.	15	12	VO	BD	Les 9/01 et 6/03/2015 (9h-12h/13h-16h)
14D0750056	CARTES HEURISTIQUES ET OUTILS NUMERIQUE INNOVANTS	M. CLAVAL BRUNO	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Accéder à un panorama des possibilités pédagogiques offertes par les cartes heuristiques : structurer les idées, organiser l'écrit, développer la créativité de l'élève (première journée). Découvrir d'autres nouveaux outils (Pearltrees, Netvibes, Evernote ...) permettant de faire évoluer sa pratique professionnelle et l'organisation de son travail (deuxième journée).	12	12	VO	BD	Les mardis 27 janvier et 10 février 2015. 9h00 15h00
14D0750057	LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE LA GÉOMÉTRIE	M. CLAVAL BRUNO	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Enrichir les expériences des élèves en renforçant leur compréhension des concepts géométriques. Mettre rapidement les élèves en mode d'investigation. Accroître leur capacité à voir les relations et les propriétés des figures étudiées. Développer leur goût d'apprendre et de réussir.	12	9	VO	BD	Les 30/01 et 27/03/15
14D0750058	NUMÉRIQUE ET COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES	M. CLAVAL BRUNO	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Découvrir des outils numériques permettant de mettre en place au sein de la classe des situations d'échanges, de débat : sites, jeux sérieux. Mettre en place des situations pédagogiques permettant de développer chez l'élève les compétences sociales et civiques, en particulier dans le domaine de la citoyenneté, de l'égalité filles garçons, du développement durable.	12	6	VO	BD	Mardi 14 avril 2015. 9h00 15h00
14D0750059	NUMÉRIQUE ET ÉLÈVES EN GRANDE DIFFICULTÉ	M. CLAVAL BRUNO	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Motiver et replacer en situation d'apprentissage, avec des outils numériques, les élèves en grande difficulté scolaire, et en situation d'échec. Différencier et personnaliser les parcours.	12	6	VO	BD	Le mardi 16 décembre 2014
14D0750060	UN TNI DANS SA CLASSE - PREMIERS PAS	M. CLAVAL BRUNO	RECTORAT DE PARIS	Enseignants du 1er degré détenteurs d'un TNI	Renforcer les pratiques pédagogiques des enseignants détenteurs depuis moins d'un an d'un TNI dans leur école. Découvrir et maîtriser l'ensemble des possibilités du logiciel pilotant leur TNI. Travailler sur les entrées disciplinaires. Échanger et mutualiser les pratiques durant le stage puis par l'utilisation d'une liste de diffusion.	12	12	VO	BD	Les 16 octobre 2014, 11 février 2015 (après-midi) - 8 avril 2015 (après-midi)
14D0750062	CORRESPONDANCE SCOLAIRE ET TICE	M. CLAVAL BRUNO	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	90 ans après les débuts de Célestin Freinet comme instituteur, étudier l'apport du numérique à ce qui fut l'un des outils de sa pédagogie innovante.	12	6	VO	BD	Le 9/01/2015
14D0750063	NUMÉRIQUE ET PARCOURS PERSONNALISÉ DE L'ÉLÈVE	M. CLAVAL BRUNO	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Favoriser une approche personnalisée des apprentissages en utilisant différents outils et supports numériques. Adapter ces outils au profil d'un élève ou d'un groupe d'élèves.	14	12	VO	BD	Les mercredis matin 26/11/2014, 7/01, 11/03 et 15/04/2015
14D0750064	PUBLICATION SCOLAIRE ET TICE	M. CLAVAL BRUNO	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	90 ans après les débuts de Célestin Freinet comme instituteur, étudier l'apport du numérique à ce qui fut l'un des outils de sa pédagogie innovante.	12	12	VO	BD	Les lundi 9 et mardi 16 mars 2015
14D0750065	UTILISER LE NUMÉRIQUE POUR ENSEIGNER LA GÉOGRAPHIE	M. CLAVAL BRUNO	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Utiliser et faire utiliser le numérique (logiciels installés sur les ordinateurs, vidéoprojecteur, ressources et applications en ligne) pour enseigner la géographie.	12	12	VO	BD	Stage filé: séance 1, le mercredi 08/10/2014 de 14h à 17h; séance 2, le mercredi 10/12/2014 de 14h à 17h; séance 3 le lundi 06/02/2015 de 9h à 16h
14D0750066	IMAGE ET SON: PROJET AUDIOVISUEL AU CYCLE 2	M. FAUCHER benoit	ESPE DE PARIS	Enseignants du premier degré en cycle 2	Intégrer l'outil numérique dans la mise en oeuvre d'un projet pédagogique transversal. Intégrer le numérique dans la découverte et la pratique du son et de l'image. Développer des approches interdisciplinaires et transversales. Se former au et par le numérique pour intégrer les TICE dans les enseignements. Favoriser les pratiques culturelles des élèves. Développer les techniques artistiques des élèves. Favoriser la rencontre d'oeuvres authentiques. Encourager la découverte de lieux culturels	20	24	VO	BD	Les lundis 12/01, 19/01, 2/02 et 9/02/2015
