

Accompagnement des professeurs des écoles dans le cadre des Parcours Professionnels de Carrières et de Rémunérations (PPCR)

CIRCONSCRIPTION :

Nom, prénom de l'inspecteur(trice) de l'Éducation nationale :

Nom et prénom de l'enseignant(e) :

Date de naissance :

Type de poste :

Grade :

Lieu d'exercice :

Instituteur(trice)
 Professeur(e) des écoles
 Classe normale
 Hors classe

REP REP+

Classe(s) assurée(s) :

Échelon actuel :

Fonction exercée :

Date de nomination dans le poste :

Diplômes :

CAPASH ou CAPPEI : oui non

CAFIPEMF : oui non

Habilitation langues vivantes :

Modalités d'accompagnement : <input type="checkbox"/> Parcours T1 / T2 <input type="checkbox"/> Parcours Évolution de carrière <input type="checkbox"/> Parcours de consolidation	Paris, le / / L'IEN
Observation éventuelle de l'IA-DASEN chargé des écoles et des collèges :	Paris, le / / Le directeur académique, Antoine DESTRÉS

T1 ou T2

Cursus universitaire : Master MEEF autre préciser :

Thématique du mémoire de l'UE4 :

Affectation durant l'année de PES (école / classe) :

Vu et pris connaissance, le / /
Signature de l'enseignant :

PARCOURS DE CONSOLIDATION

Parcours n° Date : ... / ... / ...

Première visite en date du : ... / ... / ... - Constats de l'inspecteur(trice) de l'Éducation nationale

Compétences	Constats
Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	
Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue orale par les élèves	
Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves	
Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves	
Évaluer les progrès des élèves	
Coopérer au sein d'une équipe	
Contribuer à l'action de la communauté éducative et coopérer avec les parents d'élèves et les partenaires de l'école	
Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages	
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques	
Accompagner les élèves dans leur parcours de formation	
S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	

Entretien en date du : ... / ... / ...

Préconisations de l'IEN

Axes de progrès	Modalités (exemples : inscription à un parcours de formation défini, visite(s) d'un(e) CPC, observation de pratique professionnelle...)	Délais pour la mise en œuvre
1/		
2/		
3/		

Une deuxième visite visant à constater les progrès sera effectuée par l'IEN dans la période du :

Observations éventuelles du professeur des écoles :

Deuxième visite en date du : ... / ... / ...

Bilan de l'IEN