**AIDER LES ÉLÈVES**

 **EN DIFFICULTÉ**

Maternelle : vocabulaire, conscience phonologique et dénombrement…

Cycle 2 : compréhension, reconnaissance des mots et numération…

Cycle 3 : compréhension de textes plus complexes, orthographe, numération et compréhension du système décimal, résolutions de problèmes, faits numériques (tables, doubles, moitiés) …

**AIDE AU TRAVAIL PERSONNEL**

* Devenir élève en maternelle.
* Apprendre à apprendre ses leçons.
* Savoir organiser son travail.
* Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités.
* Commencer à savoir s’autoévaluer.
* Soutenir une écoute prolongée (lecture, musique…).
* S’impliquer dans un projet individuel ou collectif.
* Savoir corriger ses erreurs, améliorer une production…

**ACTIVITÉS PRÉVUES PAR LE PROJET D’ECOLE (le cas échéant en lien avec le PEDT)**

* Pratiquer les arts visuels en petits groupes pour développer la créativité
* Mettre en place une chorale.
* Invitation à la danse ou à l’expression corporelle
* Développer la culture littéraire par les mises en réseaux, le carnet de lecture, les échanges
* Organiser des débats à visée philosophique
* Aider à la présentation d’exposés en utilisant la BCE, internet et en s’entrainant à la prestation orale
* Réaliser un journal ou un blog de classe
* Mener des expériences scientifiques
* Faire vivre des conseils des délégués d’élèves
* Découvrir de nouvelles pratiques sportives liées à l’EPS
* Participer à des activités USEP
* Découvrir d’autres arts : le cirque, le cinéma, la vidéo
* Enrichir ses compétences en informatique : recherches internet, utilisation de tablettes
* Créer un atelier théâtre, échecs …

ANNEXE 1

**Des organisations réfléchies, concertées** :

1. Le maître prend en charge les élèves de sa classe pendant une période…
2. Un maître prend en charge les élèves d’un cycle en lecture, un autre pour les mathématiques…
3. En début d’année, tous les enseignants pour les élèves du cycle 2…