14D0750068	PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE	M. ROUSSE Thierry	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	programmer les enseignements d'histoire des arts en cohérence et continuité sur le cycle et en lien avec l'histoire, le français, les arts.	30	24	VO	BD	Stage filé les jeudis 5, 12/02, 5 et 12/03/2015

Dispositif	Libellé	Nom	Organisme	Public cible	Descriptif Objectif pédagogique	Capacité d'accueil	Durée en heure	Type de candidature	Type de remplacement	Dates prévisionnelles
14D0750070	CENTRE POMPIDOU ET HISTOIRE DES ARTS	M. CORNU patrice	CENTRE POMPIDOU	Tout public 1er degré	Permettre à l'enseignant de connaître toutes les ressources numériques du Centre Pompidou (dossiers, vidéo, captation, analyse d'œuvres) au travers du Centre Pompidou Virtuel, et de cartes heuristiques pour préparer, monter ou exploiter sa visite du MNAM. Présentation de parcours.	25	3	VO	HTS	Le vendredi 6/02/2015 de 16h à 19h
14D0750071	DANSE ET ARTS VISUELS: PARTENARIATS CULTURELS	Mme SEBIRE annie	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Entrer dans les œuvres plastiques et architecturales par la médiation du corps, du mouvement, de la danse, s'approprier des démarches de création et des outils pour approcher les œuvres de façon autonome Mettre en œuvre des productions plastiques et corporelles avec les élèves, avant, pendant et après des visites. Rencontrer des lieux culturels ressources, des partenaires de projets artistiques.	25	24	VO	BD	Du 15 au 19 décembre 2014
14D0750072	ENSEIGNER L'HISTOIRE DE LA SHOAH AU CYCLE 3	Melle MELLUL Barbara	MÉMORIAL DE LA SHOAH	Tout public 1er degré	Acquérir des connaissances en histoire Distinguer le rapport entre histoire et mémoire Proposer des pistes pédagogiques Utiliser un site pour enfant Visiter des expositions	40	6	VO	BD	Le mardi 2/12/2014
14D0750073	INTERGENERATIONNEL/EDUCATION DEVELOPPEMENT DURABLE	Mme SOURON/GADET Isabelle/Carole	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Sensibiliser les élèves aux phénomènes de maturation, de vieillissement et à leurs implications humaines et sociales. Travailler sur les valeurs liées à la solidarité et au mieux vivre ensemble. Donner des contenus scolaires aux échanges intergénérationnels dans le cadre des programmes et des apprentissages du socle. Découvrir et réfléchir à la mise en tension des aspects sociétal, environnemental, économique et culturel des différentes thématiques de l'Éducation au développement durable (EDD) dans le cadre du socle commun et des programmes.	25	12	VO	BD	Les 7 et 14 novembre 2014
14D0750074	ARTS DU CIRQUE ET PARTENARIAT CULTUREL	Mme SEBIRE annie	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Pratiquer, rencontrer des artistes, des œuvres et des partenaires pour développer des projets artistiques Explorer une démarche de création en cirque contemporain à la croisée des Arts Histoire des arts : du cirque traditionnel au paysage actuel du nouveau cirque et sa place dans le spectacle vivant Lecture de spectacles vivants et activités langagières	25	12	VO	BD	Les 4 et 18 novembre 2014
14D0750075	LIRE LA VILLE PAR SES FACADES	Mme BERTHON Nathalie	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	A travers la découverte des façades, apporter aux enseignants des clés de lecture et de compréhension du territoire parisien. Comprendre le dessin des façades, leur organisation et l'importance qu'elles ont dans la définition de l'espace public.	25	6	VO	HTS	Les mercredis 15/10 et 5/11/2014 après-midi
14D0750076	PRÉPARATION COMMÉMORATIONS HISTOIRE DE LA SHOAH	Melle MELLUL Barbara	MÉMORIAL DE LA SHOAH	Directeurs d'école	Faire une mise au point sur les avancées historiographiques Répondre aux interrogations des adultes Partager les expériences des directeurs	30	12	VO	BD	Les 28/11 et 5/12/2014
14D0750077	LAÏCITÉ ET ENSEIGNEMENT DES FAITS RELIGIEUX	Mme DUBOIS-LAZZAROTTO Mariannick	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Réfléchir aux définitions de la laïcité Prendre des repères pour agir en situation, professionnellement, par l'étude de cas Acquérir des connaissances pour enseigner les faits religieux en classe	30	12	VO	BD	Les 9 et 10 mars 2015
