|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rectorat de Paris  Division des personnels enseignants du 1er degré public | | **ANNEXE A LA CIRCULAIRE RECTORALE - ORGANISATION DES SERVICES A TEMPS PARTIEL HEBDOMADAIRE DE DROIT ET SUR AUTORISATION EN 2018-2019** | | | | |  |
| Quotité de temps partiel | | Rémunéra-tion | Nombre de demi-journées d’enseignement à effectuer | Quelles demi-journées **libérées**  (c'est-à-dire non travaillées) ? | Nombre d’heures du service complémentaire à effectuer dans l’année scolaire | Complément horaire supplémen-taire à répartir dans l’année | Equivalent en jours et en heures |
| Taux | Nombre d’heures hebdomadaires d'enseignement |
| **50%** | 12 heures | 50% | **4** une semaine sur 2  et  **5** une semaine sur 2 | Lundi matin + lundi après-midi  Mardi matin + mardi après-midi  Mercredi matin les semaines paires | 54 heures dont  18 heures d’APC\* |  |  |
| Mercredi matin les semaines impaires  Jeudi matin + jeudi après-midi  Vendredi matin + vendredi après-midi |
| **75%** | 18 heures | 75% | **7** | Lundi matin + lundi après-midi | 81 heures dont  27 d’APC\* |  |  |
| Jeudi matin + jeudi après-midi |
| **7** une semaine sur 2 et  **6** une semaine sur 2 | Mardi matin + mardi après-midi  Mercredi matin les semaines paires |
| Mercredi matin les semaines impaires Vendredi matin + vendredi après-midi |
| **80%** | 18 heures | 85.70% | **7** | Lundi matin + lundi après-midi | 87 heures dont  29 d’APC\* | 43 h 15 | 7 journées de 6h + 1h15  ou  7 journées de 4h30 + 3 journées de 3h (mercredi) + 2h45 |
| Jeudi matin + jeudi après-midi |
| **7** une semaine sur 2 et  **6** une semaine sur 2 | Mardi matin + mardi après-midi  Mercredi matin les semaines paires |
| Mercredi matin les semaines impaires Vendredi matin + vendredi après-midi |

APC = Activités pédagogiques complémentaires en groupes restreints pour l’aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages, pour une aide au travail personnel ou pour une activité prévue par le projet d’école, le cas échéant en lien avec le projet éducatif territorial.