14D0750078	ENSEMBLE VOCAL	M. ROUSSE Thierry	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Expérimenter les différents temps d'une séance de chorale (échauffement corporel et vocal, vocalises, apprentissages de chants) afin de les réinvestir en classe.	50	50	VO	HTS	Tous les mardis de 17h à 18h30
14D0750080	DEMASQUER LES ARTS D'AFRIQUE	Mme BERTHON Nathalie	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Se saisir de l'objet/œuvre qu'est le masque, à partir des collections et expositions du musée du Quai Branly. S'interroger sur sa nature, ses fonctions, la symbolique des matériaux qui le composent, sa place par rapport au pouvoir, au mythe, aux rites.	25	6	VO	HTS	Le mercredi 14/01/2015 (matin et après-midi)
14D0750081	ENSEIGNER LA GRANDE GUERRE A L'ECOLE PRIMAIRE	Mme BAUDINAULT Alexandra	ESPE DE PARIS	Tout public 1er degré	Actualiser ses connaissances sur la Première Guerre mondiale à l'occasion du Centenaire de celle-ci. Mettre en lien et en perspective les enjeux mémoriels et civiques de l'histoire pour des élèves des cycles 2 et 3 dans le cadre des programmes de 2008 Concevoir et mettre en œuvre un projet pluridisciplinaires autour de la Grande Guerre.	30	6	VO	BD	Le 9/12/2014

Dispositif	Libellé	Nom	Organisme	Public cible	Descriptif Objectif pédagogique	Capacité d'accueil	Durée en heure	Type de candidature	Type de remplacement	Dates prévisionnelles
14D0750082	SCIENCES ET HISTOIRE DES ARTS	Mme DI ROSA Geneviève	ESPE DE PARIS	Tout public 1er degré	Approfondir la réflexion sur l'enseignement de l'Histoire des arts au premier degré en envisageant la place des sciences dans la culture humaniste Proposer des dispositifs didactiques pour travailler en interdisciplinarité (sciences, lettres, arts visuels) Mettre en oeuvre un projet Histoire des arts autour de la thématique « Ombre et Lumière » Travailler sur la notion de projet Actualiser les connaissances dans les domaines requis : astronomie, cadrans solaires, photosynthèse, Renaissance et siècle des Lumières, orientalisme, théâtre d'ombre, notion de clair obscur en peinture;	25	24	VO	BD	Stage filé les lundis 2, 9, 16 et 23/03/2015
14D0750083	CAPACITÉ A ENSEIGNER ET OUTIL THÉÂTRAL	M. HERMANT LUC	RAISONNANCES	Tout public 1er degré	transmission des savoirs : difficultés et solutions Développer ses capacités intrinsèques à pouvoir transmettre, Moyens et outils pédagogiques permettant d'adapter le principe d'interactivité à sa situation professionnelle. Expliquer de manière pratique et ludique ce que veut dire se concentrer, apprendre, mémoriser à long terme. Techniques interactives pour canaliser l'attention, la concentration, et remèdes préventifs à des problèmes d'autorité, d'agressivité voir de violence chez l'élève. Accueil et scolarisation des enfants de 3 à 10 ans Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école : lire, écrire, communiquer, compter; Mise en place de dispositifs en faveur de la réussite éducative, lutte contre les discriminations, parcours artistique et culturel de l'élève.	20	12	VO	HTS	2 jours : 12 heures ou 6 demi-journées de 2 heures
14D0750084	NAITRE A L'EMPATHIE:LE PROGRAMME DES 3 FIGURES	Mme PRINCELLE CATHERINE	RECTORAT DE PARIS	Enseignants en maternelle et de CP	Accompagner les enseignants dans la mise en place du P3F afin d'aider les professeurs à la résolution des difficultés spécifiques des élèves, en terme de diverses formes de violence, agies ou verbales. 1) Cinq des six objectifs des programmes de l'école maternelle: s'approprier le langage, apprendre les règles de la socialisation et du bien vivre ensemble, agir et s'exprimer avec son corps, mettre en oeuvre l'imagination et valoriser la référence à l'écrit. 2) Développer la capacité des enfants à se mettre à la place de l'autre, à s'approprier les comportements pro-sociaux susceptibles de réduire la violence et à faire appel à l'adulte pour réguler les conflits. 3) Pré-éduquer aux images, notamment télévisuelles.	20	18	VO	BD	Stage filé les mardis 25/11/2014, 3/02 et 5/05/2015
14D0750085	LE SPORT SCOLAIRE PORTEUR DE PROJETS	M. LAFERRIERE frederic	USEP PARIS	Tout public 1er degré	Savoir utiliser toutes les possibilités qu'offre l'EPS et plus particulièrement le sport scolaire pour établir des projets de classe s'insérant dans les projets d'école. Accroître ses connaissances des différentes activités physiques et sportives, en en découvrant de nouvelles.	24	24	VO	BD	Du 18 au 22 mai 2015
14D0750086	CLIMAT SCOLAIRE ET MEDIATION	Mme NAPROUS Ida	DAFOR	Tout public 1er degré	Appréhender les facteurs du climat scolaire et prévenir les violences par la médiation S'approprier les outils de la communication empathique et de la médiation, en liaison avec le socle des connaissances et compétences (piliers 1 et 6)	15	9	VO	BD	Les 5,12 et 19/11/2014
14D0750088	LES DÉFIS COOPÉTITIFS, UNE DÉMARCHE INNOVANTE	Mme SEBIRE annie	DAFOR	Enseignants en élémentaire et PVPEPS	Découvrir et expérimenter une démarche innovante, s'appuyant sur la recherche de l'équité, afin de maintenir la motivation et l'engagement des élèves dans les apprentissages. Cette démarche sera illustrée dans deux APSA : jeux collectifs et athlétisme. Mettre en oeuvre une démarche mettant en jeu la transversalité et l'interdisciplinarité pour et par l'EPS. Développer la coopération et la complémentarité maître et PVP EPS pour mettre en oeuvre les 108h d'EPS et contribuer à la cohérence et continuité des apprentissages en EPS.	13	6	VO	BD	Le 5/03/2015
14D0750089	PRATIQUES CORPORELLES BIEN ÊTRE GESTION DE CLASSE	Mme SEBIRE annie	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Développer des pratiques pédagogiques prenant en compte la dimension corporelle des apprentissages, l'éducation à la santé et l'établissement d'un climat favorable aux apprentissages. Découvrir une démarche, s'approprier des outils et des exercices visant le bien être, la concentration, la disponibilité, la confiance, la connaissance de soi et l'écoute réciproque des élèves au service des apprentissages. Accompagner les enseignants dans la conduite de la classe (climat de confiance, régulation)	25	14	VO	BD	Du 11 au 13 mars 2015

Dispositif	Libellé	Nom	Organisme	Public cible	Descriptif Objectif pédagogique	Capacité d'accueil	Durée en heure	Type de candidature	Type de remplacement	Dates prévisionnelles
14D0750090	QUELLES PAROLES ET PÉDAGOGIE FACE A LA VIOLENCE?	Mme MOY Corinne	ESPE DE PARIS	Tout public 1er degré	- Savoir identifier les mouvements d'urgence et de violence tant au niveau individuel, collectif qu'institutionnel. - Comprendre l'articulation des trois niveaux. - Savoir d'une part intervenir pour garantir la sécurité et d'autre part pour contribuer à créer les conditions pour élaborer la crise.	20	24	VO	BD	Stage filé les jeudis 6, 13, 20 et 27/11/2014
14D0750093	LA RENCONTRE AVEC LES FAMILLES	Mme MOY Corinne	ESPE DE PARIS	Tout public 1er degré	- En savoir plus sur la relation des familles et de l'école : état des lieux des recherches (sociologie, sciences de l'éducation). - Savoir mettre en œuvre dans la rencontre avec les parents une posture éthique de reconnaissance et de respect. - Se former à la conduite d'entretiens avec les familles.	20	15	VO	BD	Les 13/11/2014 et 8/01/2015
14D0750095	ÉLÈVE AVEC TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE OU TED	M. MARMONIER Fabien	RECTORAT DE PARIS	Public inter-catégoriel : l'enseignant scolarisant des élèves avec autisme ou TED et l'AVS de cet élève.	Informé sur l'état des connaissances. Analyser les difficultés spécifiques à ces troubles. Présenter des démarches éducatives et pédagogiques. Proposer des outils adaptés.	12	24	VO	BD	Stage filé les jeudis 6 et 13/11/2014, 8/01 et 5/02/2015
14D0750097	GÉRER LES CRISES, LES COMPORTEMENTS PERTURBATEURS	M. MARMONIER Fabien	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Connaissance des besoins éducatifs particuliers des élèves présentant des troubles de la conduite et du comportement.	25	12	VO	BD	Les 18 et 25/11/2014
14D0750098	JOURNÉE ACADÉMIQUE DES PSYCHOLOGUES SCOLAIRES	M. MARMONIER Fabien	RECTORAT DE PARIS	Public désigné psychologues scolaires des RASED et CAPP	Approfondir sa capacité à analyser son action professionnelle et institutionnelle.	150	6	VO	SR	1 journée fin mars
14D0750099	JOURNÉE ACADÉMIQUE DES AIDES SPÉCIALISÉES	M. MARMONIER Fabien	RECTORAT DE PARIS	Public désigné : enseignants spécialisés des RASED	Coopérer, collaborer pour faire réussir les élèves.	150	6	VO	HTS	Une journée en avril
14D0750100	ENSEIGNER EN CLIS 1	M. WALLON Didier	RECTORAT DE PARIS	Enseignants spécialisés et non spécialisés exerçant en CLIS	Connaitre la diversité des élèves Définir et analyser des pratiques de classe efficaces Identifier les articulations projets individuels/projet de classe - Interroger et soutenir la posture d'enseignant spécialisé	25	9	VO	SR	3 fois 3h00 sur le temps scolaire, non remplacé
14D0750101	ÉLÈVES A BESOINS PARTICULIERS: LIRE ÉCRIRE COMPTER	Mme FAURE-FILLASTRE Odile	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Prendre connaissances des recherches actuelles sur l'apprentissage de la lecture et de la numération. Intégrer ces nouvelles données et les évolutions didactiques et pédagogiques afférentes. Renforcer la cohérence des parcours des élèves. Adapter sa pédagogie besoins de ces élèves particuliers.	gnants sa	12	VO	BD	Les 21 et 28/11/2014
14D0750102	L'INCLUSION DES ÉLÈVES ALLOPHONES EN ÉLÉMENTAIRE	M. SEKSIG ALAIN	RECTORAT DE PARIS	Directeurs, PE et membres des RASED d'écoles élémentaires, CPC	Connaitre le fonctionnement de l'Unité Pédagogique pour Éléves Allophones Arrivants. Mettre en œuvre pédagogiquement la démarche inclusive dans l'école.	25	6	VO	BD	Le mercredi 12 novembre 2014 toute la journée
14D0750103	PRÉVENTION DES TROUBLES D'APPRENTISSAGE	Mme FAURE-FILLASTRE Odile	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	s'informer sur l'état actuel des connaissances en matière d'apprentissage de la langue orale et écrite. Mettre en place une pédagogie adaptée à la prévention et à la prise en charge des troubles d'apprentissage.	25	9	VO	HTS	3 x 3h00 hors temps scolaire
14D0750104	INFORMATIONS SUR LE CAPA-SH	Mme FAURE-FILLASTRE Odile	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Informé les enseignants intéressés par la formation CAPA-SH	100	2	VO	HTS	Date à définir
14D0750105	PÉDAGOGIES INCLUSIVES	Mme MOY Corinne	ESPE DE PARIS	Tout public 1er degré	Adapter sa pédagogie à l'hétérogénéité des classes. Comment accueillir et prendre en charge pédagogiquement un élève porteur de handicap ? (Troubles des apprentissages, troubles du comportement, déficiences, autismes...) Comment prendre en compte la grande difficulté scolaire ? Comment créer les conditions d'une relation contenante qui permettent au groupe de se constituer ?	20	12	VO	BD	Stage filé les mardis 6 et 13/01/2015
14D0750106	REFLECHIR ET ANALYSER LES PRATIQUES DE L'AIDE G	Mme PANNIER NATHALIE	ESPE DE PARIS	Enseignants spécialisés titulaires chargés de l'aide à dominante rééducative.	Réfléchir sur ses pratiques professionnelles en fonction des besoins des élèves et au regard des missions de l'enseignant spécialisé chargé des aides à dominante rééducative.	15	21	VO	SR	8/10/2014 - 9h30/12h30 17/11/2014 - 9h/12h ; 18/12/2014 - 13h30/16h30 25/01/2015 - 9h/12h ; 3/03/2015 - 9h/12h 9/04/2015 - 9h/12h ; 18/05/2015 - 9h/12h
14D0750107	AIDER LES ELEVES EN DIFFICULTE DE COMPORTEMENT	Mme LUCAS CLUET Sandrine	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Les élèves en difficulté de comportement à l'école : comprendre, prévenir, intervenir .Comprendre le fonctionnement psychologique de l'enfant, les raisons de son mal-être, l'origine de ses difficultés scolaires. Savoir intervenir efficacement auprès des enfants et gérer les situations difficiles. Créer une alliance avec les parents	30	12	VO	HTS	Les mercredis après-midi: 5, 12, 19, 26/11/2014
14D0750117	FORMATION INITIALE ENSEIGNANTS PREMIERS SECOURS	Mme RUAUX OGER Sophie	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Améliorer les capacités de prévention et d'action des enseignants face aux accidents scolaires par apprentissage des gestes de premiers secours. Sensibiliser les enseignants à la mise en place du programme Apprendre à porter secours dans les écoles et les circonscriptions.	10	9	VO	BD	Mercredis 1 et 8 octobre 2014 de 13h30 à 18h00

Dispositif	Libellé	Nom	Organisme	Public cible	Descriptif Objectif pédagogique	Capacité d'accueil	Durée en heure	Type de candidature	Type de remplacement	Dates prévisionnelles
14D0750118	FORMATION INITIALE ENSEIGNANTS PREMIERS SECOURS	Mme RUAUX OGER Sophie	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Améliorer les capacités de prévention et d'action des enseignants face aux accidents scolaires par l'apprentissage des gestes de premiers secours. Sensibiliser les enseignants à la mise en place du programme Apprendre à porter secours dans les écoles et les circonscriptions.	10	9	VO	BD	Mercredis 19 et 26 novembre 2014 de 13h30 à 18h00
14D0750119	FORMATION INITIALE ENSEIGNANTS PREMIERS SECOURS	Mme RUAUX OGER Sophie	RECTORAT DE PARIS	Tout public 1er degré	Améliorer les capacités de prévention et d'action des enseignants face aux accidents scolaires par l'apprentissage des gestes de premiers secours. Sensibiliser les enseignants à la mise en place du programme Apprendre à porter secours dans les écoles et les circonscriptions.	10	9	VO	BD	Mercredis 3 et 10 décembre 2014 de 13h30 à 18h00
14D0750120	MISE A JOUR ENSEIGNANTS PREMIERS SECOURS	Mme RUAUX OGER Sophie	RECTORAT DE PARIS	Enseignants déjà titulaire d'un diplôme de secourisme	Mettre à jour les capacités de prévention et d'action des enseignants face aux accidents scolaires par la révision des gestes de premiers secours. Sensibiliser les enseignants à la mise en place du programme Apprendre à porter secours dans les écoles et les circonscriptions.	10	4	VO	BD	Mercredis 12 novembre 2014 de 13h30 à 18h00
14D0750121	MISE A JOUR ENSEIGNANTS PREMIERS SECOURS	Mme RUAUX OGER Sophie	RECTORAT DE PARIS	Enseignants déjà titulaire d'un diplôme de secourisme	Mettre à jour les capacités de prévention et d'action des enseignants face aux accidents scolaires par l'apprentissage des gestes de premiers secours. Sensibiliser les enseignants à la mise en place du programme Apprendre à porter secours dans les écoles et les circonscriptions.	10	4	VO	BD	Mercredis 11 mars 2015 de 13h30 à 18h00
14D0750122	MISE À JOUR DES DIRECTEURS AUX PREMIERS SECOURS	Mme RUAUX OGER Sophie	RECTORAT DE PARIS	Directeurs déjà titulaire d'un diplôme de secourisme	Mettre à jour les capacités de prévention et d'action des directeurs face aux accidents scolaires par l'apprentissage des gestes de premiers secours. Sensibiliser les directeurs à la mise en place du programme Apprendre à porter secours dans les écoles et les circonscriptions.	10	6	VO	SR	Jeudi 8 janvier 2015 de 9h00 à 16h30
14D0750123	MISE À JOUR DES DIRECTEURS AUX PREMIERS SECOURS	Mme RUAUX OGER Sophie	RECTORAT DE PARIS	Directeurs déjà titulaire d'un diplôme de secourisme	Mettre à jour les capacités de prévention et d'action des directeurs face aux accidents scolaires par l'apprentissage des gestes de premiers secours. Sensibiliser les directeurs à la mise en place du programme Apprendre à porter secours dans les écoles et les circonscriptions.	10	6	VO	SR	Jeudi 15 janvier 2015 de 9h00 à 16h00
14D0750124	CAFIPEMF : SE PRÉPARER À L'ADMISSIBILITÉ	Mme LAGADEC Brigitte	RECTORAT DE PARIS	Candidats au CAFIPEMF ou Professeur des écoles envisageant de préparer l'examen	Se préparer à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF	50	15	VO	HTS	5 mercredis après-midi: les 10,17,24/09/2014,01 et 08/10/2014
14D0750127	SE PRÉPARER À DEVENIR DIRECTEUR D'ÉCOLE	Mme PICART Frederique	RECTORAT DE PARIS	Enseignants du premier degré se destinant devenir directeur d'école	Préparer l'entretien de direction d'école	100	12	VO	HTS	une séance en plénière et trois séances par groupe (4 groupes) de 14h à 17h les mercredis 24/09, 1, 8, 15/10/2014
14D0750128	ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE ALLOPHONE ET SA FAMILLE	M. SEKSIG ALAIN	RECTORAT DE PARIS	Directeurs d'écoles maternelles et élémentaires, CPC	Prendre en compte le plurilinguisme à l'école pour améliorer la liaison école/familles et pour une meilleure maîtrise de la langue française.	40	3	VO	SR	Le mardi 18 novembre 2014 (3h sur temps scolaire sans remplacement)
14D0750130	AMÉLIORER LE BIEN-ÊTRE DES ENSEIGNANTS	Mme SIGUST JOELLE	RECTORAT DE PARIS	Enseignants du 1er degré	Soutenir le développement d'un climat scolaire serein et respectueux de tous. Mieux gérer les situations de stress au travail dans une perspective prophylactique. Permettre aux enseignants de prendre du recul sur leur qualité de vie au travail et sur la qualité de leur relation pédagogique aux élèves. Agir sur ces leviers pour optimiser la qualité de la relation et la cohésion de groupe de l'équipe.	15	18	VO	HTS	12 séances de 1h30, 1 fois/semaine entre septembre et mai
14D0750132	NAÎTRE A L'EMPATHIE: LE PROGRAMME DES 3 FIGURES	M. TISSERON Serge	RECTORAT DE PARIS	Psychologues scolaire	Apprendre comment accompagner les enseignants dans la mise place du P3F en maternelle. Afin de favoriser les dix compétences professionnelles demandées au professeur, en lien avec la formation des compétences civiques et sociales des élèves; dont la capacité d'aider à la résolution des difficultés des élèves en terme des diverses formes de violence, agies ou verbales; de développer la capacité d'empathie des enfants et l'apprentissage de comportements pro sociaux.	30	18	VO	SR	3 fois 6 heures:les 3/11/2014 - 5/01/2015 - 6/04/2015

Dispositif	Libellé	Nom	Organisme	Public cible	Descriptif Objectif pédagogique	Capacité d'accueil	Durée en heure	Type de candidature	Type de remplacement	Dates prévisionnelles
14D0750138	SOCLE COMMUN 3C, FONDEMENTS ET ACTUALISATION	Mme DUBOIS-LAZZAROTTO Mariannick	RECTORAT DE PARIS	Enseignants du premier et du second degré, directeurs d'école, principaux de collège, CPC, CPE	Donner du sens et s'approprier les enjeux du socle commun 3c. Développer la culture professionnelle de l'évaluation par compétences. Réfléchir à la mise en œuvre en classe pour enseigner par situations complexes.	30	12	VO	BD	Les 6 et 7 avril 2015
14D0750141	PEDAGOGIE DIFFERENCIEE AU QUOTIDIEN DE LA CLASSE	Mme FAVRE Odile	RECTORAT DE PARIS	enseignants du 1er degré en charge d'une classe	Saisir les enjeux et acquérir des outils de mise oeuvre d'une pédagogie différenciée au quotidien de la classe	25	12	VO	BD	les 16 et 17 mars 2015
14D0750144	DR D'ÉCOLE - ACCOMPAGNER POUR SE PROFESSIONNALISER	Mme CAZALS Françoise	RECTORAT DE PARIS	Directeurs d'école en poste	Adopter des postures réflexives pour mieux comprendre son positionnement et conduire ses actions dans un climat serein. Apprendre à convaincre et cultiver sa légitimité. Apprendre à s'orienter vers les solutions. Développer la co-élaboration au sein de son équipe.	15	18	VO	SR	Trois journées filées: les mardis 30 septembre, 28 octobre et 25 novembre 2014
14D0750145	ANALYSE DE PRATIQUE POUR MAITRES DE RASED OPTION E	M. BESNARD Georges	ESPE DE PARIS	Maître E RASED	Permettre aux enseignants spécialisés de l'option E chargés des aides à dominante pédagogique de confronter leurs expériences, de mutualiser leurs pratiques et d'en développer de nouvelles.	25	21	VO	SR	Sept demi journées: 4 novembre 2014 matin; 12 janvier 2015 matin et après-midi; 6 mars 2015 matin; 4 mai matin et après-midi; 11 juin 2015 matin
14D0750147	PEMF, MAT, COMPLÉMENTARITÉ POUR STAGIAIRES	Mme FAVRE Odile	RECTORAT DE PARIS	MAT et PEMF en poste	Viser la complémentarité dans le respect du rôle de chacun : préciser les missions respectives du MAT et du PEMF entre accompagnement et formation.	25	12	VO	BD	Les 13 et 20 janvier 2015
14D0750148	RÔLE DIRECTEUR DANS PARCOURS ÉDUCATION ARTISTIQUE	M. ROUSSE Thierry	RECTORAT DE PARIS	Directeurs d'école	Comprendre la notion de parcours artistique et culturel, comprendre le rôle du directeur dans la mise en oeuvre, aider à définir une stratégie, s'approprier des outils d'organisation.	20	3	VO	SR	3h à destination des directeurs d'école
14D0750149	PRÉVENTION ACCIDENTS DE LA VOIX CHEZ L'ENSEIGNANT	M. BLIN Gilles	MGEN	Enseignants du 1er degré	Découvrir les clés d'un usage efficace de sa voix en classe. Placer l'expression orale et la voix de l'enseignant au sein même du dispositif pédagogique. Connaître les gestes vocaux et les attitudes relationnelles adaptés qui protègent du stress, de la fatigue et des pathologies vocales.	25	3	VO	BD	Atelier d'une durée de 3 heures le 3/12/2014
14D0750150	PRÉPARATION CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE EN FLS	M. LEFEUVRE Hervé	RECTORAT DE PARIS	Enseignants souhaitant obtenir la Certification Complémentaire en FLS	Préparation à l'examen de la Certification Complémentaire en Français Langue Seconde	40	31	VO	BD	27 h sur 7 demi-journées de 3h30 hors temps scolaire + 1/2 journée sur temps scolaire dates : 1er octobre (inter-degré), 15 octobre, 12 novembre (observation UPE2A matin), 26 novembre, 10 décembre (inter-degré), 7 janvier, 21 janvier
14D0750152	RÔLE DU DIRECTEUR DANS MISE EN OEUVRE EPS	Mme SEBIRE annie	RECTORAT DE PARIS	Directeurs des écoles élémentaires et maternelles	Développer des compétences (coordonner, faire circuler les informations, animer une réunion) et acquérir des outils pour accompagner l'élaboration d'une programmation EPS d'école. Contribuer à la mise en oeuvre de pratiques accordant une place au corps et à l'EPS dans les apprentissages disciplinaires et transversaux. S'approprier les textes et réglementations en vigueur en EPS.	25	30	VO	SR	Stage filé de 30h : 20 et 21 novembre 2014; 12 et 13 janvier 2015 + journée retour en mars 2015
14D0750155	PRÉVENTION DES RISQUES (TMS) EN MATERNELLE	Mme GUILLAUME frederique	RECTORAT DE PARIS	Professeurs d'école enseignant en classe de maternelle.	Prévenir les risques physiques et psychologiques, auxquels sont confrontés les personnels enseignant en classes de maternelle.	20	6	VO	BD	Le 9/12/2014
14D0750156	FORMATION POUR LES DIRECTEURS	Mme PICART Frédérique	RECTORAT DE PARIS	Directeurs d'école en poste, non débutants	Permettre aux directeurs en poste (non débutants) de développer leurs compétences pour les missions relationnelles et pédagogiques	50	36	VO	SR	3 jours non consécutifs
14D0750158	ROLE CPC DANS MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME D'EPS	M. LAFERRIERE frederic	RECTORAT DE PARIS	Conseillers pédagogiques	Développer des connaissances et des compétences pour accompagner la mise en oeuvre de l'EPS dans les écoles. Accompagner la coopération et la complémentarité du travail entre maîtres et PVP. Innover dans les stratégies, les méthodes et les modalités	35	12	VO	SR	Les 10/11/2014, 2/03 et 13/03/2015
14D0750159	PARTAGER ET PUBLIER DES RESSOURCES EN LVE	Mme MESSAOUDI Fouzia	RECTORAT DE PARIS	Membres GRC	connaître les aspects techniques et les outils d'édition numérique, savoir mutualiser des ressources	20	18	VO	BD	Les 10/11/2014, 2/03 et 13/04/2015
14D0750161	COMMENT CONSEILLER EN LANGUES VIVANTES ETRANGERES?	Mme MESSAOUDI Fouzia	RECTORAT DE PARIS	Formateurs du premier degré : PEMF, CPC, DEA	Fournir aux formateurs les outils requis pour conseiller les enseignants débutants dans leur pratique de l'enseignement des LVE.	15	6	VO	BD	Deux groupes possibles selon le jour de décharge des PEMF. Dates : jeudi 13/11/14 13h30-16h30, lundi 24/11/14 13h30-16h30

Dispositif	Libellé	Nom	Organisme	Public cible	Descriptif Objectif pédagogique	Capacité d'accueil	Durée en heure	Type de candidature	Type de remplacement	Dates prévisionnelles
14D0750166	DES FRACTIONS AUX DECIMAUX DU CM1 AU COLLEGE	Mme PAROUTY Véronique	RECTORAT DE PARIS	CPC IEN DEA	Etre guidé pour accompagner efficacement les équipes d'école. Disposer et maîtriser les ancrages théoriques. Anticiper le questionnement des enseignants Identifier les obstacles liés à l'apprentissage Maîtriser les repères d'une progression pertinente CM1 CM2 6ème Connaître les écueils et les points de vigilance	100	3	VO	SR	Le vendredi 26 septembre de 9h00 à 12h00
14D0750167	APPROCHE DE LA PROPORTIONNALITE CYCLE 3 AU COLLEGE	Mme PAROUTY Véronique	RECTORAT DE PARIS	CPC IEN DEA	Etre guidé pour accompagner efficacement les équipes d'école. Disposer d'un éclairage théorique. Identifier les obstacles liés à l'apprentissage et analyser des erreurs et des procédures d'élèves. Maîtriser les repères d'une progression pertinente CM1 CM2 6ème Connaître les écueils et les points de vigilance pour les pratiques.	100	3	VO	SR	Le lundi 12 janvier de 13h30 à 16h30
14D0750170	ÉDUCATION ÉGALITAIRE DES LE PLUS JEUNE ÂGE	Mme PIPOLO Frédérique	RECTORAT DE PARIS	Conseillers pédagogiques de circonscription	Développer les gestes professionnels pour enseigner l'égalité filles garçons et permettre de saisir les enjeux de la déconstruction des stéréotypes sexistes.	30	3	VO	SR	Conférence de 2 heures et ateliers
14D0750171	LIRE, ÉCRIRE, PARLER AVEC LES MÉDIAS	M. RECAMIER Etienne	CLEMI PARIS	Conseillers pédagogiques de circonscription	Connaître les médias et les ressources qu'ils offrent pour les utiliser en classe. Connaître les ressources académiques offertes par le CLEMI.	18	24	VO	SR	Les 6, 7, 9 et 10 octobre 2014
14D0750173	FORMATION DE FORMATEURS ARTS ET CULTURE (PEAC)	M. ROUSSE Thierry	RECTORAT DE PARIS	CPC et PEMF	La formation permettra aux CPC et PEMF d'accompagner les équipes dans la conception des parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)	25	12	VO	BD	2 jours filés
14D0750231	ACCOMPAGNER PRATIQUES CORPORELLES BIEN-ÊTRE	Mme SEBIRE Annie	RECTORAT DE PARIS	CPC, PEMF, DEA	Apport de démarches et de contenus pour mettre en œuvre des exercices de concentration, gymnastique non volontaire, respiration, relaxation, massages, visualisation, gymnastique lente, ponctuellement, rituellement ou lors de séance et module d'apprentissage. Pratiques corporelles de bien-être et interdisciplinarité Des pistes pour évaluer les acquis des élèves. Appropriation des ressources existantes.	25	6	VO	SR	stage massé
14D0750235	CONSTRUIRE LA PRISE D'INITIATIVES ET L'AUTONOMIE	M. LEFEVRE Emmanuel	ESPE DE PARIS	Tout public 1er degré	Montrer comment il est possible de concilier vie collective, autonomie et prise d'initiatives	20	24	VO	BD	Les jeudis 15, 22, 29/01 et 12/03/2015